**MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: Teresina** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: Campus Ministro Petrônio Portella** |
| **CURSO: MATEMÁTICA****COORDENADOR: EDIVALDO QUEIROZ** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: Probabilidade e Estatística Aplicada** | **CARGA HORÁRIA: 60h** | **CRÉDITOS: 3.1.0** |

**Ementa:**

Análise Combinatória. Binômio de Newton. Introdução à Estatística. Distribuição de Fre-qüência. Medidas de Tendência Central. Introdução à Probabilidade. Distribuição de Probabilidade de Variáveis Aleatórias.

**Bibliografia Básica:**

CRESPO, A.A. *Estatística Fácil.* SARAIVA *.*São Paulo:2009

HAZZAM, S. **–** *Fundamentos de Matemática Elementar* – Vol. 5 – 7 ed. Atual. São Paulo: 2009

MEYER, P.L. – *Probabilidade* – Aplicações à Estatística – 1ª. edição – LTC. Rio de Janei-ro: 1969

**Bibliografia Complementar:**

BUSSAB, W.O. **–** *Estatística Básica* **–** 5 ed. SARAIVA. São Paulo: 2002

LARSON, R.; FARBER, B. – *Estatística Aplicada* – 2ª. edição – PEARSON EDUCATION

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: Teresina** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: Campus Ministro Petrônio Portella** |
| **CURSO: MATEMÁTICA****COORDENADOR: EDIVALDO QUEIROZ** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: Elementos de Matematica IV** | **CARGA HORÁRIA: 60h** | **CRÉDITOS: 3.1.0** |

**Ementa:**

Reta, plano, segmento, ângulos, triângulos, congruência e semelhança de triângulos, parale-lismo, círculo, polígono. Áreas. Planos, semiplanos, posições relativas. Poliedros, esfera e sólidos de revolução. Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo, Trigonometria na Circunferência, Arcos, Círculo trigonométrico, Razões Trigonométricas no Círculo, Identi-dades Trigonométricas, Funções Trigonométricas da soma e diferença de dois ângulos, Funções Trigonométricas do ângulo duplo, Resolução de Triângulos.

**Bibliografia Básica:**

BARBOSA, J. LUCAS - *Geometria Euclidiana Plana* – Coleção do professor de Matemá-tica Rio de Janeiro. SBM-IMPA, 1994

LIMA, ELON. - *Media e Forma em geometria* – Coleção do Professor de matemática Rio de Janeiro. SBM- IMPA, 1991

CARVALHO, P. CEZAR – *Introdução à Geometria Espacial* – Coleção do professor de Matemática Rio de Janeiro. SBM – IMPA, 1999.

**Bibliografia Complementar:**

DOLCE, OSVALDO E POMPEU, JOSÉ – *Geometria Plana* – Coleção Fundamentos de Matemática Elementar Atual, 2010.

DOLCE, OSVALDO E POMPEU, JOSÉ **–** *Geometria Espacial* – Coleção Fundamentos de Matemática Elementar Atual, 2010.

IEZZI, G; MURAKAMI, C; DOLCE, O; – *Fundamentos de Matemática Elementar* – vol 6, Atual, 2010

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: Teresina** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: Campus Ministro Petrônio Portella** |
| **CURSO: MATEMÁTICA****COORDENADOR: EDIVALDO QUEIROZ** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: Ética e Educação** | **CARGA HORÁRIA: 30h** | **CRÉDITOS: 1.1.0** |

**Ementa:**

Conceito de ética. Noções sobre Ética, Moral e Direito Ética e Cidadania. A ética na prática profissional. Ética, diferença de gênero e diversidade cultural no trabalho. Preconceito e discriminação racial. Ética socioambiental.

**Bibliografia Básica:**

ABRAMOVAY, M; GARCIA, M. C. (Coord.). Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade. Brasília-DF: UNESCO; INEP; Observatório de Vio- lências nas Escolas, 2006. 370 p.

AMOÊDO, S. Ética do trabalho na era pós-qualidade. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997. 107p.

GALLO, S. Ética e cidadania: caminhos da Filosofia. Ed. Campinas: Papirus, 1999.

ISAIA, Enise Bezerra Ito (org). Reflexões e práticas para desenvolver

a educação ambiental na escola. Santa Maria: Ed. IBAMA, 2000. 998 p. 01L-00298 577.4:37 R322

MULLER, J. Educação Ambiental: diretrizes para a prática pedagógica. Porto Alegre: FAMURS, 1998. 146p. 98L00241 577.4:37 M958e

**Bibliografia Complementar:**

BOFF, L. Ética da vida. Brasília, Letraviva, 2000.

MORIN, E. O paradigma perdido: a natureza humana. Portugal: Europa-américa, 1973. VASQUEZ, A.S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

|  |  |
| --- | --- |
| **MUNICÍPIO: Teresina** | **CAMPUS / POLO DE REALIZAÇÃO: Campus Ministro Petrônio Portella** |
| **CURSO: MATEMÁTICA****COORDENADOR: EDIVALDO QUEIROZ** | **TIPO DE CURSO: 2ª Licenciatura****BLOCO: IV** |
| **DISCIPLINA: Estágio Supervisionado I** | **CARGA HORÁRIA: 90h** | **CRÉDITOS: 2.4.0** |

**Ementa:**

Elaboração e desenvolvimento de um plano de trabalho para ministrar aulas de matemática para serem realizadas na própria escola e com as turmas que estiverem sob responsabilidade do professor-aluno**.**

**Bibliografia Básica:**

AEBLI, H. *Prática de Ensino* - formas fundamentais de ensino elementar, médio e su-perior. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.

BIANCHI, A. C. M. *Manual de Orientação*: estágio Supervisionado. São Paulo: Pio-neira, 1998. CARVALHO, A. M. P. *Prática de Ensino* - Os estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1987. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes*. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 2 ed. São Paulo: Papirus. 2000.

MARQUES, M. O. *A formação do profissional de educação*. Ijuí. Unijuí. 1992.

MENEZES, L. C. (org.) *Professores:* formação e profissão. São Paulo. Autores Associ-ados. 1996.

**Bibliografia Complementar:**

MOURA, M. O. *Professor de Matemática*: a Formação como Solução Construída, In: Revista de Educação Matemática da SBEM-SP, 1(1):01-15, 1993.

PENTEADO, J. A. *Didática e Prática de Ensino.* São Paulo: MacGraw-Hill, 1978. PIMENTA, Selma G***.*** *O estágio na formação de professores* - unidade teoria e prática *S*ão Paulo. Cortez. l994.

PIMENTA, SELMA G. O estágio na formação de professora – unidade teoria e prática. São Paulo. Cortez. 1994.