|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** MATEMÁTICA**COORDENADORA:** JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VI |
| **DISCIPLINA: ÁLGEBRA MODERNA** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |

**Ementa**

Números inteiros e Polinômios, Anéis e Ideais, Extensão Algébrica dos Racionais, Grupos. Corpos.

**Bibliografia básica:**

GONÇALVES, A. *Introdução à Álgebra*. Rio de Janeiro : IMPA, 1999.

DOMINGUES, H. H. e IEZZI, G. *Álgebra moderna*. S. Paulo: Atual, 2000.

DOMINGUES, H. H. *Fundamentos de Aritmética*, 2 ed. S. Paulo: Atual, 1991.

**Bibliografia complementar:**

HEFEZ, A. *Curso de álgebra.* Rio de Janeiro: IMPA, 1997.

MONTEIRO, L. H. J. *Iniciação às Estruturas Algébricas*, 11 ed. São Paulo: Nobel, 1982.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** MATEMÁTICA**COORDENADORA:** JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VI |
| **DISCIPLINA: GESTÃO EDUCACIONAL** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |

**Ementa**

Análise da gestão burocrática da educação brasileira. O legal e o real. Gestão colegiada na escola. Administração dos recursos humanos na escola. Financiamento escolar: captação de recursos financeiros e prestação de contas. O currículo e a Avaliação. O Projeto Político Pedagógico.

**Bibliografia básica:**

HARGREAVES, A.; FULLAN, M. *A escola como organização aprendente:* buscando uma educação de qualidade. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

MARTINS, J. P. *Administração escolar:* uma abordagem crítica do processo administrativo em educação. *2 ed*. São Paulo: Atlas, 1999.

MOTTA, P. R. *Gestão contemporânea:* a ciência e a arte de ser. Rio de Janeiro: Record, 2000.

**Bibliografia complementar:**

LIMA, L. C. *A escola como organização educativa*. São Paulo: Cortez, 2001.

OLIVEIRA, D. A. (org.). *Gestão democrática da educação*. Petrópolis: Vozes, 1997.

VEIGA, I. P. A. (org.): *Projeto político- pedagógico da escola*: uma construção possível. Campinas: Papirus, 1995.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** MATEMÁTICA**COORDENADORA:** JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VI |
| **DISCIPLINA: Desenho Geométrico e Geometria Descritiva** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |

**Ementa**

Construções fundamentais. Circunferência. Polígonos convexos. Curvas cônicas. Curvas cíclicas. Concordância de retas e de arcos de círculos. Figuras equivalentes. Escalas. Curvas diversas.

**Bibliografia básica:**

BARBOSA, R. M., *Descobrindo padrões em mosaicos* . São Paulo: Atual, 1998.

GIONGO, A.F., *Curso de Desenho Geométrico*, 34a. São Paulo: Nobel, 1984.

WAGNER, E. et al, *Construções Geométricas.* Rio de Janeiro: IMPA, 1998.

**Bibliografia complementar:**

DOLCE, O. e POMPEU, J.N. *Fundamentos da Matemática Elementar* v. 9. S. Paulo: Atual, 1993.

LOURENÇO, M. L. *Cabri-Géomètre II -* introdução e atividades*.* Catanduva: FAFICA, 2000.

MACHADO, A. *Geometria Descritiva* 27 ed. São Paulo: Atual , 1986.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: PICOS**  | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** MATEMÁTICA**COORDENADORA:** JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VI |
| **DISCIPLINA: LÍNGUA BRASILEIIA DE SINAIS- LIBRAS** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |

**Ementa**

O sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Língua de sinais enquanto língua dos surdos. Aspectos da organização educacional e cultural dos surdos. Aspectos gramaticais da língua de sinais. Atividades de base para a aprendizagem da língua de sinais para uso no cotidiano ou relacionado ao trabalho docente. Diferentes etapas utilizadas pelo contador de estórias para crianças surdas. Exploração visual espacial das diferentes narrativas bem como da criação literária surda.

**Bibliografia básica:**

FERNANDES, E. *Surdez e bilingüismo*. Porto Alegre: Mediação, 2004.

