

Trabalho, Património e Desenvolvimentos

5º Congresso da
Sociedade Internacional
de Ergologia

FPCEUP, 7-17 maio 2021

PROGRAMA



Companhia Aurifícia, Porto, 2019



Congresso SIE 2021: 7 - 17 maio 2021

Modelo geral (formato online)

| Semana 1 | Semana 2 | | | | Semana 3 |
|---|---|---|--|--|--|
| Dia 1 - sexta-feira, 7 de maio Sessões plenárias 1 e 2, em tempo real, transmitidas via Youtube | Dia 2 - segunda-feira, 10 de maio Duas sessões paralelas, em tempo real, transmitidas via Youtube | Dia 3 - terça-feira, 11 de maio Três sessões paralelas, em tempo real, transmitidas via Youtube | Dia 4 - Quarta-feira, 12 de maio Três sessões paralelas, em tempo real, transmitidas via Youtube Assembleia Geral SIE | Dia 5 - sexta-feira, 14 de maio Sínteses dos relatores, em sessões plenárias 3, 4 e 5, em tempo real, transmitidas via Youtube | Dia 6 - segunda-feira, 17 de maio Sessão plenária 6, em tempo real, transmitida via Youtube Discussão final |

Semana 1 • Dia 1, sexta-feira 7 de maio

SESSÃO PLENÁRIA 1

Presidente: Marianne Lacomblez

| FR | PT | BR | |
|-------|-------|-------|--|
| 14h00 | 13h00 | 9h00 | Liliana Cunha & Marianne Lacomblez: Apresentação do 5º Congresso |
| 14h15 | 13h15 | 9h15 | Renato di Ruzza, Yves Schwartz & Magda Scherer: Les Congrès de la SIE |
| 14h30 | 13h30 | 9h30 | Abdallah Nouroudine: Comprendre et agir pour le patrimoine et le développement selon une approche ergologique |
| 15h00 | 14h00 | 10h00 | Renato Di Ruzza: Qu'est-ce que le développement endogène du point de vue du travail ? |
| 15h30 | 14h30 | 10h30 | Simone Oliveira & Sergio Portella: Desastres, trabalho e comunidades |
| 16h00 | 15h00 | 11h00 | Laurence Belliès: Le point de vue du travail et les ressources du patrimoine industriel pour penser la conception, l'innovation et le développement |
| 16h30 | 15h30 | 11h30 | Debate |

SESSÃO PLENÁRIA 2

Presidente: Liliana Cunha

| FR | PT | BR | |
|-------|-------|-------|--|
| 17h00 | 16h00 | 12h00 | Denise Alvarez, Cirlene Christo, Letícia Pessoa Masson & Simone Santos Oliveira: Saúde, trabalho e subjetividade em tempos de plataformas digitais: patrimônios e possibilidades a partir de um olhar sobre a atividade |
| 17h30 | 16h30 | 12h30 | Teresa Medina: Para outros desenvolvimentos: conflitos sociais e o papel do movimento sindical/e o papel dos movimentos sociais |
| 18h00 | 17h00 | 13h00 | João Caramelo: (Re)aprender a trabalhar no território – Transformações do trabalho e dos saberes do/no desenvolvimento local e comunitário |
| 18h30 | 17h30 | 13h30 | Maria Cecília Souza-e-Silva: Paradoxo do pertencimento e não-pertencimento |
| 19h00 | 18h00 | 14h00 | Alvaro Casas: El pensamiento pedagógico de Pedro Figari (Uruguay, 1861-1938). Principales aristas |
| 19h30 | 18h30 | 14h30 | Debate |



