



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL  
COORDENADORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

Campus Universitário Ministro Petrônio Portella, Bairro Ininga, Teresina, Piauí, Brasil;  
CEP 64049-550

Telefones: (86) 3215-5525/ 3215-5526

**E-mail:** [assessoriaufpi@gmail.com](mailto:assessoriaufpi@gmail.com) ou [comunicacao@ufpi.edu.br](mailto:comunicacao@ufpi.edu.br)

# **BOLETIM DE SERVIÇO**

**Nº 683 – OUTUBRO/2021**

**RESOLUÇÃO CEPEX/UFPI N.º 158/2021 E RELATÓRIO  
CONSOLIDADO CORRESPONDENTE**

**Teresina, 15 de outubro de 2021**



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Piauí  
Gabinete do Reitor

RESOLUÇÃO CEPEX/UFPI Nº 158 DE 14 DE OUTUBRO DE 2021

Aprova Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial –PET/UFPI - ANO 2020.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ-UFPI e PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO-CEPEX, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, e considerando:

- as competências que lhe foram atribuídas pelo Regimento do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, desta Universidade, aprovado pela Resolução nº 011/84, de 10 de outubro de 1984 e alterado pelas Resoluções nº 101/05, de 17 de junho de 2005 e 049/13, de 26 de março de 2013, todas do mencionado Conselho;

- a decisão do mesmo Conselho em reunião do dia 6 de outubro de 2021;

- o Processo Nº 23111.041840/2021-42.

RESOLVE:

Aprovar, na forma do parecer do relator, o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial –PET/UFPI - ANO 2020, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da Universidade Federal do Piauí, conforme relatório anexo e processo acima mencionado.

Teresina, 14 de outubro de 2021

GILDÁSIO GUEDES FERNANDES

Reitor



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI**  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PREXC  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET  
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA

**RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO DO PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO TUTORIAL –PET /UFPI - ANO 2020**

**Setembro/2021**  
**TERESINA, PIAUÍ**

**PET/ PREXC/UFPI– RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO: Ano 2020**

REITOR

**GILDÁSIO GUEDES FERNANDES**

VICE-REITOR

**VIRIATO CAMPELO**

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

**DEBORAH DETTMAM MATOS**

INTERLOCUTOR DO PET E PRESIDENTE DO CLAA (TITULAR):

**GERMANA ASSUNÇÃO TRINDADE**

INTERLOCUTOR DO PET E PRESIDENTE DO CLAA (SUPLENTE):

**SÉRGIO LUÍS GALAN RIBEIRO**

**Endereço:** Campus Ministro Petrônio Portella Sede/Ininga - Teresina/PI

**CEP:** 64049-550(Secretaria) **Fax:** (86) 3215-5570

Home Page: [www.ufpi/prex](http://www.ufpi/prex) / <https://ufpi.br/pet>

**E-mails:** [prexc@ufpi.edu.br](mailto:prexc@ufpi.edu.br) / [pet.claa@ufpi.edu.br](mailto:pet.claa@ufpi.edu.br)

## 1. APRESENTAÇÃO

Em atendimento à determinação do Ministério da Educação (MEC), o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do Programa de Educação Tutorial (PET) vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREXC) da Universidade Federal do Piauí (UFPI) apresenta o Relatório Institucional Consolidado do PET/UFPI com a avaliação realizada pelo CLAA acerca do desempenho dos Grupos PET/UFPI, para que possa ser submetido à aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPI (CEPEX) e, após aprovação, enviado ao MEC.

## 2. CONSIDERAÇÕES GERAIS DO PET/UFPI

O PET constitui-se um Programa de Educação Tutorial desenvolvido\* em Grupos organizados de alunos de cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior do País, sob a orientação de um professor tutor, para realizarem ações que garantam o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e que tenham os seguintes objetivos:

- I – Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;
- II – Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;
- III- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;
- IV- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;
- V – Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Os grupos PET são criados através de um processo seletivo definido em Edital do Ministério da Educação, com a missão de realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes envolvendo ensino, pesquisa e extensão e de contribuir para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação.

Para a realização das atividades dos Grupos PET, são pagas mensalmente bolsas para tutores e para os estudantes envolvidos. O pagamento destas bolsas é feito pelo Fundo Nacional de Educação – FNDE, mediante o repasse de recursos pela SESu/SECAD.

\* LEI Nº 11.180, DE 23 DE SETEMBRO DE 2005, PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010, PORTARIA Nº 343, DE 24 DE ABRIL DE 2013

Além das bolsas, cada Grupo PET recebe anualmente recursos referentes ao custeio das atividades dos respectivos grupos, cujos valores são pagos diretamente ao tutor pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior–Capes, mediante repasse de recursos pela SESu/SECAD.

