|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** | | |
| **CURSO:** PEDAGOGIA  **COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** II | |
| **DISCIPLINA: SEMINÁRIO I – ATIVIDADE COMPLEMENTAR** | | **CARGA HORÁRIA:** 15h | **CRÉDITOS:** 1.0.0 |

**Ementa**

Epistemologia e Ética.

**Bibliografia básica:**

CARVALHO, Adalberto Dias de. **Epistemologia das ciências da educação**. 3. ed. Porto: Afrontamento: 1996.

PEGORARO, Olinto. **Ética através dos maiores mestres da história**. Petrópolis: Vozes, 2006.

**Bibliografia complementar:**

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2003.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** | | |
| **CURSO:** PEDAGOGIA  **COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** II | |
| **DISCIPLINA: EPISTEMOLOGIA, ÉTICA E PEDAGOGIA** | | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 4.0.0 |

**Ementa**

Conceitos de Epistemologia. Concepções de Ética. Ética profissional. Pedagogia como ciência da educação. Formação do Pedagogo.

**Bibliografia básica:**

BEHRENS, Marilda Aparecida Behrens. *O paradigma emergente e a prática pedagógica*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.

CARVALHO, Adalberto Dias de. *Epistemologia das ciências da educação*. 3. ed. Porto: Afrontamento: 1996.

MARQUES, Mario O. *Pedagogia*: a ciência do educador. Ijuí (RS): Ed. da Universidade de Ijuí, 1990.

MAZZOTTI, Tarso B.; OLIVEIRA, Renato J. de. *Ciência(s) da educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PEGORARO, Olinto. *Ética através dos maiores mestres da história*. Petrópolis: Vozes,2006.

RIOS, Terezinha Azeredo. *Ética e competência*. 6ªed. São Paulo: Cortez, 1997.

**Bibliografia complementar:**

ADORNO, T.W. Educação após Auschwitz. In: *Educação e emancipação*. Petrópolis: Paz e Terra, 1995.

AHLERT, Alvori. *A eticidade da educação*:o discurso de uma práxis solidária e universal. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.

CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1999.

JAPIASSU, Hilton. *Introdução ao pensamento epistemológico*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). *Pedagogia e pedagogos*: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2002.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** | | |
| **CURSO:** PEDAGOGIA  **COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** II | |
| **DISCIPLINA: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS** | | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

Prática de leitura e prática de produção de textos. Reflexões sobre o processo de ler e escrever.

**Bibliografia básica:**

BAMBERGER, Richard. *Como inventar o hábito da leitura*. São Paulo: Ática, 1986.

BARBOSA, Severino. A. M. *Redação*: escrever é descrever o mundo. Campinas: Papirus, 1991.

FULGÊNCIO, Lúcia e LIBERATO, Yara. *Como facilitar a leitura*. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 1996.

GERALDI, J. N. *O texto na sala de aula*: leitura e produção. Cascavel: Assoelte, 1984.

LURT, Celso. *Língua e liberdade*. Porto Alegre: L & M, 1985.

MARTINS, Maria Helena (Org.) *Questões de linguagem*. 5ª ed. São Paulo: Contexto, 1996.

MATTOS Silva, Rosa Virgínia. *Contradições no ensino de português*. São Paulo: Contexto, 1995.

SILVA, Ezequiel T. da. *O ato de ler*: fundamentos psicológicos para uma pedagogia da leitura. São Paulo: Cortez, 1989.

**Bibliografia complementar:**

TRAVAGLIA, Luís Carlos. *Metodologia e prática de ensino de linguagem portuguesa*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984.

ZILBERMAN, Regina. *A leitura e o ensino da literatura*. São Paulo: Contexto, 1988.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** | | |
| **CURSO:** PEDAGOGIA  **COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** II | |
| **DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO** | | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

Desenvolvimento Humano. Aprendizagem Humana e Aprendizagem Escolar. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem.

**Bibliografia básica:**

DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. M. R. *Psicologia na educação.* São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção Magistério. 2º grau. Série Formação do Professor).