Semana 2 • Dia 2, segunda-feira 10 de maio

| SESSÕES PARALELAS | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>SESSÃO 1: Debater o património da ergologia para pensar o seu futuro Presidente: Magda Scherer Relator: Ananyr Porto Fajardo</p> | | <p>SESSÃO 2: O património em risco(s) Presidente: Sacha Pinheiro Relator: Rémy Jean</p> |
| <p>FR 14h00 - 16h30 PT 13h00 - 15h30 BR 9h00 - 12h00</p> | <p>Sabrina Oliveira de Figueiredo & Mônica de Fátima Bianco: A ergologia nos estudos brasileiros: uma análise bibliométrica da produção acadêmica nacional</p> | | <p>Hilka Guida, Marcelo Figueiredo & Elida Azevedo Hennigton: Mortes por Acidente de Trabalho e Política de Saúde e Segurança na indústria de petróleo e gás: o ponto de vista da atividade</p> |
| | <p>Enio Rodrigues da Silva et al.: Primeiro Simpósio Ergológico Latino-Americano de Ergologia</p> | | <p>Silma Mendes: Trabalho e educação: discursos e valores sem dimensão</p> |
| | <p>Maristela Vargas Losekann & Maria Clara Bueno Fischer: Avanços e perspectivas da Ergologia no Rio Grande do Sul, Brasil</p> | | <p>Marcelo Figueiredo, Denise Alvarez, Ricardo Adams & Maria Laura Lacerda: O acidente da plataforma <i>Deepwater Horizon</i>: uma análise com ênfase nos fatores organizacionais</p> |
| | <p>Ana Raquel Motta: Valores sem dimensão: um diálogo entre moral, ética e Ergologia</p> | | <p>Simone Oliveira & Denize Nogueira: O trabalho em saúde na resposta ao rompimento das barragens da Vale S/A em Minas Gerais (BR) em 2015 e 2019: reflexões sobre o agir em competências em situações de emergências e desastres</p> |
| <p>FR 16h30 PT 15h30 BR 12h00</p> | <p>Debate</p> | | |

Semana 2 • Dia 3, terça-feira 11 de maio

SESSÕES PARALELAS

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>SESSÃO 3: Como e por quem é dito o património? Presidente: Rafael Gomes Relator: Maristela Vargas Losekann</p> | <p>SESSÃO 4: Como analisar o trabalho-património? Presidente: Alvaro Casas Relator: Camilo Valverde</p> | <p>SESSÃO 5: Como construir uma memória do trabalho para a história do futuro? Presidente: Catarina Silva Relator: Sara Ramos</p> |
| | Keila Schermack & Ernani Freitas: As práticas languageiras na atividade laboral do docente psicólogo: cenografia e ethos como imagem de si | Gabriel Dias: Análise da atividade dos produtores de cafés especiais do distrito de pedra menina/ES | Edna Goulart & Laína Araújo: Memória, história e devir: diálogo entre o patrimônio de saberes do “social” e da saúde mental |
| | Elaine Ribeiro & Ernani Freitas: Gestão de si na atividade de trabalho: as dramáticas reveladas no dizer do tradutor intérprete de libras/português | Francini Guizardi & Ana Silvia Lemos: Educação permanente de gestores da saúde a partir da análise do trabalho: relato de experiência | Luciana dos Santos, Admardo Júnior & Daisy Cunha: Saberes subterrâneos: um estudo ergológico do trabalho de abatimento de choco |
| FR 14h00 - 17h00 PT 13h00 - 16h00 BR 9h00 - 12h00 | Gislene Haubrich, Eliane dos Santos & Ernani Freitas: O agir em competência: notas sobre a atividade empreendedora em <i>coworking</i> | Rayana Vinagre, Mayara Henriques, Raquel Andrade & Denise Alvarez: O trabalho do motorista de aplicativo pelo olhar da ergologia no cenário brasileiro: normas, renormalizações e formação de coletivos | Daniel Silva & Liliana Cunha: Entre o recurso à automação e a experiência de uso de si: o que faz património? |
| | Laís Rabelo & Vanessa Barros: Das possibilidades de transmissão: o conto literário como narrativa da pesquisa sobre terceirização do setor elétrico brasileiro | Hugo Santos, Samara Nascimento, Talita Coelho & Simone Oliveira: Atividade dos trabalhadores no processo de compostagem de uma instituição pública no Brasil | Cláudia Pereira, Catherine Delgoulet & Marta Santos: Os conhecimentos como património individual e coletivo nos contextos de trabalho |
| | Denilson Pereira & Mariana Veríssimo: A tessitura do diálogo entre os Saberes Primevos dos caboclos do Baixo Amazonas e os Saberes Investidos no corpo-si | Cláudia Barros & Jussimária dos Santos: Certificação profissional e os saberes do trabalho a partir do olhar dos produtores de leite da cidade de Ceres – Goiás | Sacha Pinheiro, Marta Santos & Liliana Cunha: Transformação digital no serviço público: qual o lugar da atividade e da experiência na conceção de desenvolvimento? |
| | Fátima Pessoa: Discursos constitutivos da atividade docente: relações entre trabalho, património e desenvolvimento | Julia Blank & Ernani Freitas: Dramáticas do uso de si no trabalho de jornalistas do interior: um estudo ergológico em uma redação de jornal de pequeno porte | Márcia Cristina Neves Voges & Maria da Glória Corrêa di Fanti: A transposição do ensino presencial para o ensino remoto emergencial: as dramáticas de si do professor sob o enfoque ergo-dialógico |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>Andréa Gomes, Cristine Maria Warmling, Evelise Rigone de Faria & Ananyr Porto Fajardo: As enfermeiras e a doação de órgãos: uma análise qualitativa da atividade com potenciais doadores em um hospital do brasil</p> | <p>Cláudia Osório: Experiências de análise clínica do trabalho no Rio de Janeiro</p> | <p>Flávia Ramos: Ambientes de trabalho em saúde e ergologia - articulações concetuais produtivas</p> |
| | <p>Josiane Krebs, Maria Clara Fischer, Ednaldo Pereira e Guilherme Oliveira: Institutos Federais e o desenvolvimento territorial: construindo saberes a partir da abordagem ergológica</p> | <p>Liliana Cunha, Daniel Silva & Marianne Lacomblez: Quando o trabalho é o património de uma região: como pensar o desenvolvimento de um "projet-héritage"?</p> | <p>Christine Halapi, Véronique Haberey-Knuessi, Marie-Hélène Dassa, Josiane Jenczack & Louis Durrive : L'approche ergologique dans l'institution hospitalière: 10 ans d'expérimentation dans la conduite du changement au CHU de Marseille</p> |
| <p>FR 17h00 PT 16h00 BR 12h00</p> | <p>Debate</p> | | |