O PET está vinculado, na maioria das IES, à Pró-Reitoria de Graduação, entretanto em algumas instituições se encontra vinculado à Pró-Reitoria de Extensão, em função deste Programa ter abarcado, em seus objetivos e ações, um grande Programa de Extensão chamado “Conexões de Saberes” e em razão de que muitas das ações desenvolvidas pelo PET se remetem a ações de extensão.

Além da atuação da Pró-Reitoria a qual o PET está vinculado, o Programa conta com a atuação de um interlocutor da IES junto ao MEC, indicado pela respectiva Pró-Reitoria e com a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA-PET.

O PET da Universidade Federal do Piauí foi criado desde 2006 e está vinculado à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura – PREXC, a qual assume, entre outras, as seguintes atribuições, conforme Portarias do MEC 976/2010 e 343/ 2013:

- I - Instituir o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação do PET, com representantes de tutores, integrantes discentes e membros indicados pela Pró-Reitoria que podem ser de outras Pró-reitorias, coordenadores de curso ou chefes de departamento;
- II- Designar um interlocutor do PET para apoiar administrativamente os grupos e representá-los institucionalmente junto ao MEC, o qual será também o presidente do CLAA;
- III- Aprovar o planejamento das atividades dos grupos em conformidade com o projeto pedagógico institucional e das formações em nível de graduação e acompanhar sua realização;
- IV- Garantir a qualidade e inovação acadêmica do PET e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- V- Aprovar os relatórios anuais das atividades dos grupos;
- VI- Aprovar as prestações de custeio dos grupos;

- VII - Aprovar o pagamento das bolsas dos tutores e discentes;
- VIII- Apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;
- IX- Certificar a participação dos docentes e discentes no PET;
- X- Conduzir o processo seletivo do tutor através de Edital da referida Pró-reitoria;
- XI - Divulgar o Edital de seleção de estudantes para composição dos grupos do PET e assinar os Termos de Compromisso destes ao Programa;
- XII- Propor, ao CLAA, o desligamento do professor tutor, quando este não cumprir os dispositivos legais pertinentes ao Programa;
- XIII - Elaborar relatório da IES incluindo as ações do PET.

O CLAA do PET/UFPI tem entre seus membros representantes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação e da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, como forma de garantir a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Atualmente, o CLAA é constituído, conforme Ato da Reitoria (Ato UFPI nº 150\21) pelos seguintes membros:

- Representantes da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
  - Germana Assunção Trindade – Presidente e Interlocutora do MEC –Titular
  - Sérgio Luís Galan Ribeiro – Suplente
- Representantes da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação
  - Silvana Santiago da Rocha – Titular
  - Francisco Newton Freitas – Suplente
- Representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação
  - Igor Silva Pinto – Titular
  - Marcus Vinicyos da Silva Oliveira – Suplente
- Representantes dos Tutores
  - Marcos Antônio Tavares Lira – Titular
  - Johny Santana de Araujo – Suplente
- Representantes dos Coordenadores de Curso
  - Dionis de Castro Dutra Machado – Titular
  - Maria de Lourdes de Melo Salmito Mendes – Suplente
- Representantes dos Discentes



- Francisco Cleber da Conceição Feitosa – Titular
- Teresinha Rodrigues dos Santos – Suplente

O CLAA PET/UFPI assume as seguintes atribuições:

- XII- Acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e dos professores tutores;
- II- Zelar pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- III- Apoiar institucionalmente as atividades dos grupos PET;
- IV - Receber e avaliar os planejamentos e relatórios anuais dos grupos PET;
- V - Verificar a coerência da proposta de trabalho e dos relatórios com o Projeto Pedagógico Institucional e com as políticas e ações para redução da evasão e insucesso nas formações em nível de graduação da IES;
- VI - Referendar os processos de seleção e de desligamento de integrantes discentes dos grupos, por proposta do professor tutor;
- VII - Analisar e aprovar os processos de seleção e de desligamento de tutores, bem como sugerir à Comissão de Avaliação, a substituição de tutores e emitir parecer sobre a extinção de grupos;
- VIII - Elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo ao MEC, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;
- IX - Propor à Comissão de Avaliação critérios e procedimentos adicionais para o acompanhamento e a avaliação dos grupos PET da IES;
- X - Propor estudos e programas para o aprimoramento das atividades dos grupos PET da IES;
- XI - Organizar dados e informações relativas ao PET e emitir pareceres por solicitação da Comissão de Avaliação;
- XII - Elaborar relatórios de natureza geral ou específica;
- XIII - Coordenar o acompanhamento e a avaliação anual dos grupos, de acordo com as diretrizes do programa e seus critérios e instrumentos de avaliação definidos no Manual de Orientações Básicas;
- XIV - Homologar os Planos de Trabalho e os Relatórios dos Grupos PET previamente aprovados pela Pró-Reitoria competente.

