



INTERPARFOR

Seminário Intercultural do PARFOR EQUIDADE/UFPI

DIÁLOGOS INTERCULTURAIS NA EDUCAÇÃO: ENTRELAÇANDO SABERES SOBRE ANCESTRALIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO



BATALHA

ANFITEATRO MUNICIPAL

MILTON MARTINS VASCONCELOS FILHO

01 DE NOVEMBRO DE 2025

EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

BATALHA

COORDENAÇÃO

MARIA DA GLÓRIA DUARTE FERRO

LUCINEIDE MORAIS DE SOUZA

ORGANIZAÇÃO

MILTON PEREIRA DA SILVA

ARIOSTO DE MOURA DA SILVA



PERÍODO LETIVO 2025.1

APRESENTAÇÃO

O **Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE)** é uma ação especial da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) e realizada dentro de um programa já existente, o PARFOR (Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica), que já beneficiou mais de 100 mil professores da educação básica que não possuíam formação adequada na sua área de atuação nas escolas públicas.

O **PARFOR EQUIDADE** visa formar professores em licenciaturas específicas para atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim como educação especial inclusiva e educação bilíngue de surdos.

A Universidade Federal do Piauí (UFPI), em observância aos objetivos institucionais pontuados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e em atendimento às demandas da sociedade contemporânea, aderiu ao PARFOR EQUIDADE, nos termos dos preceitos do Edital Conjunto Nº 23, de 22/09/2023 da CAPES.

Atualmente, a UFPI oferta 18 (dezoito) turmas, distribuídas em 04 (quatro) cursos e 14 (quatorze) municípios, da seguinte forma: Educação Bilíngue de Surdo (Floriano, Pedro II, Picos e Teresina); Educação Escolar Quilombola (Batalha, Isaías Coelho, Paulistana, São João do Piauí e São Raimundo Nonato); Educação Especial Inclusiva (Luzilândia, Picos, Teresina e Uruçuí); Pedagogia Intercultural Indígena (Baixa Grande do Ribeiro, Currais-sede, Currais-Laranjeiras, Piripiri e Uruçuí).

O currículo dos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI tem como eixos centrais a interculturalidade e o diálogo de saberes, de modo a garantir no percurso formativo a articulação entre os conhecimentos acadêmicos e as práticas sociais e culturais das comunidades das quais os cursistas fazem parte, visando à implantação de uma educação integral e à construção de uma sociedade fundada na justiça, equidade social e inclusão de todas as pessoas. Nessa direção, a experiência do trabalho intercultural/interdisciplinar dos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI é socializada no **Seminário Intercultural do PARFOR EQUIDADE/UFPI (INTERPARFOR)**, com base nos temas geradores definidos para cada semestre levo, conforme a especificidade de cada curso.

A segunda edição do INTERPARFOR ocorrerá nos meses de outubro e novembro de 2025, conforme o seguinte cronograma: Isaías Coelho, Floriano, Paulistana e Picos (realização em Picos - 03/10/2025); São João do Piauí e São Raimundo Nonato (realização em São João do Piauí/Quilombo Estreito - 10/10/2025); Baixa Grande do Ribeiro e Uruçuí (realização em Uruçuí - 17/10/2025); Currais-Sede (18/10/2025); Luzilândia (31/10/2025); **Batalha (01/11/2025)**; Teresina (07/11/2025); Pedro II e Piripiri (08/11/2025); Currais-Laranjeiras (08/11/2025).

OBJETIVOS

Geral

- Fomentar a socialização de pesquisas e experiências interculturais/interdisciplinares desenvolvidas nos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI.

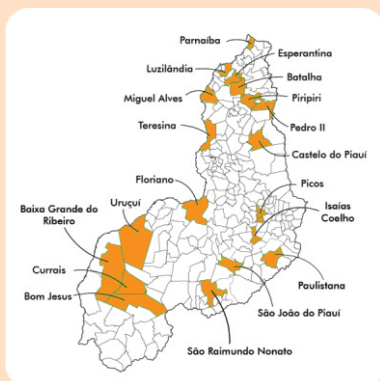
Específicos

- Socializar experiências curriculares e práticas pedagógicas exercitadas nos cursos do PARFOR EQUIDADE/UFPI, visando à consolidação da aprendizagem pautada na interculturalidade/interdisciplinaridade como estratégia metodológica de superação da fragmentação do conhecimento e de interpretação da realidade;
- Promover a articulação entre conhecimentos acadêmicos e práticas sociais e culturais das comunidades dos cursistas, visando à implantação de uma educação integral e à construção de uma sociedade fundada na justiça, equidade social e inclusão de todas as pessoas;
- Oportunizar o debate entre os participantes, suscitando indagações e proposições que possam contribuir para o aperfeiçoamento do Projeto Formativo intercultural/interdisciplinar do PARFOR EQUIDADE/UFPI;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e reflexivo.

