



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino

**DISCIPLINA:** Anatomia do sistema locomotor

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 2.2.0.0

**Ementa:** Aspectos anatômicos dos seres humanos referentes à morfologia macroscópica e funcional do sistema locomotor, descrevendo os aspectos dos sistemas esquelético, articular, muscular e nervoso.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MOORE, Keith L; DALLEY II, Arthur F. **Anatomia orientada para a clínica**. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2007. 1101 p.

ROHEN, Johannes W; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 531 p.

SOBOTTA, Johannes; PAULSEN, F; WASCHKE, J. **Sobotta**: atlas de anatomia humana. 23.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. 3v.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLANDINE, C. G. **Anatomia para o movimento**. São Paulo: Manole, 2010.

DANGELO, J.G; FATTINI, C.A. **Anatomia humana básica**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2011. 184 p.

ROHEN, Johannes W; YOKOCHI, Chihiro; LUTJEN-DRECOLL, Elke. **Anatomia humana**: atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional. 7. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 531 p.

PLATZER, W. **Anatomia texto e atlas: sistema locomotor**. 9.ed. Vol 1. Porto Alegre: Artmed, 2008.

WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. **Wolf-Heidegger atlas de anatomia humana**. 6.ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2016. 3 v.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Motricidade humana			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0

**Ementa:** Motricidade humana e suas dimensões sociológicas e filosóficas. O estudo da corporeidade na produção de conhecimento na área da motricidade. Aspectos epistemológicos e pedagógicos da motricidade e psicomotricidade.

#### Bibliografia Básica:

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 581 p.  
GONÇALVES, Maria Augusta S. **Sentir, Pensar, Agir: corporeidade e educação**. Campinas/SP: Papyrus, 2012.  
MARZANO-PARISOLI, Maria Michela. **Pensar o corpo**. Petrópolis: Vozes, 2004.

#### Bibliografia Complementar:

BETTI, Mauro; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. **Corporeidade, jogo, linguagem: A educação física nos anos iniciais ao Ensino Fundamental**. Cortez: 2019.  
GAIARSA, José Ângelo. **O que é corpo**. São Paulo: Brasiliense/Primeiros Passos, 2001  
WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **O Corpo Fala: A Linguagem Silenciosa da Comunicação Não-Verbal**. Editora Vozes, 2009.  
MOREIRA, Wagner Wey. **Educação Física e Esporte No Século XXI**. Editora Papyrus, 2016.  
NÓBREGA, TP da; CAMINHA, I de O. **Merleau-Ponty e a Educação Física**. LiberArs, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
DISCIPLINA: Bioquímica para Educação Física			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 2.2.0.0

#### Ementa:

Química de biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos. Enzimas, bioenergia e metabolismo oxidativo, fosforilação oxidativa, metabolismo dos carboidratos, lipídeos, aminoácidos, proteínas e inter-relações metabólicas.

#### Bibliografia Básica:

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 581 p.  
GONÇALVES, Maria Augusta S. **Sentir, Pensar, Agir: corporeidade e educação**. Campinas/SP: Papirus, 2012.  
MARZANO-PARISOLI, Maria Michela. **Pensar o corpo**. Petrópolis: Vozes, 2004.

#### Bibliografia Complementar:

BETTI, Mauro; GOMES-DA-SILVA, Pierre Normando. **Corporeidade, jogo, linguagem: A educação física nos anos iniciais ao Ensino Fundamental**. Cortez: 2019.  
GAIARSA, José Ângelo. **O que é corpo**. São Paulo: Brasiliense/Primeiros Passos, 2001  
WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **O Corpo Fala: A Linguagem Silenciosa da Comunicação Não-Verbal**. Editora Vozes, 2009.  
MOREIRA, Wagner Wey. **Educação Física e Esporte No Século XXI**. Editora Papirus, 2016.  
NÓBREGA, TP da; CAMINHA, I de O. **Merleau-Ponty e a Educação Física**. LiberArs, 2019.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
<b>DISCIPLINA:</b> Atividades Curriculares de Extensão II			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h	<b>CRÉDITOS:</b> 0.0.0.3

**Ementa:** Advento do campo da CTE (Ciência, Tecnologia e Educação). Conceituação e definição a respeito do que é técnica e tecnologia. Ciência, tecnologia e inovação. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Ciência, Tecnologia e Formação de Professores. Controvérsias científicas.

#### **Bibliografia Básica:**

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência:** introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000. ANGOTTI, José A.P.; AUTH, Milton A. **Ciência e tecnologia:** implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, v.7, n.1, p.15-27, 2001. BAZZO, W. A. **Ciência, tecnologia e sociedade:** o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1998.