Atualmente o PET/UFPI possui dez grupos. Os dois grupos mais recentes, PET Engenharia Elétrica e PET Ciências Biológicas forma incluídos no Edital 2013. Cada grupo conta com a orientação de um professor tutor que tem as seguintes atribuições:

- I - Planejar e supervisionar as atividades do grupo e orientar os integrantes discentes; (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013)
- II - Coordenar a seleção dos bolsistas;
- III - Submeter a proposta de trabalho para aprovação da PróReitoria de Graduação, ou órgão equivalente (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- IV - Organizar os dados e informações sobre as atividades do grupo para subsidiar a elaboração do relatório da IES (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- V - Dedicar carga horária mínima de dez horas semanais para orientação dos integrantes discentes do grupo PET, sem prejuízo das demais atividades previstas em sua instituição (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- VI - Atender, nos prazos estipulados, às demandas da instituição e do MEC;
- VII - Solicitar ao Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação, por escrito, justificadamente, seu desligamento ou o de integrantes discentes (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- VIII - Controlar a frequência e a participação dos estudantes;
- IX - Elaborar a prestação de contas da aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada à SESu. (Redação dada pela Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013);
- X - Fazer referência a sua condição de bolsista do PET nas publicações e trabalhos apresentados e;
- XI - Cumprir as exigências estabelecidas no Termo de Compromisso.

### 3. RELATÓRIO DO DESEMPENHO DO PET/UFPI – ANO 2020

#### 3.1 ATUAÇÃO DOS GRUPOS PET/UFPI

Na UFPI, existem atualmente 10 Grupos PET atuando, a saber:

- 3.1.1 PET Integração: Ação Integrada em Educação, Cidadania e Inclusão Social**  
TUTORA: CECILIA MARIA RESENDE GONCALVES DE CARVALHO
- 3.1.2 Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una**  
TUTORA: DANIELA VIEIRA CHAVES
- 3.1.3 Pedagogia Curso Específico PT UFPI 51681**  
TUTORA: HILDA MARA LOPES ARAUJO
- 3.1.4 Ecoturismo de Base Comunitária no Delta do Parnaíba**  
TUTORA: SHAIANE VARGAS DA SILVEIRA
- 3.1.5 Filosofia Curso Específico PT UFPI 51678**  
TUTOR: FABIO ABREU DOS PASSOS
- 3.1.6 Cidade, Saúde e Justiça**  
TUTORA: ANA LARISSA GOMES MACHADO
- 3.1.7 Grupo PET Engenharia Elétrica**  
TUTOR: MARCOS ANTONIO TAVARES LIRA
- 3.1.8 Serviço Social Curso Específico PT UFPI 51680**  
TUTORA: MARIA DALVA MACEDO FERREIRA
- 3.1.9 História Curso Específico PT UFPI 51679**  
TUTOR: JOHNY SANTANA DE ARAUJO
- 3.1.10 Grupo PET Ciências Biológicas**  
TUTOR: MAURO SERGIO CRUZ SOUZA LIMA

#### 3.2 VALORES DAS BOLSAS RECEBIDAS E CUSTEIO PARA ATIVIDADES

Cada discente recebeu uma bolsa no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) por mês, por cumprir uma carga horária de 20h semanais. E cada tutor recebeu R\$ 2.200,00 (dois mil e duzentos reais) por mês por cumprir uma carga horária de 10h semanais.

Além disso, os tutores receberam, no ano de 2020, o valor equivalente a uma bolsa por estudante participante, a ser aplicado integralmente no custeio das atividades do grupo. Cada grupo recebeu até R\$ 4.800,00 (quatro mil e oitocentos reais), dependendo da quantidade de estudantes bolsistas e da disponibilidade orçamentária anual.

Entre os 10 (dez) Grupos PET/UFPI, 01 (um) não recebeu o custeio no ano de 2020: PET Intervenção Socio-ambiental em Uruçuí-Una.

O não recebimento do custeio foi justificado pelo MEC pelo fato da tutora ter registrado a senha da conta de custeio PET do ano de 2020 após o prazo do pagamento do custeio. E, apesar da tutora ter informado ao MEC, através de e-mail, que só realizou tal cadastro em 23.12.2020, por encontra-se em São Paulo fazendo um tratamento médico conforme documentos comprobatórios apresentados, o MEC informou em resposta que não tinha como reverter a decisão que impossibilitou o pagamento de custeio referente ao exercício de 2020.

### **3.3 ATIVIDADES EXECUTADAS EM 2020**

Foram desenvolvidas mais de 128<sup>1</sup> atividades, porém como uma mesma atividade pode ter mais de uma classificação, qualitativamente foram realizadas:

- Ensino 32 atividades
- Pesquisa 40 atividades
- Extensão 88 atividades.

