



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1						
CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE FORMAÇÃO REALIZAÇÃO BLOCO: COORDENADOR (A):						
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	I	I Maria Lemos da Costa		
DISCIPLINA: Seminário de Introdução ao Curso de Pedagogia				GA HORÁRIA: 15h	CRÉDITOS: 1.0.0	

Ementa: Currículo do Curso de Pedagogia. Questões da profissão de Pedagogo. Instâncias da UFPI e suas competências envolvidas com o Curso de Pedagogia. Programas Institucionais.

Bibliografia Básica:

FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Pedagogia como ciência da educação.** 2 ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012. 168p. **Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia/Parfor.**

Regimento Geral da UFPI. Disponível em: http://www.leg.ufpi.br/arquivos/File/estatutos_e regimentos/regimento_geral_ufpi.pdf>. Data de acesso: 02.mar.2022. .

Bibliografia Complementar:

BRZEZINSKI, Iria. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores**: busca e movimento. 7.ed. Campinas, SP: Papirus, 2008

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 14. ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido. Pedagogia, ciência da educação? 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

RANIERI, Nina Beatriz. Educação superior, direito e Estado na lei de diretrizes e bases lei nº 9.394/96. São Paulo, SP: EDUSP, 2000.

SILVA, Carmem Silvia Bissolli da. **Curso de pedagogia no Brasil:** história e identidade. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2006.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI - UFPI PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1						
CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE BLOCO: COORDENADOR (A):						
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	ı	Maria Lemos da Costa		
DISCIPLINA: Iniciação ao trabalho científico e à pesquisa em Educação CARGA HORÁRIA: 60h CRÉDITOS: 3.1.0						

Ementa: Epistemologia do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Modalidades de leitura e documentação. Elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos. Iniciação à pesquisa em educação. Técnicas de levantamento e análise de dados. Delineamento do Projeto de Pesquisa e do Relatório de Pesquisa. Aspectos éticos da pesquisa e a construção de uma postura analítico-crítica.

Bibliografia Básica:

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. 12.ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 35. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2008.

Bibliografia Complementar:

BOAVENTURA, Edivaldo M. Como ordenar as ideias. 5. ed. São Paulo, SP: Ática, 2010.

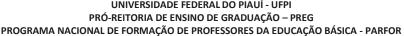
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2013.

GATTI, Bernardete Angelina. A Construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília, DF: Líber Livro, 2007.

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012.







EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1					
CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE BLOCO: FORMAÇÃO REALIZAÇÃO BLOCO: COORDENADOR (A):					
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	I	Maria Lemos da Costa	
DISCIPLINA: Fundamentos Históricos da Educação			CARC	GA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0

Ementa: História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador. Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade. Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.

Bibliografia Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de A. **História da educação e da Pedagogia Geral e Brasil.** São Paulo: Moderna, 2020. BRITO, Itamar de Sousa. **História da Educação no Piauí.** Teresina: EDUFPI, 1996. LARROY, Francisco. **História Geral da Pedagogia.** São Paulo, Ed. Mestre Jou, 2006.

Bibliografia Complementar:

FÁVERO, O. (Org.). A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988. 2. ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2001.

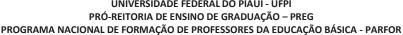
FERRO, Maria do Amparo B. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano.** Teresina: Fundação Monsenhor Chaves,

FRANCISCO FILHO, G. A educação brasileira no contexto histórico. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.

GATTI JÚNIOR, Décio; PINTASSILGO, Joaquim (Org.). **Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação**. Uberlândia: EDUPU, 2007.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. 42.ed. São Paulo, Cortez: Autores Associados, 2012.







EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1						
CURSO	CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE BLOCO: COORDENADOR (A):					
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	I	I Maria Lemos da Costa		
DISCIPLINA: Funda	DISCIPLINA: Fundamentos Sociológicos da Educação				CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa: Sociologia e Sociologia da Educação. Teorias Sociológicas Clássicas, Contemporâneas e Educação. O campo educativo: sujeitos e diversidades. Identidades, trajetórias escolares e estrutura social.

Bibliografia Básica:

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2008.

BOURDIEU, Pierre. Escritos da Educação. 3. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

CARVALHO, Alonso Bezerra de; SILVA, Wilton Carlos Lima da. **Sociologia e educação**: leituras e interpretações. São Paulo, SP: Avercamp, 2011.

Bibliografia Complementar:

BAUMAN, Zygmunt. Globalização: as consequências humanas. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 1999.

BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001. 251p.

COSTA, Maria Cristina Castilho. Sociologia: introdução a ciência da sociedade. 5.ed. São Paulo, SP: Moderna, 2016.

DURKHEIM, Emile. Educação e sociologia. São Paulo, SP: Melhoramentos, 2011.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 34.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI - UFPI PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1						
CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE BLOCO: COORDENADOR (A):						
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	I	Maria Lemos da Costa		
DISCIPLINA: Fundamentos Filosóficos da Educação			CARC	GA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa: Filosofia: concepções, tarefas e especificidades. Estudos filosóficos do conhecimento: as modalidades de apreensão da realidade, as questões do método e da verdade. Enfoque ético-político da educação: direitos humanos e meio ambiente. A linguagem e as contradições ideológicas no campo da Educação. Filosofia e Educação: definição do campo e das tarefas do filosofar. Filosofia da Educação e a formação docente. A Filosofia da Educação no Brasil: influências e contradições teóricas.

