|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VIII |
| **DISCIPLINA: SEMINÁRIO VII – ATIVIDADE COMPLEMENTAR** | **CARGA HORÁRIA:** 15h | **CRÉDITOS:** 1.0.0 |

**Ementa**

Educação Ambiental.

**Bibliografia básica**

KOFF, E. D. *A questão ambiental e o ensino de ciências.*Goiânia: Editora da UFG, 1995.

GUIMARÃES, M. *A dimensão ambiental na educação.* Campinas: Papirus, 2001.

**Bibliografia complementar:**

BERNA, Vilmar. *Como fazer educação ambiental.* São Paulo: Paulus, 2001.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VIII |
| **DISCIPLINA: ECOPEDAGOGIA** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 4.0.0 |

**Ementa**

Educação, meio ambiente e cotidiano, Princípios de sustentabilidade. Cidadania ambiental.

**Bibliografia básica**

BRASIL. *Decreto n. 4.281, de 25 de junho de 2002* – Regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais*: meio ambiente: saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

\_\_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)* – Ciências Naturais - Ensino Fundamental. Brasília: MEC / SEF, 1997.

\_\_\_\_\_\_.Lei nº 9.396, de 20 de dezembro de 1999. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília, Congresso Nacional, 1996.

CARVALHO, I. C. de M. *Educação ambiental*: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. P. *Metodologia do ensino de ciências*. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 1997.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. P.; Pernambuco, M. M. C. *Ensino de ciências*. São Paulo: Cortez, 2002.

**Bibliografia complementar:**

FREIRE, Paulo. *A educação na cidade*. São Paulo : Cortez, 1995.

\_\_\_\_\_\_. *Pedagogia da autonomia*: saberes necessários à prática educativa. 6 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

\_\_\_\_\_\_. *Pedagogia da esperança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

GUTIÉRREZ, F.; ROJAS., Cruz Prado. *Ecopedagogia e cidadania planetária*. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 1999.

MENDES SOBRINHO, José Augusto de Carvalho. *O ensino de ciências naturais na escola normal: aspectos históricos.* Teresina: EDUFPI, 2002.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VIII |
| **DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II (TCC II)** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 0.4.0  |

**Ementa**

Atividade orientada de elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC. Conclusão e apresentação pública do TCC.

**Bibliografia básica:**

GIL, Antonio C. *Como elaborar projetos de pesquisa.* São Paulo: Atlas, 2002.

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar.* Rio de Janeiro: Record, 1999.

**Bibliografia complementar:**

THIOLLENT, M. *Metodologia da pesquisa-ação.* São Paulo: Cortez, 2003.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VIII |
| **DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS: 2**.2.0  |

**Ementa**

Estado, movimentos sociais e sociedade civil como construção histórica. Educação e cidadania. A escola como espaço de disputa social. Luta popular pela educação pública e gratuita.

**Bibliografia básica:**

CASALI Alípio. *Educação vital para a escola.* Educação Porto Alegre – RS, ano XXVIII, n. 2 (56), p. 297 – 315, Maio/Ago. 2005. Disponível em http://revistaseletronicas.pucrs.br/teo/ojs/index.php/faced/article/view/419

CASALI, Alípio. *Saberes escolares:* o singular, o particular, o universal. Disponível em http://paje.fe.usp.br/~etnomat/anais/AlipioCasali.html. setembro 2008.

SEMERARO, G. *O educador político e o político educador.* Giovanni Semeraro (org.) Filosofia e política na formação do educador. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005, p. 57-80.

SEMERARO, Giovanni. *A democracia do outro.* Revista de Educação Pública, Cuiabá, v. 15, n. 28, maio-ago. 2006, p. 29-41.

SEMERARO, Giovanni. *A práxis de A*. Gramsci e o pragmatismo de Dewey. Revista de Educação Pública, Cuiabá, v. 17, n. 33, jan.-abr. 2008, p. 119-130.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *A busca do sentido da formação humana: tarefa da Filosofia d Educação.* Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 32, n. 3, set./dez., 2006, p. 619-634.

SEVERINO, Antonio Joaquim. *Paradigmas Filosóficos e Conhecimento da Educação:* limites do atual discurso filosófico no Brasil na abordagem da temática educacional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v.74, jan./abr. 1993, p.l31-184

AZZAN JUNIOR, Celso. *Antropologia e Interpretação:* explicação e compreensão nas antropologias de Lévi-Strauss e Geertz. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 1993.

BARBIER, R. *A Pesquisa.* Ação na Instituição Educativa. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

**Bibliografia complementar:**

BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade.* Trad. Floriano de Souza Fernandes. 13 ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

CASSIRER, Ernst. *Ensaio sobre o Homem.* São Paulo: Martins Fontes, 1997.

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas.* Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1989(1).