#### **2.3.1 Atividades diversas executadas pelos grupos**

- Produção de capítulos de livros com ISBN
- Produção de livros com ISBN
- Produção e publicação de artigos científicos
- Resumos em anais de eventos técnico-científicos
- Participação em encontro científicos
- Pesquisa e apresentação em relatórios
- Pesquisa de campo
- Produção de resumos
- Ministração de palestras com temas variados
- Aplicação de questionários
- Entrevistas
- Registros de observações
- Diários de campo
- Rodas de conversa

---

<sup>1</sup> Não há como contabilizar o total exato de atividades desenvolvidas pelos Grupos PET/UFPI, por não ter o Grupo PET Ecoturismo de base comunitária no Delta do Parnaíba enviado o relatório das atividades realizadas em 2020.

- Experiências na docência
- Minicurso
- Postagem de matéria sobre as atividades em redes sociais
- Postagem educativas em redes sociais
- Diálogos pedagógicos
- Visitas técnicas e guiadas
- Grupos de estudos
- Mostra cinematográfica
- Participação na organização de eventos
- Projetos de extensão variados
- Tutoria em disciplinas
- Monitoria em disciplinas
- Oficinas de leitura
- Estudos de língua estrangeira
- Iniciação científica voluntária
- Produção de material didático
- Desenvolvimento de produtos
- Acolhida aos calouros

## **2.4 Relação de projetos e eventos apresentados por cada grupo**

### **1. PET Integração: Ação Integrada em Educação, Cidadania e Inclusão Social**

**OBJETIVOS:** Contribuir com o processo de formação acadêmica no ensino, pesquisa e extensão de estudantes de origem popular na UFPI, por meio de atividades integradoras em educação para a cidadania entre Universidade-Comunidade, visando consolidar o projeto Político de Ações Afirmativas do Conexões de Saberes na sua interseção com o Programa de Educação Tutorial na Instituição.

- PET INFORMA –Experiências públicas compartilhadas em tempos de pandemia COVID-19
- Alimentação adequada como direito humano no modelo do Programa Nacional de Alimentação Escolar
- Projeto de pesquisa integrado com a pós-graduação: Associação entre concentrações séricas de vitamina D e síndrome metabólica em idosos
- Organização e participação em eventos científicos (integração com outros

grupos PETs)

- Projeto de extensão e pesquisa integrado com a pós-graduação: Boas práticas na manipulação de alimentos
- Atividade de ensino: intervenção do PET na Graduação
- PET Monitoria
- Diálogos sobre a promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)
- Projeto de pesquisa integrado com a iniciação científica voluntária e pós-graduação: Representação sociais da comida: práticas cotidianas do consumidor em mercado público
- Produção científica
- Escrita acadêmica: ciência, acesso e inovação
- Metodologia científica: percursos para a escrita em nível de excelência
- Curso Boas Práticas de Manipulação de Alimentos na Escola
- Projeto de pesquisa integrado a Iniciação Científica: Associação entre polimorfismos do receptor da vitamina D (VDR) e síndrome metabólica em uma população idosa
- O PET em ações extensionistas
- PET SOLIDÁRIO
- Projeto de pesquisa e extensão integrado: O DESAFIO: “3 PORÇÕES DE FRUTAS E VEGETAIS” UMA INTERVENÇÃO EDUCATIVA COM ESCOLARES DA REDE
- Projeto de extensão: educação, arte, ciência, tecnologia: entrelaçando saberes na formação inicial
- Visita guiada no SNCT
- Projeto de Extensão e Ensino: O direito e a saúde na escola
- PET ACOLHER

## **2. Intervenção Socioambiental em Uruçuí-UNA**

OBJETIVO: Atuar, através de temáticas ambientais, tanto no município de Bom Jesus-Pi quanto na Estação Ecológica de Uruçuí-Una. Tem caráter interdisciplinar, contando com discentes dos cursos de Engenharia Florestal e Biologia.

- Caracterização das dificuldades enfrentadas pelas comunidades da ESEC de Urucuí Una
- Realização e participação em eventos diversos
- Recepção aos calouros
- PET Solidário
- Investiga PET
- Conexão Ciência
- Redes sociais do grupo PET Intervenção socioambiental em Uruçui-Una
- Educação ambiental: plante essa ideia
- PET na UC (visita a Unidade de Conservação)
- Capacita PET
- Contação de estórias
- Sucessão ecológica após ocorrência de fogo

### **3. Pedagogia Curso específico PET UFPI 51681**

OBJETIVO: Contribuir para a formação de futuros professores com qualidade científica, técnica, ética e com responsabilidade social, comprometidos com as questões educacionais locais, regionais e nacionais e com a realidade social, de modo crítico e transformador.

