



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Seminário de introdução ao curso de Educação Física			CARGA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0.0

Ementa: Regimento da UFPI: instâncias e competências. Normas de graduação da UFPI (Resolução 177/12). Currículo do Curso de Educação Física. Mercado de trabalho na área de Educação Física. Abrangência da atuação profissional do Bacharel e do Licenciado em Educação Física.

Bibliografia Básica:

UFPI, Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2024.

UFPI, Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física: 2020.

UFPI, Resolução CEPEX nº177/12, institui as normas de funcionamento dos cursos de graduação no âmbito da UFPI.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior **CNE/CES Resolução nº6**. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Educação Física de 18 de dezembro de 2020.

_____. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. **Resolução CNE/CP-2, de 20/12/2019**. Diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial de professores para a educação básica e base nacional comum para a formação inicial de professores da educação básica.

Portaria PREG/CAMEN nº330/17, de 22 de junho de 2017 – DIRETRIZES GERAIS PARA O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Resolução CEPEX nº 220/16, de 28 de setembro de 2016 – DIRETRIZES CURRICULARES PARA FORMAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Resolução CEPEX nº 054/17 – Dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais especiais na UFPI.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução à metodologia científica			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: As diferentes formas de conhecimento. O conhecimento científico. O método científico. Tipos de trabalhos acadêmicos, normatização e instrumentos de coleta de dados.

Bibliografia Básica:

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação a pesquisa. 34. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2015.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica.** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GAIO, Roberta (Org.). **Metodologia de pesquisa e produção de conhecimento.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de projetos de pesquisa científica:** inclui exercício prático: conforme NBR 15287/2005. 2. ed. São Paulo: Avercamp, 2007.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica:** a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

PICCOLI, João Jaccottet. **Normalização para trabalhos de conclusão em Educação Física.** 2. ed. Canoas: Ed. ULBRA, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão I - Ética e Educação para as Relações Étnicas Raciais.			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 0.0.0.3

Ementa: Preconceito, racismo, etnocentrismo, relações sociais e pessoais nos diferentes espaços de ensino. Origem histórica e social do preconceito racial/étnico brasileiro. Legislação brasileira sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais. Práticas educativas envolvendo a Educação para as Relações Étnico-Raciais.

Bibliografia Básica:

PEGORARO, Olinto. **Ética através dos maiores mestres da história**. Petrópolis: Vozes, 2006.

PLETSCH, Marcia Denise. **Relações étnico-raciais e educação: contextos, práticas e pesquisas**. Rio de Janeiro: Editora Nay, 2013.

ROCHA, Rosa Margarida de Carvalho. **Educação das relações étnico-raciais: pensando referências para a organização da prática pedagógica**. Belo Horizonte: Editora Mazza, 2011.

Bibliografia Complementar:

CANCLINI, Néstor Garcia. **Culturas Híbridas**. Edusp: São Paulo, 2003.

GIROUX, Henri A. **Teoria crítica e resistência em educação**. Petrópolis: Vozes, 1986.

HERMANN, Nadja. **Pluralidade e ética em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MELUCCI, Alberto. **A invenção do presente: movimentos sociais nas sociedades complexas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e Competência**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1997.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Antropologia e sociologia da Educação Física **CARGA HORÁRIA:** 60h **CRÉDITOS:** 4.0.0.0

Ementa: Estudo dos aspectos relacionados à sociodiversidade (relações étnico-raciais e gênero), saúde, doença e qualidade de vida sob o ponto de vista das Ciências Sociais. Bases antropológicas e sociológicas da Educação Física.

Bibliografia Básica:

FERREIRA, Delson. **Manual de sociologia:** dos clássicos a sociedade da informação. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 247p.
LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico. 22.ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2011. 117p.
LE BRETON, David. **Antropologia do corpo e modernidade.** 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013

Bibliografia Complementar:

BRACH, Valter. **Sociologia crítica do esporte.** 3 ed. Ijuí: Ed Unijuí, 2005
CARVALHO, YM de; RUBIO, K. **Educação física e ciências humanas.** Hucitec, 2001.
DAOLIO, Jocimar. **Educação Física e o conceito de cultura:** polêmicas no nosso tempo. Campinas, SP: Autores associados, 2004.
MURAD, Mauricio. **Sociologia e Educação Física:** Diálogos, Linguagens do Corpo, Esportes. Editora: FGV, 2009.
MARCHI JUNIOR, W; ALMEIDA, BD de; SOUZA, J de. **Introdução à sociologia do esporte.** InterSaberes, 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Recreação e lazer			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0

Ementa: Contextualização histórica, conceitos e classificação das atividades recreativas e de lazer. Orientação para as atividades de recreação e lazer nos espaços públicos e privados, com o pensamento em preservação ambiental. Aspectos sociais, educacionais e lúdicos do lazer na sociedade contemporânea.

Bibliografia Básica:

FERREIRA Neto, Raul. **Recreação na escola**. Editora: Sprint. 2 ed. 2002.

FRITZEN, Silvino Jose. **Jogos dirigidos: para grupos, recreação e aulas de educação física**. Editora: Vozes; 34 ed. 2009.

LORDA, C. Raul. **Recreação na terceira idade**. Editora: Sprint; 4. ed. 2004.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**, 2017.

CATUNDA, R. **Brincar, criar, vivenciar na escola**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

MELLO, A. M. de. **Psicomotricidade, educação física e jogos infantis**. 6 ed. São Paulo: IBRASA, 1999.

