



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Seminário de Introdução ao Curso de Geografia			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 15h	<b>CRÉDITOS:</b> 1.0.0.0

**Ementa:** Conceitos sobre o Curso de Geografia. O Guia Universitário. Conhecimentos sobre a Organização Acadêmica e Administrativa da Universidade Federal do Piauí.

#### Bibliografia Básica:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. **Resolução CEPEX/UFPI Nº 017/15.** Guia Acadêmico do aluno, Teresina: UFPI, 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – UFPI. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. **Resolução CEPEX/UFPI Nº 177/2012, de 05 de novembro de 2012.** Dispõe sobre o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Piauí. Teresina: UFPI, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI. Conselho Universitário. **Resolução nº 032/05, de 10 de outubro de 2005.** Estatuto da Universidade Federal do Piauí, Teresina: UFPI, 2005.

#### Bibliografia Complementar:

BRASIL. **Resolução CNE/CES Nº 14, de 13 de março de 2002.** Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares para o curso de Licenciatura em Geografia, 2002. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002\\_07.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2007/rces002_07.pdf). Acesso em: 10 set. 2017.

BRASIL. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Implementação das diretrizes curriculares para a educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana na educação profissional e tecnológica.** Brasília, DF: MEC/SETEC, 2008. UFPI. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. Resolução Nº 76/15, de 09 de junho de 2015. Regulamenta o programa de monitoria da UFPI, Teresina: UFPI 2015.

BRASIL. Conselho Universitário. **Resolução Nº 21/00, de 21 de setembro de 2000.** Regimento Geral da UFPI, Teresina: UFPI, 2000.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI. **Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia - UFPI.** Teresina: UFPI, 2007.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Iniciação ao Trabalho Científico e a Pesquisa em Geografia

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**CRÉDITOS:** 1.1.0.0

**Ementa:** Origem e evolução da ciência e do método científico. Metodologia do estudo e do trabalho acadêmico. Elaboração de trabalhos científicos: projetos de pesquisa e monografia. Noções básicas sobre pesquisa em geografia.

#### **Bibliografia Básica:**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando:** introdução á filosofia. São Paulo, Moderna, 1986.

CARVALHO, Maria Cecília M. de (org.). **Construindo o saber:** técnicas de metodologia científica. Campinas, Papirus, 1998.

CASTRO, Iná E. et al. (org.). **Geografia:** conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

#### **Bibliografia Complementar:**

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia científica:** para o uso dos estudantes universitários. 3 ed. São Paulo: Mc-Craw-Hill do Brasil, 1993.

CHALMERS, Alan F. **O que é ciência afinal?** São Paulo: Brasilienses, 1993.

HUHINE. Leda Miranda (org.). **Metodologia Científica:** caderno de textos e técnicas, 2. ed. Rio de Janeiro, Agir, 1988.

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**, 12 ed. Amp., Porto Alegre: Vozes, 1988.

LAKATOS, Eva M.; MARCONI, Marina de A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

SANTOS, Antonio R. dos. **Metodologia Científica:** a construção do conhecimento. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 1999.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 1 - Ética e Educação para as Relações Étnicas Raciais.			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 15h	<b>CRÉDITOS:</b> 0.0.0.1
<b>Ementa:</b> Preconceito, racismo, etnocentrismo, relações sociais e pessoais nos diferentes espaços de ensino. Origem histórica e social do preconceito racial/étnico brasileiro. Legislação brasileira sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais. Práticas educativas envolvendo a Educação para as Relações Étnico-Raciais.				
<b>Bibliografia Básica:</b> PEGORARO, Olinto. <b>Ética através dos maiores mestres da história</b> . Petrópolis: Vozes, 2006. PLETSCH, Marcia Denise. <b>Relações étnico-raciais e educação:</b> contextos, práticas e pesquisas. Rio de Janeiro: Editora Nay, 2013. ROCHA, Rosa Margarida de Carvalho. <b>Educação das relações étnico-raciais:</b> pensando referências para a organização da prática pedagógica. Belo Horizonte: Editora Mazza, 2011.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> CANCLINI, Néstor Garcia. <b>Culturas Híbridas</b> . Edusp: São Paulo, 2003. GIROUX, Henri A. <b>Teoria crítica e resistência em educação</b> . Petrópolis: Vozes, 1986. HERMANN, Nadja. <b>Pluralidade e ética em educação</b> . Rio de Janeiro: DP&A, 2001. MELUCCI, Alberto. <b>A invenção do presente:</b> movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. RIOS, Terezinha Azeredo. <b>Ética e Competência</b> . 6.ed. São Paulo: Cortez, 1997.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>DISCIPLINA:</b> Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 2 - Ciência e Tecnologia.			<b>CARGA HORÁRIA:</b> 15h	<b>CRÉDITOS:</b> 0.0.0.1
<b>Ementa:</b> Advento do campo da CTE (Ciência, Tecnologia e Educação). Conceituação e definição a respeito do que é técnica e tecnologia. Ciência, tecnologia e inovação. Política científica e tecnológica. Valores e ética na prática científica. Ciência, Tecnologia e Formação de Professores. Controvérsias científicas				
<b>Bibliografia Básica:</b> ALVES, Rubem. <b>Filosofia da ciência:</b> introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000. ANGOTTI, José A.P.; AUTH, Milton A. <b>Ciência e tecnologia:</b> implicações sociais e o papel da educação. Ciência e Educação, v.7, n.1, p.15-27, 2001. BAZZO, W. A. <b>Ciência, tecnologia e sociedade:</b> o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1998.				
<b>Bibliografia Complementar:</b> BOURDIEU, Pierre. <b>Os usos sociais da ciência:</b> por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: Ed. Unesp, 2004. CUPANI, Alberto. <b>Filosofia da Tecnologia:</b> um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011. DAGNINO, Renato. <b>Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico:</b> um debate sobre a tecnociência. Campinas: UNICAMP, 2008. KUHN, Thomas S. <b>A estrutura das revoluções científicas.</b> São Paulo: Perspectiva, 2006. LACEY, Hugh. <b>Valores e atividade científica.</b> São Paulo: Editora 34, 2008.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Português e técnicas de redação