- Cadernos PET/Pedagogia – Coleção: Ensino, Pesquisa e Extensão Vol. I Contação de Histórias e Educação Infantil e Vol. 2 Formação e Prática Docente: dos saberes as aprendizagens profissionais.
- Produção de vídeo – Nossa História: Trajetórias e Realizações do PET Pedagogia/PREXC/UFPI
- PET SOLIDÁRIO
- Livro Digital “Jogos e Atividades Educativas: Coronavírus, inclusão e outros”
- Livro: Uma viagem no mundo do “Faz de Conta”: Experiências com contação de histórias na educação infantil.
- Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar – RECEI “Dossiê Temático” Programa de Educação Tutorial: história, formação, perspectivas –

artigo: Contribuição do Programa de Educação Tutorial – PET na formação inicial dos licenciados em Pedagogia-UFPI

- CORONAGAME – aplicativo de jogos educativos – APPInventor
- XIX Encontro Nordestino dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENEPET 2020) trouxe consigo o tema “Liberdade, Equidade e Pluralidade: o PET em luta pela autonomia da universidade”.
- O Programa de Educação Tutorial – PET e a Política de Formação Inicial para Estudantes do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí
- Construção da unidade teoria e prática, no âmbito do Programa de Educação Tutorial – PET/Pedagogia – UFPI
- Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: Projeto: “Uma viagem no mundo do ‘Faz de Conta’: Contar histórias como intervenção socioeducativa a partir do imaginário infantil”.
- Atividade de Pesquisa - GRUPO DE PESQUISA PET/PEDAGOGIA-CNPq: Formação Inicial, Ensino, Pesquisa e Extensão
- Atividade de Ensino, Pesquisa e Extensão: Participação em eventos científicos e publicações (INTERPET/ENEPET/ENAPET e outros eventos científicos)
- Atividade de Pesquisa “Projeto: O Programa de Educação Tutorial – PET e as contribuições na formação inicial dos estudantes de Pedagogia – UFPI
- Atividade de ensino, pesquisa e extensão - Projeto: Educação, Arte, Ciência, Tecnologia: Entrelaçando Saberes na Formação Inicial.
- Construção do site PET Pedagogia - UFPI

#### **4. Ecoturismo de base comunitária no Delta do Parnaíba**

OBJETIVO: Desenvolvimento do ecoturismo de base comunitária na APA Delta do Parnaíba. Conservar do modo de vida tradicional, valores locais, assim como a proteção do meio ambiente e o estímulo a geração de emprego e renda para a população local. As ações deste Grupo PET não puderam ser elencadas devido ao não envio do relatório das atividades realizadas em 2020.

#### **5. Filosofia Curso específico PT UFPI 51678**



**OBJETIVO:** Contribuir para o fortalecimento do curso de Licenciatura em Filosofia, oferecendo a comunidade acadêmica e não acadêmica a participação nas discussões e atividades filosóficas, tendo como base a tríade ensino, pesquisa e extensão.

- Debates Forjados (Café Petiano)
- Mini-curso “Clássicos da Filosofia”
- Iniciação Científica Voluntária
- Cadernos do PET Filosofia
- Mini-curso “Como redigir um texto acadêmico”
- Memória PET-Filosofia
- Rádio Filó
- Estudos de Línguas Estrangeiras
- Atividades Acadêmicas
- Cine PET-Filosofia

## **6. Cidade, Saúde e Justiça**

**OBJETIVOS:** Aprimorar os cursos de graduação, trabalhando quatro vertentes principais que são: Ensino, Cultura, Pesquisa e Extensão e formar cidadãos que aprendem a trabalhar em equipe, desenvolver o espírito de liderança e ter compromisso com a geração de conhecimento para a sociedade.

- Minicurso: A língua brasileira de sinais na formação de estudantes universitários
- Workshop: como amenizar a ansiedade na formação acadêmica?
- Treinamentos e qualificação profissional
- Promoção da saúde mental dos universitários por meio de vídeos educativos
- PET Graduação
- Cerimônia dos 10 anos do PET Cidade Saúde e Justiça
- II Minicurso em Saúde do Trabalhador
- Evento de extensão: 15 anos do PET no Piauí: O que o PET já fez pelo Piauí?
- Projeto de extensão: Petiano na comunidade
- Projeto de extensão: Homens informados são homens saudáveis
- Oficina de projetos de pesquisa
- Participação em eventos
- Legislação do SUS para concurso
- I Mostra Científica e Cultural do PET

- Folha PET digital
- Projeto de extensão: Educação em saúde mediada por tecnologias digitais para o enfrentamento da covid-19
- Evidências científicas sobre jogos educativos em saúde para idosos
- Leitura com café: reflexões
- Produção de materiais educativos sobre segurança do paciente
- Minicurso: Como elaborar artigos científicos de alto impacto
- Projeto de pesquisa e extensão: Comunidades quilombolas: historicidade, epidemiologia e assistência à saúde
- III Curso de Fundamentos em Enfermagem Gerontológica
- Pesquisa: Grupo PET Cidade, Saúde e Justiça

## **7. Grupo PET Engenharia Elétrica**

OBJETIVOS: Contribuir no sentido de fortalecer o Curso de Engenharia Elétrica, preparando os alunos para os novos desafios do ensino, pesquisa e extensão com redução de evasão, retenção, e primar pela excelência do saber.