PROGRAMAÇÃO

Horário	Atividade	Local
8h – 9h30	Credenciamento Apresentação Cultural Mesa de Abertura	Anfiteatro Municipal Milton Martins Vasconcelos Filho
9h30 – 12h	Sessão de Apresentação de Pôsteres/Sessão de Comunicação Oral: Experiências formativas interculturais/interdisciplinares no curso de Educação Escolar Quilombola – Batalha Coordenação da atividade: Dr. Ariosto de Moura da Silva (Coordenador do Curso de Educação Escolar Quilombola – PARFOR - EQUIDADE/UFPI) Esp. Milton Pereira da Silva Examinadores(as): Ma. Maria Francisca Batista da Silva Souza Dr. Pedro Pereira dos Santos Dra. Francislene Santos Castro Ma. Mônica Núbia Albuquerque Dias Esp. Selma Maria Melo Ramos Ma. Rosemary Meneses dos Santos Me. João do Socorro Silva Rocha	CETI - Conselheiro Saraiva
14h - 16h	Sessão de Apresentação de Pôsteres/Sessão de Comunicação Oral: Experiências formativas interculturais/interdisciplinares no curso de Educação Escolar Quilombola – Batalha Coordenação da atividade: Dr. Ariosto de Moura da Silva (Coordenador do Curso de Educação Escolar Quilombola – PARFOR - EQUIDADE/UFPI) Esp. Milton Pereira da Silva Examinadores(as): Ma. Maria Francisca Batista da Silva Souza Dr. Pedro Pereira dos Santos Dra. Francislene Santos Castro Ma. Mônica Núbia Albuquerque Dias Esp. Selma Maria Melo Ramos Ma. Rosemary Meneses dos Santos Me. João do Socorro Silva Rocha	CETI - Conselheiro Saraiva
16h – 18h	Apresentação Cultural Avaliação do evento Encerramento	CETI - Conselheiro Saraiva

PARFOR/UFPI



Somos interdisciplinares para ensinar? Quanto contribuimos para a permeabilidade/porosidade do (nosso) conhecimento? Qual o grau de disposição e de interesse para a interação? Como sair da zona de conforto e romper com as inércias enraizadas?

(BONACELLI, 2014)

REITORA: Nadir do Nascimento Nogueira
VICE-REITOR: Edmilson Miranda de Moura
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: Gardênia de Sousa Pinheiro
COORDENADORA GERAL DE GRADUAÇÃO: Marli Clementino Gonçalves
COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS: Willian Mikio Kurita Matsumura
COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI: Maria da Glória Duarte Ferro
COORDENADORA ADJUNTA DO PARFOR EQUIDADE/UFPI: Lucineide Moraes de Souza

COORDENADORES(AS) DE CURSO PARFOR EQUIDADE/UFPI

EDUCAÇÃO BÍLINGUE DE SURDOS: Clevisvaldo Pinheiro Lima
EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: Ariosto Moura da Silva
PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA: Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento

COORDENADORES(AS) LOCAIS

BAIXA GRANDE DO RIBEIRO: Luana Araújo da Silva
BATALHA: Milton Pereira da Silva
CURRAIS-SEDE: Cícero Pereira Barros Júnior
CURRAIS-LARANJEIRAS: Jordânia Taty Brauna da Silva
FLORIANO: Antonia Delcimar da Costa Azevedo
ISAIAS COELHO: Valdeci Moraes
LUZILÂNDIA: Walquirilândia Estefânia Siqueira Abreu
PAULISTANA: Diana Valdete da Silva
PEDRO II: Danielson Paivas Barros
PICOS: Ana Paula de Almeida Lima
PIRIPIRI: Leda Maria Borges da Silva Moreira
SÃO JOÃO DO PIAUÍ: Joédson de Santana Cavalcante
SÃO RAIMUNDO NONATO: Mirlene Brito Ramos
URUÇUÍ: Rossiana Ribeiro Lino

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO: Alyne Danielle Ramos Lopes

APOIO ADMINISTRATIVO: Alciane Gonçalves Barbosa
Maria do Desterro Rayla Oliveira de Almeida
Raimunda Nonata Silva Aragão
Roque dos Santos Reis Neto