Semana 2 • Dia 4, quarta-feira 12 de maio

SESSÕES PARALELAS

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>FR 14h00 - 16h30 PT 13h00 - 15h30 BR 9h00 - 11h30</p> | <p>SESSÃO 6: Debater o património da ergologia a partir da análise do trabalho docente Presidente: Ana Luísa Telles Relator: João Caramelo</p> | <p>SESSÃO 7: Debater o património da ergologia na análise do trabalho de controlo, vigilância e regulação no espaço público Presidente: Joana Castelhana Relator: Luísa Fernanda Delgado</p> | <p>SESSÃO 8: Debater o património da ergologia na análise do trabalho em cuidados de saúde Presidente: Sergio Portella Relator: Simone Oliveira</p> |
| | <p>Néri Júnior: A reforma curricular da educação profissional e o trabalho docente: possibilidades, limites e contradições</p> | <p>Angélica Costa & Admardo Junior: Notas ergológicas sobre a atividade de trabalho dos agentes de trânsito no Município de Betim – MG</p> | <p>Leonardo Telles, Sílvia Jardim & Lucia Rotenberg: Egogestão ou Ergogestão? Análise da gestão em um hospital psiquiátrico universitário na perspectiva ergológica</p> |
| | <p>Jean-Luc Denny : Dispositif d’analyse de l’activité des enseignants en prise avec la transmission des valeurs républicaines</p> | <p>Luana Santos & Mônica Bianco: Uma análise ergológica da atividade dos agentes de trânsito no Município de Vitória, ES-Brasil</p> | <p>Enio Rodrigues da Silva: O caráter clínico-não-clínico da Ergologia em inter-relação com a Psiquiatria</p> |
| | <p>Kênia Melo: A complexa relação entre trabalhar, aprender, saber no âmbito do estágio obrigatório do curso de Pedagogia</p> | <p>Ednéia Serrano & Ueberson Almeida: Saberes da experiência como patrimônio da atividade de trabalho policial militar no Brasil</p> | <p>Ana Sílvia Lemos, Francini Guizardi, Felipe Machado & Leonardo de Souza: Ingredientes da competência e o exercício da função apoio institucional na gestão federal da atenção primária à saúde, Brasil</p> |
| | <p>Maristela Losekann & Maria Clara Fischer: Contribuições da ergologia para análise da atividade de trabalho de enfermeiros docentes na educação profissional</p> | <p>Janice Magalhães, Thiago Drumond, Rafael Gomes & Ednéia Serrano: Desafios para a análise coletiva da atividade de trabalho: intervenções com a Polícia Militar do Espírito Santo</p> | <p>Francisca Cardoso & Edna Goulart: Matriciamento e os desafios para a saúde mental: contribuições da abordagem ergológica</p> |
| | <p>Núbia Lemes: Experiência de vida e de trabalho do professor readaptado</p> | | <p>Luciana Gomes: Programa de formação em saúde, trabalho e ambiente para trabalhadores: a importância de considerar os saberes investidos</p> |
| | <p>Maíra Gomes & Maria da Glória Di Fanti: Atividade de trabalho docente: para além do visível</p> | | <p>Christine Martin : L’ergologie comme outil de prévention primaire des risques psycho sociaux</p> |
| | | | <p>Tine Roth & Ingrid Dromard : L’expérience des aînés de la ville de Marseille dans la construction des politiques publiques</p> |