- Pré-curso de cálculo III 2020.1
- Pré-curso de Introdução à Programação 2020.1
- Pré-curso de Microcontrolador 2020.1
- Pré-curso de Cálculo I 2020.1
- Pré-curso de Circuitos Digitais 2020.1
- Curso de Python
- Lives Temáticas
- PET Quiz
- Tutoria em Disciplinas
- Curso de Matlab
- Projeto de Pesquisa: Sistema de arrefecimento de módulos fotovoltaicos
- Pré-curso de Eletrônica de Potência 2020.1
- Pré-curso de Circuitos Elétricos II 2020.1
- Pré-curso de Análise de Sinais e Sistemas 2020.1
- Projeto de pesquisa: Estudo de EEG para controle de dispositivos robóticos
- Pré-curso de Dispositivos Eletrônicos 2020.1
- Podcasts PET
- Participação no INTERPET, ENEPET e ENAPET
- VII Encontro dos Estudantes de Engenharia Elétrica – VII ECEEL

- Projeto de Extensão: Elétrica nas Escolas: incentivando a robótica na rede pública de ensino

## **8. Serviço Social Curso específico PT UFPI 51680**

OBJETIVOS: Dar a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; indissociabilizar o ensino, pesquisa e extensão; viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre a comunidade acadêmica e a interagir com o projeto pedagógico do curso.

- Participação em eventos científicos locais, regionais, nacionais e internacionais, com a produção, apresentação e publicação de artigos científicos
- O Projeto InterAÇÃO faz parte do GT 1 “Formação profissional e cotidiano acadêmico-institucional”
- Atividades de forma remota
- Elaboração de Planejamento e Calendário de Atividades para atuação durante a Pandemia do COVID-19
- Caderno PET SS e Pandemia: (INTER)AÇÕES REMOTAS
- Encarceramento Juvenil e as expressões da questão social que afeta os jovens no estado do Piauí
- Organização do Evento: PET SERVIÇO SOCIAL – UFPI: 10 anos de ensino, pesquisa e extensão
- Projeto de Extensão: Encarceramento Femenino
- Cartilha PET
- Pesquisa: Trajetórias e práticas juvenis em tempos de pandemia do COVID-19
- CINEPET: “A violência de gênero e suas consequências no Sistema Único de Saúde”

## **9. História Curso específico PT UFPI 51679**

OBJETIVO: Apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão do curso de História.

- Lives da História
- Grupo de Estudos de História Militar

- Evento anual do Curso de História
- Projeto Themis
- Publicação de coletânea de Estudos do PET 2020
- PET na Escola
- "Acolhida da História"
- Mostra Cinematográfica

## 10. Grupo PET Ciências Biológicas

OBJETIVOS: Promover experiências de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar que favoreçam a criação de ações, processos e metodologias que contribuam para a elevação da qualidade de formação acadêmica e diminuição da evasão através de vivências com a realidade das comunidades quilombolas, buscando soluções que erradiquem problemas por elas vivenciadas, aliando desenvolvimento à melhoria da qualidade de vida e o fortalecimento de suas identidades culturais.

- Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento rural sustentável e etnoconservação
- Produção de videoaulas sobre o ENADE
- Confecção e divulgação de animações e vídeos educativos com orientações importantes sobre a pandemia da COVID-19
- Reuniões e encontros de planejamentos e avaliações
- Participação em Eventos Científicos
- Taxidermia Química, Osteotécnica e Conservação
- Visitas técnicas as Comunidades Quilombolas

### 3.5 Avaliação do Programa PET-UFPI 2020

No que se refere às responsabilidades de cada Tutor junto à plataforma SIGPET, tem-se o seguinte:

- 1) Cada tutor enviou **mensalmente a frequência** dos petianos, solicitando o pagamento das bolsas do respectivo mês. Esta solicitação de pagamento das bolsas foi homologada pela Pró-Reitora de Extensão e Cultura, que também autorizou o pagamento das bolsas dos tutores, conforme calendário estipulado pelo MEC.
- 2) Também seguindo calendário do MEC, cada tutor **enviou a prestação de contas do custeio do ano anterior e o planejamento das atividades a**

**serem executadas do corrente ano**, bem como, com exceção da tutora do Grupo PET Ecoturismo de base comunitária no Delta do Parnaíba, todos os demais tutores também **enviaram o relatório das atividades realizadas no ano anterior**. Todas estas ações foram realizadas através dos formulários disponíveis no SIGPET com possibilidades de arquivos em anexos com comprovação de documentos, principalmente no caso das prestações de contas do custeio recebido. Todas as prestações de contas dos custeios, os relatórios de atividades desenvolvidas no ano anterior e o planejamento das atividades do corrente ano foram avaliados pela Pró-Reitora de Extensão e Cultura e homologadas pelo CLAA. As prestações de contas do custeio, após homologação do CLAA foram encaminhadas para serem homologadas pelo MEC.