Bibliografia Básica:

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2020. CHAUI, Marilena de Souza. **Convite a filosofia**. 13. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. **O que é filosofia da educação**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2002.

Bibliografia Complementar:

AHLERT, Alvori. A eticidade da educação: o discurso de uma práxis solidária/universal. 2. ed. Ijuí, RS: Unijui, 2003. MARCONDES, Danilo. Iniciação a história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2000.

SAVIANI, D. **Educação:** do senso Comum à consciência filosófica. 19.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2013. SEVERINO, Antônio Joaquim. **A Filosofia contemporânea no Brasil:** conhecimento, política e educação. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

SUCHODOLSKI, Bogdan. A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência. 5. ed. Lisboa Portugal: Livros Horizonte, 2000.

VAZQUEZ, Adolfo Sanchez. **Ética**. 34. ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI - UFPI PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1						
CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE BLOCO: COORDENADOR (A):						
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	I	Maria Lemos da Costa		
DISCIPLINA: Fundam	CRÉDITOS: 3.1.0					

Ementa: Antropologia e ciência. Culturas. Educações. Escola e Diversidades.

Bibliografia Básica:

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2009. MORAIS, Regis de. **Sala de aula:** que espaço é esse. Campinas, SP: Papirus, 2001. ROCHA, Everardo P Guimarães. **O que é etnocentrismo**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1994.

Bibliografia Complementar:

BOSI, Ecléa. Cultura de massa e cultura popular. 13.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

DAMATTA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, RJ: Rocco, 2010.

ELIAS, Norbert. O processo civilizador. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2002. 2v.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro:** a formação e o sentido do Brasil. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2011. TOSTA, Sandra Pereira; ROCHA, Gilmar; DAUSTER, Tania. **Etnografia e educação:** culturas escolares, formação e sociabilidades infantis e juvenis. Rio de Janeiro, RJ: Lamparina, 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI - UFPI PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR



EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1						
CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE FORMAÇÃO REALIZAÇÃO BLOCO: COORDENADOR (A):						
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	I	I Maria Lemos da Costa		
DISCIPLINA: Epistemologia, Ética e Pedagogia.			CARC	GA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0	

Ementa: Conceito de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Ética ambiental. Temas em Direitos Humanos. Pedagogia como ciência da educação. Formação do Pedagogo.

Bibliografia Básica:

BARBOSA, Raquel Lazzari Leite. **Trajetórias e perspectivas da formação de educadores.** São Paulo, SP: UNESP, 2004. BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. MARQUES, Mário Osório. **Formação do profissional da educação.** 5. ed. Ijuí, RS: Unijui, 2006.

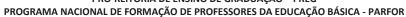
Bibliografia Complementar:

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação.** 3.ed. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 2020. DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. **Epistemologia da aprendizagem**. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000. MAZZOTTI, Tarso Bonilha; OLIVEIRA, Renato José de. **Ciências da educação.** Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000. SANTOS, Boaventura de Sousa; Chauí, Marilena. **Direitos humanos, democracia e desenvolvimento**. São Paulo, SP: Cortez, 2017.

PEGORARO, Olinto A. Ética dos maiores mestres através da história. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI - UFPI PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PREG





EMENTA DE DISCIPLINA – 2023.1						
CURSO TIPO DE MUNICÍPIO DE BLOCO: COORDENADOR (A):						
Pedagogia	1ª LICENCIATURA	Luzilândia	I	Maria Lemos da Costa		
					,	

DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão I. **CARGA HORÁRIA:** 45h **CRÉDITOS:** 0.0.0.3

Ementa: Preconceito, racismo, etnocentrismo, relações sociais e pessoais nos diferentes espaços de ensino. Origem histórica e social do preconceito racial/étnico brasileiro. Legislação brasileira sobre Educação para as Relações Étnico-Raciais. Práticas educativas envolvendo a Educação para as Relações Étnico-Raciais.

Bibliografia Básica:

PEGORARO, Olinto. Ética através dos maiores mestres da história. Petrópolis: Vozes, 2006.

PLETSCH, Marcia Denise. **Relações étnico-raciais e educação:** contextos, práticas e pesquisas. Rio de Janeiro: Editora Nay, 2013.

ROCHA, Rosa Margarida de Carvalho. **Educação das relações étnico-raciais:** pensando referências para a organização da prática pedagógica. Belo Horizonte: Editora Mazza, 2011.

Bibliografia Complementar:

CANCLINI, Néstor Garcia. Culturas Híbridas. Edusp: São Paulo, 2003.

GIROUX, Henri A. Teoria crítica e resistência em educação. Petrópolis: Vozes, 1986.

HERMANN, Nadja. Pluralidade e ética em educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MELUCCI, Alberto. A invenção do presente: movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

RIOS, Terezinha Azeredo. **Ética e Competência**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1997.