



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - **MEC**  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - **UFPI**  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - **PREXC**  
COORDENADORIA DE PROGRAMA, PROJETOS E EVENTOS  
CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS - **CPPEC**



<b>PLANILHA PARA AVALIAÇÃO DE PROPOSTA (Programas/Projetos e Planos de Trabalho de Bolsista) (ANEXO IV)</b>		
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>ITENS PARA AVALIAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO 5 – 10 pontos</b>
<b>1. Justificativa e objetivos</b>	1.1 – A justificativa está coerente com os objetivos propostos?	
<b>2. Interação com ensino e/ou pesquisa</b>	2.1 – Qual o nível do caráter interdisciplinar e/ou interprofissional?	
	2.2 – Qual o nível da interação com o ensino de Graduação??	
	2.3 - Qual o nível da interação com a Pós-graduação?	
	2.4 – Qual o nível da interação com a Pesquisa ?	
<b>3. Forma de interação com a comunidade externa à UFPI</b>	3.1 – Qual o nível intervenção nos segmentos da comunidade/sociedade?	
	3.2 – Qual o nível de intervenção em comunidades de vulnerabilidade social?	
	3.3 – Qual o nível de coerência entre as ações com o público externo à UFPI e os objetivos da proposta?	
	3.4 – Qual o potencial de impacto social e/ou econômico na comunidade externa atendida?	
<b>4. Interinstitucionalidade da proposta</b>	4.1 – Qual o nível de interação com parceiros externos?	
<b>5. Características gerais</b>	5.1 – A proposta tem caráter de continuidade?	
	5.2 - A proposta tem financiamento de origem externa à UFPI?	
	5.3 Adequação às normas de língua portuguesa e ABNT?	
	5.4. Nível de abrangência das ações (Local, Municipal, Intermunicipal, Estadual, Nacional; Uma, duas, três ou multicomunidades; Público contemplado, etc)	
<b>6. Plano de Trabalho do Bolsista</b>	6.1 – O Plano de Trabalho está adequado à metodologia da proposta?	
	6.2 – Qual o potencial de impacto na formação do bolsista?	
	6.3 – Apresenta coerência entre a Ação de Extensão e a justificativa para a solicitação da cota de Bolsa?	
	6.4 – O cronograma das atividades do bolsista é compatível com a execução das ações de Extensão?	
	6.5 – O aluno desenvolverá atividades de caráter acadêmico, científico e de exercício de cidadania?	
	6.6 – Em qual nível o aluno desenvolverá atividades articuladas com outras áreas do conhecimento?	
<b>Total Pontuação</b>		