**CARGA HORÁRIA:** 30h

**CRÉDITOS:** 1.1.0.0

**Ementa:** A Língua Portuguesa na comunicação oral e escrita. A linguagem falada, escrita e habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguístico-gramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial.

#### **Bibliografia Básica:**

AZEVEDO, José Carlos de. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. São Paulo, SP: PubliFolha, 2012.

BELTRÃO, Odair; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência: linguagem & comunicação - oficial, empresarial e particular**. 24.ed. São Paulo-SP: Atlas, 2011.

FARACO, Carlos Alberto; MANDRYK, David. **Língua portuguesa: prática de redação para estudantes universitários**. 13.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

#### **Bibliografia Complementar:**

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

BELTRÃO, Odair; BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência: Linguagem & comunicação oficial, empresarial e particular**. 23 ed. São Paulo, Atlas, 2005.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17.ed. São Paulo, SP: Ática, 2010.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2009.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Introdução à Geologia

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 3.1.0.0

**Ementa:** Origem do Universo e da Terra. A Terra como um sistema. Tempo Geológico. Estrutura e composição da Terra. Geodinâmica interna. Tectônica de placas, vulcanismo e abalos sísmicos. Crosta terrestre: mineralogia e petrografia. Geodinâmica externa. Geodiversidade e Geoconservação.

#### Bibliografia Básica:

POPP, José H. **Geologia geral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos – LCT Editora, 1999.

PRESS, Frank; SILVER, Raymond; GROTZINGER, John; THOMAS, Jordan. H. **Para entender a Terra**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TEIXEIRA, Wilson; TOLEDO, Maria. C. de; FAIRCHILD, Thomas R.; TAIOLI, Fábio. **Decifrando a Terra**. São Paulo: IBEP, 2009.

#### Bibliografia Complementar:

BIZZI, Luiz A.; SCHOBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta M.; GONÇALVES, João Henrique. **Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil**. Brasília: Editora Universidade de Brasília/CPRM, 2003.

GUERRA, Antonio T.; GUERRA, Antonio J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

LEINZ, Viktor; AMARAL, Sergio E do. **Geologia geral**. São Paulo: Nacional, 2001.

MANZIG, Paulo C. **O tempo geológico**. (Seção de Textos Geotematicos em PDF). Disponível em: <http://www.geoturismobrasil.com/revista%20artigos/o%20tempo%20geol%3%b3gico%20-%20manzig.pdf>. Acesso em: 24 jan. 2015.

SGARBI, Geraldo N. C. **Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas**. 2. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Fundamentos Psicológicos da Educação

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** A ciência psicológica. A constituição da subjetividade. Desenvolvimento e aprendizagem. Transtornos e dificuldades de aprendizagem.

#### **Bibliografia Básica:**

BRAGHROLLI, E. M. et al. **Psicologia geral**. 20. ed. Petrópolis: Vozes, 2001  
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologia sócio-histórica**. São Paulo: Cortez, 2001.  
CASTORINA, J. A. et al. **Piaget e Vigotzky**: novas contribuições para o debate. São Paulo: Atica, 1996.

#### **Bibliografia Complementar:**

AMIRALIAN, M. L. T. **Psicologia do excepcional**. São Paulo: EP, 1996.  
BOCK, A. M. B.; FURTADO, O; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologia**: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.  
DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.  
FONTANA, R; CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.  
MOLON, S. I. **Psicologia social**. Subjetividade e construção do sujeito em Vigotsky. Petrópolis: Vozes, 2003.  
NYE, R. D. **Três psicologias – idéias de Freud, Skinner e Rogers**. São Paulo: Pioneira, 2002.  
TELES, M. L. S. **O que é Psicologia**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.  
WOOLFOK, A. E. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Fundamentos Sociofilosóficos da Educação

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 3.1.0.0

**Ementa:** Sociologia da Educação. Concepções de Educação. Escola e ensino no mundo contemporâneo. O campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais e espaços educativos. Filosofia e Filosofia da Educação. As teorias e práticas educativas e suas dimensões ético-política e estética. A dimensão teleológica da práxis educativa.

