**ANEXO 4**

**EDITAL Nº 02/2022 – PIBIEX/ PREX/ UFDPar**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO EDITAL PIBIEX**

**N° PROCESSO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITENS PARA AVALIAÇÃO** | **PONTUAÇÃO** |
| **1 - Coerência da introdução e justificativa da proposta com a ação extensionista.**  Apresenta interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, e o quanto impacta, beneficia e transforma a sociedade.  **Não há coerência – 3**  **Há parcialmente – 7**  **Totalmente coerente – 10** | **3-7-10**  **pontos** |
| **2 - Coerência entre os objetivos e metas que auxiliariam na transformação social com caráter extensionista.**  O projeto deve descrever como se espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no grupo/comunidade envolvido, indicando o impacto social esperado com integração às metas propostas e resultados esperados. Se os objetivos e metas estão claros e coerentes, e serão realizadas, destacando a sua execução de forma articulada a transformação social.  **Não apresenta coerência entre objetivo e metas – 3**  **Há coerência parcialmente – 7**  **Totalmente coerente – 10** | **3-7-10**  **pontos** |
| **3 - A metodologia do projeto proposta se adequa a ação extensionista na comunidade proposta.**  As metodologias aplicadas devem estar adequadas aos objetivos e metas. Verificar a ênfase às metodologias participativas, o que está mais de acordo com o Plano Nacional de Extensão Universitária. Definição das atividades e descrição dos métodos e técnicas, instrumentos ou procedimentos para seu desenvolvimento e análise dos resultados que serão obtidos.  **Metodologia não e clara e não se adequa às ações extensionistas = 3**  **Metodologia é bem elaborada, porém não adequa ou não são explícitas as ações extensionistas = 5**  **Metodologia é bem elaborada, porém, adequa parcialmente às ações extensionista = 7**  **O projeto propõem métodos de análises inovadores, com a participação dos atores sociais e o diálogo = 10** | **3-5-7-10**  **pontos** |
| **4 - Protagonistas das ações (Participantes)**  **Somente alunos de uma área, com docente(s) da área = 3**  **Alunos de dois ou mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas = 5**  **Parceria com empresa, instituição, ou outro da comunidade externa = 7**  **Participantes externos com mais de uma empresa, instituições, ou outros da comunidade externa e alunos de dois ou mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas acadêmica=10** | **3-5-7-10**  **pontos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 - Abrangência social – (Ações)**  **Ações voltadas para a comunidade acadêmica da UFDPar incluindo a comunidade = 3**  **Ações voltadas para a comunidade acadêmica da UFDPar e com parceiros externos fora dos muros da UFDPAR das atividades = 7**  **Ações voltadas para a comunidade acadêmica da UFDPar, com participação dos parceiros das atividades e comunidade externa em Parnaíba e outras regiões = 10** | **3-7-10**  **pontos** |
| **6 - Nível de interação com parceiros intra e interinstitucionais.**  Apresenta a parceria com órgãos municipais, estaduais e/ou federais); parceria com Organizações Sociais; parceria com escolas e universidades.  **Até Quinzenal - 10**  **Mensal - 7**  **Bimestral - 5**  **Semestral – 3** | **3-5-7-10**  **pontos** |
| **Plano de trabalho do aluno**  **7 - Coerência entre plano e projeto, e com a ação desenvolvida pelo bolsista.**  Deve apresentar relação clara e coerente da justificativa, objetivos e metodologia do projeto com as atividades que serão desenvolvidas pelo bolsista:  **Não Atende – 3**  **Atende minimamente – 5**  **Atende parcialmente - 7**  **Atende totalmente – 10** | **3-5-7-10**  **pontos** |
| **8 – Grau de interação do bolsista com a comunidade.**  Tem-se como princípio que, para a formação integral do aluno, é imprescindível sua efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente ou para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá que se deparar. A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas sociais, possibilita a formação integral do profissional, e não apenas acadêmica.  **Não há interação do bolsista com a comunidade = 3**  **Há uma interação indireta do bolsista com a comunidade = 7**  **Interação direta do bolsista com a comunidade = 10** | **3-7-10**  **pontos** |
| **Total de pontos** |  |