Nos quadros 1, 2 e 3 são mostradas, respectivamente, a situação de cada Grupo PET, no que se refere ao envio da prestação de contas, relatório e planejamento.

Quadro 1 – Situação dos Grupos PET com relação ao envio da prestação de contas referente ao custeio de 2020.

<b>GRUPO</b>	<b>Enviado pelo SIGPET</b>	<b>Status</b>	<b>Justificativa (caso de não envio)</b>
Integração	Sim	Aguardando homologação MEC	
Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una	Não	—	Não recebeu custeio em 2020 <sup>2</sup>
Pedagogia	Sim	Aguardando homologação MEC	
Ecoturismo de Base Comunitária no Delta do Parnaíba	Sim	Aguardando homologação MEC	
Filosofia	Sim	Aguardando homologação MEC	
Cidade, Saúde e Justiça	Sim	Aguardando homologação MEC	
Engenharia Elétrica	Sim	Aguardando homologação MEC	

<sup>2</sup> Conforme dito anteriormente, o Grupo PET Intervenção Socio- ambiental em Uruçuí não recebeu o custeio no ano de 2020, por ter a tutora registrado a senha da conta de custeio PET do ano de 2020 após o prazo do pagamento do custeio.

Serviço Social	Sim	Aguardando homologação MEC	
História	Sim	Aguardando homologação MEC	
Ciências Biológicas	Sim	Aguardando homologação MEC	

Quadro 2 – Situação dos Grupos PET com relação ao envio do relatório de atividades executadas em 2020.

<b>GRUPO</b>	<b>Enviado pelo Tutor via SIGPET</b>	<b>Status</b>
Integração	Sim	Homologado pelo CLAA
Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una	Não	—
Pedagogia	Sim	Homologado pelo CLAA
Ecoturismo de Base Comunitária no Delta do Parnaíba	Sim	Homologado pelo CLAA
Filosofia	Sim	Homologado pelo CLAA
Cidade, Saúde e Justiça	Sim	Homologado pelo CLAA
Engenharia Elétrica	Sim	Homologado pelo CLAA
Serviço Social	Sim	Homologado pelo CLAA
História	Sim	Homologado pelo CLAA
Ciências Biológicas	Sim	Homologado pelo CLAA

Quadro 3 – Situação dos Grupos PET com relação ao envio do planejamento de atividades a serem executadas em 2021.

<b>GRUPO</b>	<b>Enviado pelo Tutor via SIGPET</b>	<b>Status</b>
Integração	Sim	Homologado pelo CLAA
Intervenção Socioambiental em Uruçuí-Una	Sim	Homologado pelo CLAA
Pedagogia	Sim	Homologado pelo CLAA
Ecoturismo de Base Comuni-tária no Delta do Parnaíba	Sim	Homologado pelo CLAA
Filosofia	Sim	Homologado pelo CLAA
Cidade, Saúde e Justiça	Sim	Homologado pelo CLAA
Engenharia Elétrica	Sim	Homologado pelo CLAA
Serviço Social	Sim	Homologado pelo CLAA
História	Sim	Homologado pelo CLAA
Ciências Biológicas	Sim	Homologado pelo CLAA

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS DO DESEMPENHO DO PET/UFPI – ANO 2020**

Considera-se que o ano de 2020, apesar da pandemia da COVID-19, foi bastante produtivo e trouxe resultados importantes para o Programa. Os grupos PET superaram os desafios decorrentes do distanciamento e da suspensão das atividades da UFPI em razão da pandemia através do uso de tecnologia. O êxito das soluções tecnológicas adotadas é comprovado através do número de atividades desenvolvidas, que superou as realizadas no ano de 2019.

Os projetos permitiram que os discentes petianos tivessem contato direto com os desafios contidos na profissão da docência, da pesquisa e da extensão, que se caracterizaram como experiências formativas, nos quais são de extrema importância para o desenvolvimento profissional desses discentes.

Os debates, a interdisciplinaridade, as experiências educacionais, científicas e sociais foram bastante atrativas e diversificadas. A integração dos grupos PET trouxe uma união muito grande entre eles e compartilhamento de conhecimento importante.

As atividades foram abertas à comunidade através do uso da tecnologia e houve uma participação significativa em diversas atividades, tais como: mesas redondas, palestras, e rodas de conversa, com a participação de professores pesquisadores, extensionistas e convidados especiais, onde os petianos e os convidados apresentaram temas relevantes e de interesse à comunidade acadêmica, após cada apresentação dos expositores sempre foi aberta para discussão, de forma a enriquecer ainda mais a atividade.