| | | |
|----------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Carolina Gasperin, Cristine Maria Warmling & Ananyr Porto Fajardo: Trajetórias de longo vínculo institucional de trabalhadores em um hospital público: a gestão da educação permanente |
| | | Ana Yara Paulino, Rodolfo Vilela & Luciana Morgado: Pesquisa-intervenção formativa: o que é, para quê, por quê? O caso dos Agentes de Combate a Endemias em São Paulo, Brasil |
| FR 16h30 PT 15h30 BR 11h30 | Debate | |
| FR 17h15 PT 16h15 BR 12h15 | Assembleia Geral da SIE | |

Semana 2 • Dia 5, sexta-feira 14 de maio

| SESSÕES PLENÁRIAS 3, 4 e 5 | |
|--|---|
| FR 14h00 - 15h30 PT 13h00 - 14h30 BR 8h00 - 9h30 | Síntese dos relatores das sessões do dia 2 - sessões 1 e 2 - e Debates Presidente: Teresa Medina |
| FR 15h45 - 17h15 PT 14h45 - 16h15 BR 9h45 - 11h15 | Síntese dos relatores das sessões do dia 3 - sessões 3, 4 e 5 - e Debates Presidente: Mariana Veríssimo |
| FR 17h30 - 18h45 PT 16h30 - 17h45 BR 11h30 - 12h45 | Síntese dos relatores das sessões do dia 4 - sessões 6, 7 e 8 - e Debates Presidente: Edna Goulart |

Semana 3 • Dia 6, segunda-feira 17 de maio

SESSÃO PLENÁRIA 6

Presidente: Abdallah Nourouline

| | |
|----------------------------------|---|
| FR 14h00 PT 13h00 BR 9h00 | Maria Clara Bueno Fischer: Aproximações, diferenças e complementaridades entre Ergologia e Educação Popular: notas para reflexão |
| FR 14h30 PT 13h00 BR 9h30 | Edna Goulart: A formação no campo do “social”, desigualdade social e políticas públicas: história, epistemicidade e temporalidades |
| FR 15h00 PT 14h00 BR 10h00 | Debate |
| FR 15h30 PT 14h30 BR 10h30 | Pausa café |
| FR 15h45 PT 14h45 BR 10h45 | Yves Schwartz, Marianne Lacomblez e Liliana Cunha: Discussão geral e conclusões |
| FR 16h30 PT 15h30 BR 11h30 | Encerramento do Congresso |