MELO, R. S. de. **Jogos recreativos para futebol**. 2 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

PINTO, L. M. S. de M.; ZINGONI, P.; MARCELLINO, N. C. **Como fazer projetos de lazer: Elaboração, execução e avaliação**. 3 ed. Campinas/SP: Papyrus, 2010



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Anatomia geral			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: Aspectos anatômicos dos seres humanos referentes à morfologia macroscópica e funcional dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas nervoso, cardiocirculatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino.

Bibliografia Básica:

MOORE, Keith L; DALLEY II, Arthur F. **Anatomia orientada para a clínica**. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. 1101 p.
ROHEN, Johannes W; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 531 p.
SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, F; WASCHKE, J. **Sobotta: atlas de anatomia humana**. 23.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. 3v.

Bibliografia Complementar:

BEAR, M. F.; CONNORS, B.W.; PARADISCO, M.A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlos Américo. **Anatomia humana básica**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2011. 184 p.
DIDIO, L.J.A. **Tratado de Anatomia Sistêmica Aplicada**. 2.ed. São Paulo: Manole, 2002.
TORTORA, Gerard J; NIELSEN, Mark T. **Princípios de anatomia humana**. 12.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013. 1092 p.
WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. **Wolf-Heidegger atlas de anatomia humana**. 6.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Introdução às ginásticas			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 2.1.0.0

Ementa: Conceitos, história e evolução das ginásticas. Ginástica de competição e ginástica de educação. Princípios orientadores e estratégias de ensino dos métodos e sistemas ginásticos. Conhecimentos básicos e abordagens didático-metodológicas dos fundamentos das ginásticas. Classificação e manuseio dos aparelhos ginásticos.

Bibliografia Básica:

GOMES DA SILVA, Pierre Normando. **Cultura corporal burguesa: história e sistematizações pedagógicas**. João Pessoa, PB: UFPB, 2012. 321 p.

MARTIN-LORENTE, Encarna. **Mil exercícios ginásticos com acessórios fixos e móveis**. São Paulo, SP: Zamboni, 2002. 305 p.

POLITO, Eliane ver Ferreira Eliane Polito; BERGAMASCHI, Elaine Cristina. **Ginástica laboral: teoria e prática**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Sprint, 2003. 76 p.

Bibliografia Complementar:

ARTAXO, Ines; MONTEIRO, Gisele de Assis. **Movimento e Ritmo: teoria e prática**. 5ª ed. São Paulo: Phorte, 2013.

AYOUB, Eliana. **Ginástica geral e educação física escolar**. 2. ed. Campinas, SP: Unicamp, 2007.

GAIO, R.; GÓIS, A. A.; BATISTA, J. C. de F. **A ginástica em questão: corpo e movimento**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2010.

NUNOMURA, Myrian; NISTA-PICOLLO, Vilma Leni. **Compreendendo a ginástica artística**. São Paulo: Phorte, 2008

PEREIRA, Sissi a Martins. **Ginástica Rítmica Desportiva - Aprendendo Passo**. São Paulo: Shape, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Desenvolvimento e aprendizagem motora			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0
Ementa: O processo de desenvolvimento motor. Domínio motor e aprendizagem. Fases do processo de aprendizagem motora. Conhecimento de Resultados. Transferência de Aprendizagem. Papel da aprendizagem motora na formação técnica desportiva.				
Bibliografia Básica: GALLAHUE, David L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2005. HAYWOOD, Kathleen M.; GETCHELL, Nancy. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. MAGILL, Richard. A aprendizagem motora: conceitos e aplicações. São Paulo: Edgard Blucher, 2000.				
Bibliografia Complementar: FERNANDES, JM de A. GUTIERRES FILHO, PJB. Psicomotricidade: abordagens emergentes. Manole, 2012. ROSA NETO, Francisco. Manual de avaliação motora. Porto Alegre, RS: Artmed, 2002. 136 p. ROSA NETO, F. Manual de Avaliação Motora Terceira Idade. Artmed, 2009. TANI, Go et. all. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU, 1998. SCHMITH, Richard A; WRISBERG, Craig. Aprendizagem e performance motora dos princípios à prática. São Paulo: Artmed, 2010.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Floriano	I	João Gustavo de Oliveira Claudino

DISCIPLINA: Introdução ao esporte individual I (atletismo) **CARGA HORÁRIA:** 45h **CRÉDITOS:** 2.1.0.0

Ementa: Contextualização histórica do atletismo no mundo e no Brasil. Aspectos metodológicos do ensino do Atletismo e fundamentos técnicos dos lançamentos, saltos e corridas. Regras do Atletismo.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, José Luis. **Atletismo:** lançamentos e arremesso. São Paulo: EPU, 2003.

FERNANDES, José Luis. **Atletismo:** corridas. São Paulo: EPU, 2003.

Confederação Brasileira de Atletismo. **Atletismo:** regras oficiais de competição 2006-2007 / Confederação Brasileira de Atletismo. - São Paulo, SP: Phorte, 2006.

Bibliografia Complementar:

COICEIRO, G.A. **1000 exercícios e jogos para o atletismo.** Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Atletismo Regras Oficiais de Competição** 2010/2011.

CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ATLETISMO. **Regras oficiais de Atletismo:** 2004-2005.

EVANGELISTA, A. L. **Treinamento de corrida de rua:** uma abordagem fisiológica e metodológica. São Paulo: Phorte, 2009.

LOHMAN, Liliana Adiers. **Atletismo:** manual técnico para atletas iniciantes. Rio de Janeiro: Sprint, 2011.