Merecem destaques as atividades voltadas ao tema COVID-19, como a PET INFORMA – Experiências públicas compartilhadas em tempos de pandemia COVID-19”, que resultou no livro “Diálogos em Tempos de Pandemia”; a atividade “Livro Digital: ‘Jogos e Atividades Educativas: Coronavírus, inclusão e outros’”, que resultou em um e-book que orienta as crianças a tomarem medidas de prevenção e higienização afim de se proteger contra o coronavírus através de atividades divertidas que as estimulam; bem como a

atividade “Confecção e divulgação de animações e vídeos educativos com orientações importantes sobre a pandemia da COVID-19”.

Na área da pesquisa os grupos participaram atentamente em diversos momentos, como aplicação de questionários, entrevistas, pesquisas de campo, avaliação qualitativa da merenda escolar, e dentre outras etapas que envolvem as atividades prevista nos projeto de Iniciação científica.

No campo da Extensão vários projetos foram executados junto às diversas comunidades, visando atender às demandas destas. O desenvolvimento destes projetos de extensão foi de suma importância para o processo formativo dos alunos do Programa e para os diversos segmentos da sociedade envolvidos nas respectivas atividades. Os resultados destes projetos foram publicados em diversos capítulos de livros com ISBN, ou mesmo geram a publicação de livros com ISBN, além de trabalhos desenvolvidos e apresentados em jornadas acadêmicas, congressos e seminários. É importante salientar a participação no X SEMEX, (Seminário de Extensão da UFPI) onde foram apresentados minicursos, pôsteres, com participação expressiva dos Petianos.

Outros projetos de extensão de grande repercussão foram: Elétrica nas Escolas: incentivando a robótica na rede pública de ensino; Produção de Videoaulas sobre o ENADE; Homens Informados são Homens Saudáveis; e Boas Práticas na Manipulação de Alimentos. Diversas metodologias foram utilizadas, tais como, como reuniões quinzenais entre petianos, tutora e professoras participantes do Projeto, tutoria em disciplinas, indicação de leituras e participação do petiano em toda cadeia de planejamento e execução das atividades, com isso, esses petianos também se beneficiaram dessas atividades, adquirindo habilidades como dicção, fala em público, capacidade de organização de eventos, trabalho em equipe, e experiências no meio acadêmico. O Programa, também, incentivou a solidariedade, através das atividades PET Solidário, desenvolvidas por Grupos Pet distintos.

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura- PREXC participou intensamente do processo organizacional e no suporte da gestão do Programa dando o apoio logístico necessário e abrindo espaço para discussão, incentivando eventos, sediando o CLAA e dando apoio na



divulgação das ações, inclusive há um link exclusivo para o PET na página da PREXC no site oficial da UFPI, possibilitando uma maior visibilidade das ações do PET/UFPI.

Outra participação importante da PREXC foi o suporte à documentação necessária de gestão, como declarações, homologação e publicação de seleção de tutores, discentes, certificação das atividades, dentre outros.

Uma fonte de apoio importante ao Programa foi fornecida pelas ações do CLAA, que procurou sempre sanar dúvidas, problemas e dificuldades dos grupos, principalmente as ações desenvolvidas pela presidência do CLAA, como interlocutora do MEC.

A qualidade do Programa de Educação Tutorial é reconhecida pela gestão e comunidade acadêmica no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão que contribuem para melhorar o processo formativo dos alunos e dos professores de graduação da UFPI, para estimular o desenvolvimento do espírito crítico e investigativo e atender demandas da sociedade. Por fim, considera-se que os objetivos foram atendidos e alcançados com sucesso.

## 5. PARECER SOBRE O DESEMPENHO DO PET/UFPI – ANO 2020

### CONSIDERANDO:

- 1) Os artigos 23, 24 e 25 da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013;
- 2) A aprovação dos Relatórios de Atividades realizadas no ano de 2020 enviados pelos tutores;
- 3) A aprovação dos Planejamentos de Atividades a serem realizadas no ano de 2021;
- 4) A aprovação das prestações de contas do ano de 2020;
- 5) Todas as informações e considerações expostas neste Relatório

O COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA PET/UFPI considera o desempenho dos Grupos PETs da UFPI, **ADEQUADO** às exigências do Ministério da Educação e do Programa de Educação Tutorial, ficando evidenciado o bom

desempenho acadêmico dos grupos.

Este é o parecer, salvo melhor juízo de valor, a ser submetido à aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPI (CEPEX).

Teresina (PI), 27 de setembro de 2021



Profa. Dra. Germana Assunção Trindade  
Presidente do CLAA- PET/UFPI