#### Bibliografia Básica:

ARANHA, M. L. de A. **Filosofia da educação**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação**. 18 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

BRITO, E. F. de; CHANG, L. H. (Org.). **Filosofia e método**. SP.: Loyola, 2002.

#### Bibliografia Complementar:

BAUDELOT, C. **A sociologia da educação**: para que? Teoria & Educação. Porto Alegre, n. 3, p. 29-42, 1991.

BULCÃO, E. B. M. **Bachelard**: pedagogia da razão, pedagogia da imaginação. Petrópolis(RJ): Vozes, 2004.

CUNHA, M. V. **John Dewey**: uma filosofia para educadores em sala de aula. Petrópolis (RJ): Petrópolis, 1994.

DANDURAND, P.; OLLIVIER, E. Os paradigmas perdidos: ensaio sobre a sociologia da educação e seu objeto. **Teoria & Educação**. Porto Alegre, n. 3, p. 120-142, 1991.

DELEUZE, G.; GUATTARI, F. **O que é a filosofia?** Rio de Janeiro: Ed. 14, 1992.

ENQUITA, M. **A face oculta da escola**: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

CUNHA, L. A. **A educação na sociologia**: um objeto rejeitado? Cadernos CEDES, n. 27, p. 9-22, 1992.

CUNHA, L. A. Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociologia da educação: primeiras aproximações. **Tempo Social**. São Paulo, n. 1-2, p. 169-182, 1994.

ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. **A sociologia na escola**: professores, educação e desenvolvimento. Lisboa, Afrontamento, 1992.

FAYE, J. P. **O que é a filosofia?** Lisboa: Instituto Piaget, 1999.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

GÓMEZ, A. I. P. **A cultura escolar na sociedade neoliberal**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** Fundamentos Históricos e Legais da Educação Brasileira

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**CRÉDITOS:** 2.1.0.0

**Ementa:** História da educação brasileira e piauiense e contextualização nos aspectos socioespaciais. Problemas e perspectivas da Educação Brasileira na contemporaneidade. A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A Educação Básica na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96).

#### **Bibliografia Básica:**

AZEVEDO, Fernando de. 5. ed. **A Cultura Brasileira**. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

BREZENZISKI, I. (org.). **LDB Interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997.

HILSDORF, M. L. S. **História da educação brasileira**: leituras. São Paulo, SP: Pioneira Thomson Learning, 2003.

#### **Bibliografia Complementar:**

ARANHA, Maria Lúcia de A. **A história da educação**. São Paulo: Moderna, 1989.

BRASIL. Constituição Federal de 1988. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 1988.

BUFFA, E; NOSELLA, P. **A educação negada**: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991.

CARVALHO, M. M. C. de. **A escola e a república**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1989.

CURY, C. R. J. **Ideologia e educação brasileira**: católicos e liberais. 4. ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988.

FERRO, Maria do Amparo Borges. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1996.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC  
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - DEB  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG  
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



### EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
Geografia	2ª LICENCIATURA	Castelo do Piauí	I	Bartira Araújo da Silva Viana

**DISCIPLINA:** História da Geografia

**CARGA HORÁRIA:** 60h

**CRÉDITOS:** 3.1.0.0

**Ementa:** Aspectos históricos do conhecimento geográfico. Correntes do pensamento geográfico. A consolidação da Geografia como ciência moderna e a constituição das disciplinas geográficas. A Geografia e perspectivas.

#### Bibliografia Básica:

MORAES, Antônio Carlos Robert. **A gênese da geografia moderna**. São Paulo: Hucitec, 1989.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e Modernidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996. Parte 2.

SANTOS, Milton. **A natureza do Espaço: técnica e tempo, Razão e Emoção**. 4. ed. reimpressão. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

#### Bibliografia Complementar:

CAVALCANTI, Agostinho Paula Brito; VIADANA, Alder Guilherme. Fundamentos históricos da Geografia: contribuições do pensamento filosófico na Grécia antiga. *In*: DEFFONTAINES, Pierre. Posições da geografia Humana – Porque Geografia Humana? Tradução: Amarante Romariz. **Boletim Paulista de Geografia**, n. 32, jul. 1959.

DAVIS, William Moris. **O Ciclo Geográfico**. Tradução: Vancil Cardoso Cabral e Fernanda Aparecida Leonardi. **Boletim Campineiro de Geografia**, Campinas, SP, v. 3, n. 1, p. 139-166, 2013.

GODOY, Paulo R. Teixeira de (org.). **História do pensamento geográfico e epistemologia em Geografia**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

MOREIRA, Ruy. **O pensamento geográfico brasileiro: as matrizes da renovação**. São Paulo: Contexto, 2010. (v. 2).

SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Espaço Geográfico: interface natureza e sociedade. **Geosul**, Florianópolis, v. 18, n.35, p. 43-53, jan/jun. 2003.