MARTINS, José de Souza. “A crise de interpretação é nossa: procurando compreender a fala das classes subalternas”. In *Educação & Realidade.* v. 21, n. 2; Jul./dez. 1996. p. 179-188.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VIII |
| **DISCIPLINA: METODOLOGIAS E CONTEXTOS DA AÇÃO PEDAGÓGICA** | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 3.2.0 |

**Ementa**

Aspectos teórico-metodológicos da ação/atuação do pedagogo em espaços escolares e não escolares. Natureza do trabalho pedagógico escolar e não-escolar. Planejamento estratégico para o contexto escolar e não escolar. O Projeto Político-pedagógico e os contextos escolar e não-escolar. Ética profissional.

**Bibliografia básica**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia:*saberes necessários às práticas educativas. 15. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GUIMARÃES, A A., ET AL. *O coordenador pedagógico e o espaço de mudança.* São Paulo: LOYOLA, 2003.

LIMA, L. C. *A escola como organização educativa.* São Paulo: Cortez, 2001.

NASCIMENTO, M.G. A formação continuada dos professores: modelos, dimensões e problemática. In CANDAU, V. M.(org.) *Magistério construção cotidiana.* Petrópolis:Vozes, 1998.

NÓVOA, A,(Coord.). *As organizações escolares em análise.* Lisboa: Publicações Dom Quixote Ltda, 1992.

**Bibliografia complementar:**

GANDIN. D. *A prática do planejamento participativo.* Petrópolis: Vozes, 1995.

LUCKESI, Cipriano C. *Prática docente e avaliação.* Rio de Janeiro: BT, 1990, Série estudos e pesquisas, 44.

MORAIS, Regis de. (Org.) *Sala de aula:*que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1986.

MORAIS, Regis de. *O que é ensinar*. São Paulo: EPU, 1986.

NÓVOA, A. *Os professores e a sua formação*. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

CUNHA, Maria Isabel. *O bom professor e sua prática*. Campinas: Papirus, 1989.

VEIGA, Ilma Passos A. *Projeto político-pedagógico da escola*: uma construção possível. São Paulo: Papirus, 1998.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VIII |
| **DISCIPLINA: PSICOPEDAGOGIA** | **CARGA HORÁRIA:** 60h | **CRÉDITOS:** 3.1.0 |

**Ementa**

Natureza das dificuldades e problemas de aprendizagem. Tipos e causas de dificuldades e problemas de aprendizagem. Intervenção pedagógica.

**Bibliografia básica**

BARBOSA, E. M. S**.** *Psicopedagogia no âmbito da instituição escolar.* Curitiba: Expoente, 2001.

SCOZ, B. J.L. ET AL. *Psicopedagogia:* contextualização, formação e atuação professional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

BOSSA, N.A. *A Psicopedagogia no Brasil:*contribuições a partir da prática. 2ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

FERREIRA, M. *Ação psicopedagógica na sala de aula:* uma questão de inclusão. São Paulo. Paulus, 2001.

JOSÉ, Elizabeth da A; COELHO, M.T. *Problemas de aprendizagem.* São Paulo: Ática, 2002.

LUCKESI, C. *Avaliação da Aprendizagem Escolar:* estudos e proposições. 12ª Ed. São Paulo, 2002.

MARCHESI, Álvaro. *O que será de nós, os maus alunos.* Porto Alegre: Artmed, 2006.

MASSINI, E. F. S. (org.). *Psicopedagogia na Escola:* buscando condições para a aprendizagem significativa. 3ª Ed. São Paulo: Loyola/ EdiMarco, 2002.

**Bibliografia complementar:**

GOMES, Maria de Fátima Cardoso; SENA, Maria das Graças de Castro (org.). *Dificuldades de aprendizagem na alfabetização.* Belo Horizonte: Autênticam, 2000.

HOFFMAN, Jussara. *Avaliação Mediadora:* uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Educação e realidade, 1993.

ROTTA, Newra Tellechea. *Transtorno de aprendizagem:* abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artemed, 2006.

SMITH, Corine; STRICK, Lisa. *Dificuldades de aprendizagem de A a Z:*um guia completo para pais e educadores.Porto Alegre: Artemed, 2001.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: TERESINA** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA (CMPP)** |
| **CURSO:** PEDAGOGIA**COORDENADORA:** GERMAINE ELSHOUT DE AGUIAR | **TIPO DE CURSO:** 1ª Licenciatura**BLOCO:** VIII |
| **DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV: ENSINO FUNDAMENTAL I- ANOS INICIAIS** | **CARGA HORÁRIA:** 75h | **CRÉDITOS:** 0.0.5 |

**Ementa**

Planejamento. Elaboração de projeto de intervenção. Regência nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Bibliografia básica:**

BARREIRO, Iraíde Marque de Freitas**.** *Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores.* São Paulo: Avercamp, 2006.

BRITO, Antonia Edna. *Revendo a formação docente:* saber, o saber – ser e o saber fazer no exercício Profissional. Anais do EPENN Aracaju, 2003.

BRASIL/MEC. *Ensino fundamental de nove anos:* orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade. Brasília, 2006.

**Bibliografia complementar:**

GUARNIERI, Maria Regina. *Aprendendo a ensinar:* o caminho nada suave da docência. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

LIMA, Maria do Socorro Lucena**.** *A hora da prática:* reflexões sobre o estágio supervisionado e ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.