[*GOES, M. C. R. Linguagem, surdez e educação. Campinas: Autores Associados, 1996.*](http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=43323)

[*GOLDFELD, M. A Crianca surda: linguagem e cognicão numa perspectiva socio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.*](http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=45285)

[*LACERDA, C. B. F. GOES, M C. R. (OrgS.); Surdez : processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.*](http://www.unifor.br/oul/balance.jsp?ObraSiteLivroTrazer.do?method=trazerLivro&obraCodigo=64298)

SKLIAR, C. (org.). *A surdez: um olhar sobre as diferenças* Porto Alegre: Mediacao, 1998.

**Bibliografia complementar:**

QUADROS, R.M. Aquisicao de L1 e L2: *o contexto da pessoa surda*. Anais do Seminário Desafios e Possibilidades na Educação Bilíngue para Surdos. Rio de Janeiro: INES, 1997.

\_\_\_\_\_\_\_.*O tradutor e interprete de lingua brasileira de sinais e lingua portuguesa*. Brasília: Ministerio de Educacao e Cultura, 2004.

MOURA, M. C. *O Surdo:* caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** MATEMÁTICA**COORDENADORA:** JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VI |
| **DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA II** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 2.2.0 |

**Ementa**

Uso de editores de texto próprios para Matemática como Látex, Scientific Work Place. Aprofundamento do uso de ferramentas computacionais na solução de problemas de Matemática

**Bibliografia básica:**

HECK, A. *Introduction to Maple,* 2 ed. New York: Springer, 1996

ANDRADE, L. N. *Introdução à Computação Algébrica com o Maple.*  Rio de Janeiro:SBM, 2004

[DAREL W. H e WAJKER L. C](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=pt-BR&langpair=en%7Cpt&u=http://www.amazon.com/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1%3F_encoding%3DUTF8%26sort%3Drelevancerank%26search-alias%3Dbooks%26field-author%3DDarel%2520W.%2520Hardy%253B%2520Carol%2520L.%2520Walker&rurl=translate.google.com.br&usg=ALkJrhjJf3pETzCAUrqsE4DhKbfid3U5aw). *Doing Mathematics with Scientific WorkPlace® and Scientific Notebook®, Version 5.5.* New York: Mac Kichen, 2005

DE ALMEIDA, P. Q. Introdução ao LaTeX, Lisboa: Escolar Editora, 1996

**Bibliografia complementar:**

CAMPOS, M. S. *Desvendando o MINITAB.*, Rio de Janeiro: QUALITYMARK,

CAMPOS FILHO, F. F. *Introdução ao MATLAB*. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** MATEMÁTICA**COORDENADORA:** JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VI |
| **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II** | **CARGA HORÁRIA:** 90h | **CRÉDITOS:** 2.4.0 |

**Ementa**

Projeto de Estágio. Estágio observacional escolar (ensino fundamental e médio) e não-escolar.

AEBLI, H*. Prática de Ensino* - formas fundamentais de ensino elementar, médio e superior. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.

**Bibliografia básica:**

BIANCHI, A. C. M. *Manual de Orientação:* estágio Supervisionado. São Paulo: Ed. Pioneira, 1998.

CARVALHO, A. M. P. *Prática de Ensino* - Os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

FAZENDA, I. C. A. *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 2 ed. São Paulo: Papirus. 2000.

MARQUES, M. O. *A formação do profissional de educação*. Ijuí: Unijuí. 1992.

MENEZES, L. C. (org.) *Professores: formação e profissão*. São Paulo: Autores Associados. 1996.

MOURA, M. O. *Professor de Matemática*: a Formação como Solução Construída, In: *Revista de Educação Matemática da SBEM-SP*, 1(1): 01-15, 1993

PENTEADO, J. A. *Didática e Prática de Ensino*. São Paulo: MacGraw-Hill, 1978.

PIMENTA, S. G***.*** *O estágio na formação de professores -* unidade teoria e prática? *S*ão Paulo: Cortez, l994.

PIMENTA, S. G. *Formação de professores* - saberes da docência e identidade do professor. Revista da Faculdade de Educação da USP. v. 22, n° 2, 1996:72-89.