FADIMAM, J; FRAGER, R. *Teorias da personalidade.* São Paulo: Harbra, 1986.

GARDNER, H. *Estruturas da mente*:a teoria das inteligências múltiplas*.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

LA TAILLE,Y; OLIVEIRA,M. K; DANTAS,H. *Piaget, Vygotsky, Wallon*:Teorias Psicogenéticas em Discussão*.* São Paulo: Summus, 1992.

PIAGET, J. *Seis Estudos da psicologia.* 13.ed. Rio de Janeiro: Forense, 1985.

VYGOTSKY, L. S. *A Formação social da mente.* São Paulo: Martins Fontes, 1987.

**Bibliografia complementar:**

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. *Psicologias*:uma introdução ao estudo de psicologia*.*  São Paulo: Saraiva, 1993.

BUSQUETS, M. D. et al. *Temas transversais em educação*:bases para uma formação integral*.* São Paulo: Ática, 1997.

CUNHA, M. V. *Psicologia da educação*:o que você precisa saber sobr*e.* Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

PERLS, F. *A abordagem gestáltica e testemunha ocular da terapia*. Trad. José Sanz. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara,1988.

PETRAGLIA, I. C. *Edgar Morin:* A educação e a complexidade do ser e do saber*.* 3.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

WEIL, P. *A mudança de sentido e o sentido da mudança*. Rio de Janeiro: Record: Rosa dos Tempos, 2000.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** | | |
| **CURSO:** PEDAGOGIA  **COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** II | |
| **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL** | | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

Educação infantil: aspectos históricos e legais. O jogo infantil nas abordagens teóricas: psicanalítica, construtivista e sócio-histórica. A evolução do desenho: a perspectiva de Luquet. Desenvolvimento moral: as contribuições de Piaget e Kohlberg. O brinquedo e o desenho na educação infantil.

**Bibliografia básica:**

SAAD, Suad Nader. Preparando o caminho da inclusão: dissolvendo mitos e preconceitos em

relação à pessoa com Síndrome de Down. São Paulo: Vetor, 2003.

EDLER, Rosita Carvalho. Temas em educação especial. Rio de Janeiro: WWA, 1998.

\_\_\_\_\_\_. A nova LDB e a educação especial. Rio de Janeiro: WWA, 1997.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães. Ciência e senso comum no cotidiano das classes

especiais. Campinas: Papirus, 1995. ( Série Educação Especial)

Educação especial em debate. São Paulo: Casa do Psicólogo: Conselho Regional de Psicologia, 1997.

**Bibliografia complementar:**

MAZZOTTA, Marcos José Silveira. Educação especial no Brasil: história e políticas públicas. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** | | |
| **CURSO:** PEDAGOGIA  **COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura  **BLOCO:** II | |
| **DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA** | | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 4.1.0 |

**Ementa**

A dimensão política e pedagógica da organização escolar brasileira. A educação na legislação básica e complementar que rege a Educação Básica no Brasil (constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Decretos, resoluções e Pareceres dos órgãos normativos).

**Bibliografia básica:**

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. *Estrutura e funcionamento do ensino*. São Paulo: Avercamp, 2004. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.981 B821e]

CARNEIRO, Moacir A*. LDB fácil:* leitura crítico-compreensiva artigo a artigo. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2006. [7 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 C289lc].

MENESES, João Gualberto et al. *Educação Básica políticas, legislação e gestão* – Leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 372.12 E24e].

**Bibliografia complementar:**

ALVES, Nilda & VILLARDI, Raquel (Orgs.). *Múltiplas leituras da nova LDB*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 M961m]

MORAES, Salete*. Novas ágoras:* desenhos alternativos para políticas em educação. Porto Alegre: Redes, 2008.

PLANK, David. *Política educacional brasileira.* Porto Alegre: ArtMed, 2001. [1 exemplar, Campus Viamão. Localização: 379.81 P712p].

SILVA, Eurides (Org*.). A Educação básica pós-LDB.* São Paulo: Pioneira, 1998. [3 exemplares, Campus Central. Localização: 370.2681 E24e].