**ANEXO 3**

**EDITAL Nº 04/2022 – APOIO À PROGRAMAS/ PROJETOS DE INSERÇÃO SOCIAL/PREX/UFDPar**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DO EDITAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ITENS PARA AVALIAÇÃO** | **PONTUAÇÃO** | |
| **1 - Coerência da introdução e justificativa da proposta com a ação extensionista.**  Apresenta interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, e o quanto impacta, beneficia e transforma a sociedade. Promove a indissociabilidade da extensão com ensino e pesquisa, bem como a interdisciplinaridade e multiprofissionalismo  **Não especificado no projeto = 1**  **Parcialmente coerente = 5**  **Atendeu a maioria dos itens = 7**  **Contemplou todos os itens = 10** | **1-5-7-10**  **pontos** | |
| **2 - Coerência entre os objetivos e metas que auxiliariam na transformação social com caráter extensionista.**  O projeto deve descrever como se espera modificar as condições inicialmente diagnosticadas no grupo/comunidade envolvido, incentivando a autonomia e emancipação social comunitária e dos discentes da UFDPar, indicando o impacto social esperado com integração às metas propostas e resultados esperados. Se os objetivos e metas estão claros e coerentes, e serão realizadas, destacando a sua execução de forma articulada a transformação social.  **Não especificado no projeto = 1**  **Parcialmente coerente = 5**  **Atendeu a maioria dos itens = 7**  **Contemplou todos os itens = 10** | **1-5-7-10**  **pontos** | |
| **3 - A metodologia do projeto proposta se adequa a ação extensionista na comunidade proposta.**  As metodologias aplicadas devem estar adequadas aos objetivos e metas. Verificar a ênfase às metodologias participativas, o que está mais de acordo com o Plano Nacional de Extensão Universitária. Definição das atividades e descrição dos métodos e técnicas, instrumentos ou procedimentos para seu desenvolvimento e análise dos resultados que serão obtidos.  **Metodologia não é clara e não se adequa às ações extensionistas = 1**  **Metodologia é bem elaborada, porém não adequa ou não são explícitas as ações extensionistas = 5**  **Metodologia é bem elaborada, porém, adequa parcialmente às ações extensionista = 7**  **O projeto propõe métodos de análises inovadores, com a participação dos atores sociais e o diálogo = 10** | **1-5-7-10**  **pontos** | |
| **4 - Protagonistas das ações (Participantes)**  **Somente alunos de uma área, com docente(s) da área = 1**  **Alunos de dois ou mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas = 5**  **Parceria com empresa, instituição, ou outro da comunidade externa = 7**  **Participantes externos com mais de uma empresa, instituições, ou outros da comunidade externa e alunos de dois ou**  **mais cursos, com docente(s) de duas ou mais áreas acadêmica = 10** | **1-5-7-10**  **pontos** | |
| **5 - Abrangência social – (Ações)**  Desenvolvimento de atividades com as comunidades locais e/ou territoriais com participação de professores(as) e discentes da Universidade.  **Não Atende – 1**  **Atende minimamente – 5**  **Atende parcialmente - 7**  **Atende totalmente – 10** | | **1-5-7-10**  **pontos** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6 - Nível de interação com parceiros intra e interinstitucionais.**  Apresenta a parceria com órgãos municipais, estaduais e/ou federais); parceria com Organizações Sociais; parceria com escolas e universidades.  **Semestral – 1**  **Bimestral – 5**  **Mensal – 7**  **Até Quinzenal - 10** | **1-5-7-10**  **pontos** |
| **Plano de trabalho do aluno**  **7 - Coerência entre plano e projeto, e com a ação desenvolvida pelo bolsista.**  Deve apresentar relação clara e coerente da justificativa, objetivos e metodologia do projeto com as atividades que serão desenvolvidas pelo bolsista e contribuir com a formação acadêmica e interação dialógica.  **Não Atende – 1**  **Atende minimamente – 5**  **Atende parcialmente - 7**  **Atende totalmente – 10** | **1-5-7-10**  **pontos** |
| **8 – Grau de interação do bolsista com a comunidade.**  Tem-se como princípio que, para a formação integral do aluno, é imprescindível sua efetiva interação com a sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente ou para referenciar sua formação técnica com os problemas que um dia terá que se deparar. A extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a universidade nas suas atividades de ensino e de pesquisa com as demandas sociais, possibilita a formação integral do profissional, e não apenas acadêmica. O discente deve ter autonomia com potencial para atuar na resolução de demandas da sociedade.  **Não Atende – 1**  **Atende minimamente – 5**  **Atende parcialmente - 7**  **Atende totalmente – 10** | **1-5-7-10**  **pontos** |
| **Total de pontos** |  |