#### **Bibliografia Complementar:**

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência:** por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004. CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011. DAGNINO, Renato. **Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico:** um debate sobre a tecnociência. Campinas: UNICAMP, 2008. KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas.** São Paulo: Perspectiva, 2006. LACEY, Hugh. **Valores e atividade científica.** São Paulo: Editora 34, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
<b>DISCIPLINA:</b> Introdução ao esporte coletivo I (futebol e futsal)			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.1.0.0
<b>Ementa:</b> Contextualização histórica do futebol e futsal no mundo e no Brasil. Conhecimento dos aspectos básicos e fundamentos técnicos das modalidades com vistas ao desenvolvimento da capacidade do aluno de ensinar, organizar, coordenar e treinar estes esportes. Regras básicas do futebol e do futsal.				
<b>Bibliografia Básica:</b> KUNZ, Elenor. <b>Didática da educação física 3: futebol.</b> Ijuí: Unijuí, 2013. REVERDITO, Riller Silva; SCAGLIA, Alcides José. <b>Pedagogia do esporte:</b> jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009. SALES, Ricardo Moura. <b>O Futsal &amp; futebol:</b> bases metodológicas. São Paulo: Ícone, 2011. <b>Bibliografia Complementar:</b> CAPA, Jonathan Wilson. <b>A pirâmide invertida:</b> A história da tática no futebol comum. Campinas: Grande Área, 2016. COTTA, Rafael Martins. <b>Análise de Desempenho no Futebol.</b> Entre a Teoria e a Prática. Curitiba: Appris, 2018 . COTTA, Rafael Martins. <b>Treino é jogo! Jogo é treino!</b> A especificidade do treinamento no futebol atual. São Paulo: Phorte, 2014. GALATTI, Larissa Rafaela et. al.. <b>Desenvolvimento de Treinadores e Atletas:</b> Pedagogia do Esporte. Campinas: Unicamp, 2017. QUEIROZ, Renan Monteiro. <b>Profissão Goleiro:</b> da iniciação ao alto rendimento. São Paulo: Phorte, 2012.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
<b>DISCIPLINA:</b> Introdução ao esporte coletivo II (voleibol: areia e quadra)			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.1.0.0
<b>Ementa:</b> Contextualização histórica do voleibol de quadra e areia. Conhecimento teórico-prático dos fundamentos técnicos das modalidades. Estratégias pedagógicas para o ensino das modalidades. Compreensão das regras oficiais.				
<b>Bibliografia Básica:</b> BORSARI, José Roberto. <b>Voleibol:</b> aprendizagem e treinamento em todos os níveis - um desafio constante: volei de praia, volei quarteto, futevolei, minivolei, regras atualizadas 2010-2012. São Paulo: EPU, 2010. SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. <b>Voleibol iniciação.</b> Rio de Janeiro: Sprint, 2010. KUNZ, Elenor. <b>Didática da educação física:</b> educação física e esportes na escola. Ijuí: Unijui, 2012.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> BIZZOCCHI, Carlos. <b>O voleibol de alto nível:</b> Da iniciação à competição. Barueri: Manole, 2016. BIZZOCCHI, Carlos. <b>Voleibol:</b> A excelência na formação integral de atletas. Barueri: Manole, 2018. MACHADO, Afonso Antônio. <b>Voleibol:</b> do aprender ao especializar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. NAVARRO, Antonio Coppi; ALMEIDA, Roberto de; SANTANA, Wilton Carlos de. <b>Pedagogia do Esporte:</b> Jogos Esportivos Coletivos: São Paulo: Phorte, 2015. SADI, Renato Sampaio; SANTOS, Ivan dos; ARAUJO, Rafael Vieira de. <b>Pedagogia do Esporte:</b> Explorando os Caminhos da Formação. São Paulo: Ícone, 2017.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
<b>DISCIPLINA:</b> Introdução ao esporte individual II (natação)			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 30h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.1.0.0
<b>Ementa:</b> Evolução histórica e discussão sobre a variedade de métodos existentes de ensino, progressões e exercícios no meio líquido. Discussão sobre o conhecimento dos princípios físicos que envolvam a permanência do corpo humano na água e segurança em piscina. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino dos quatro estilos de nado. Regras que regem a natação e os esportes aquáticos.				
<b>Bibliografia Básica:</b> COUNSILMAN, J. E. <b>A Natação: ciência e técnica</b> . Editora Livro Íbero-Americano, Rio de Janeiro, 1980. MACHADO, D. C. <b>Metodologia da natação</b> . Editora EPU. São Paulo-SP, 1984. MAGLISCHO, E. W. <b>Nadando ainda mais rápido</b> . Editorial Manole. São Paulo, SP, 1999. <b>Bibliografia Complementar:</b> Confederação Brasileira de Desportos Aquáticos. <b>Regras Oficiais de Natação 2017 – 2021</b> . <a href="https://www.cbda.org.br/uploads/natacao/RegrasOficiaisNatacao2017_2021.pdf">https://www.cbda.org.br/_uploads/natacao/RegrasOficiaisNatacao2017_2021.pdf</a> DA COSTA, Paula Hentschel Lobo. Pedagogia da natação: uma revisão sistemática. <b>Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte</b> , v. 9, n. 1, 2010. DARIDO, Suraya Cristina; FARINHA, Fernando Kovacs. Especialização precoce na natação e seus efeitos na idade adulta. <b>Motriz. Journal of Physical Education</b> . UNESP, p. 59-70, 1995. MANOEL, E. de J. et al. Desenvolvimento do comportamento motor aquático: implicações para a pedagogia da natação. <b>Revista Brasileira de Ciência e Movimento</b> , v. 10, n. 2, p. 85-94, 2008. FERNANDES, Josiane Regina Pejon; DA COSTA, Paula Hentschel Lobo. Pedagogia da natação: um mergulho para além dos quatro estilos. <b>Revista Brasileira de Educação Física e Esporte</b> , v. 20, n. 1, p. 5-14, 2006				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino

**DISCIPLINA:** Introdução ao esporte individual III (lutas)

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**CRÉDITOS:** 1.1.0.0

**Ementa:** Aspectos históricos, filosóficos e culturais das diversas lutas praticadas no Brasil e no Mundo. Conhecimento teórico e prático dos fundamentos das lutas e regras da modalidade.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRITO, Celso de. **A Roda do mundo:** a Capoeira Angola em tempos de globalização. Curitiba, PR: Appris, 2017. 220 p.

CALLEJA, Carlos Catalano. **Judô:** caderno técnico-didático. Brasília, DF: Ministério da Educação e Cultura, s.d. 99 p.

TEGNER, Bruce. **Karatê:** de principiante a faixa-preta. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Record, 1996. 238 p.

#### **Bibliografia Complementar:**

COSTA, Lamartine P. **Capoeira sem mestre.** São Paulo: Tecnoprint, 2000. D'URBANO, Francisco. **Kung-fu:** técnicas de pernas para lutas e competições. São Paulo: Tecnoprint, 1999.

FARIAS, A Latorre. **Boxe ao alcance de todos.** São Paulo: Tecnoprint, 1980.

LEE, Wotae. **Aprenda Taekwon-dô.** Rio de Janeiro: Editora Abril, 1982. PAULA, Geraldo G. de. **Karatê esporte:** táticas e estratégias. São Paulo: Ibrasa, 2000.

SILVA, José Milton da. **A linguagem do corpo na capoeira.** Rio de Janeiro: Sprint, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



#### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Educação Física	1ª LICENCIATURA	Miguel Alves	II	João Gustavo de Oliveira Claudino
<b>DISCIPLINA:</b> Higiene, saúde e meio ambiente.			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 45h	<b>CRÉDITOS:</b> 2.1.0.0
<b>Ementa:</b> Compreensão de aspectos que relacione a higiene, a saúde e o meio ambiente à Educação Física tendo em consideração temas como: higiene e saúde humana, higiene e o ecossistema, atividade física como profilaxia e uso de drogas.				
<b>Bibliografia Básica:</b> GOMES, Romeu. <b>A Saúde do homem em foco</b> . São Paulo: Editora UNESP, 2010. 91 p. EVANGELISTA, Cristiane Raquel Silvia Burlamaqui. <b>A Abordagem do tema meio ambiente em livros didáticos do segundo ciclo do ensino fundamental</b> . Teresina, PI: 2007. 50 f. KAMWA, Elis Bernard. <b>Biossegurança, higiene e profilaxia</b> . Belo Horizonte, MG: Nandyala Livros e Serviços Ltda, 2010. 103 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> BENSOUSSAN, E.; ALBIERI, S. <b>Manual de higiene, segurança e medicina do trabalho</b> . São Paulo: Atheneu, 2004. JR., ARLINDO (Org.). <b>Educação e meio ambiente: uma relação intrínseca</b> . São Paulo: Manole, 2016. KLOETZEL, K. <b>Temas de saúde: higiene física e do ambiente</b> . São Paulo: EPU, 2004. GUISELINI, M. <b>Aptidão física saúde bem-estar: fundamentos teóricos e exercícios práticos</b> . 2. ed. São Paulo, Phorte, 2006. NAHAS, M. V. <b>Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo</b> . 4. ed. Londrina, Miodiograf, 2006.				