



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**

ATA DE REUNIÃO Nº 14 / 2025 - CEM/CTF (11.02.15)

Nº do Protocolo: 23111.028962/2025-88

Teresina-PI, 10 de Junho de 2025

Às dez horas do dia vinte e um de maio de dois mil e vinte e cinco, realizou-se, na cidade de Floriano-PI, de forma híbrida, presencial na sala de reuniões do Colégio Técnico de Floriano - CTF/UFPI e remoto no Google Meet: <https://meet.google.com/gbk-uees-etd>, a reunião do Colegiado do Ensino Médio do CTF/UFPI, sob a presidência da Coordenadora de Ensino Médio, Maria Pereira da Silva Xavier. Participaram de forma presencial os/as docentes: Maria Pereira da Silva Xavier, Danielle Rêgo, Ricardo de Castro Ribeiro Santos, Nívea Gomes Cardoso, Everardo de Sousa Luz, Artur Francisco de Sousa, Karen Christie Gomes Sales e Juarez Rodrigues Martins. Participaram de forma remota os/as docentes: José Ribamar Lopes Batista Júnior, Maria Elenice Costa Lima Lacerda e Raquel Silva. Justificaram as ausências os/as docentes Francisco Aristides de Oliveira Santos Filho e Antônia Mary Pereira da Silva. Também estiveram presentes Marcos Viviam Rocha da Rocha Tolentino, Técnico em Assuntos Educacionais, e Eliaquim de Sousa Vieira, Assistente em Administração. **EXPEDIENTE:** A presidente fez a abertura, agradecendo a presença de todos/as e explicando que essa reunião estava marcada para o dia 14/05/2025, mas foi necessário adiar para o dia 21/05/2025 devido a pendências relativas às matrículas dos alunos da primeira série do Ensino Médio no SIGAA. em seguida apresentou as pautas da reunião. **ORDEM DO DIA: PAUTA 1: Informes.** A Coordenadora comunicou que todos os alunos da primeira série estão cadastrados e matriculados no SIGAA, informou também que a situação da Aluna Carla Beatriz Santana Leal do EMTA 3, já estava resolvida conforme deliberação da reunião do dia 16/04/2025. O Professor Ribamar solicitou a inclusão da pauta de apreciação dos projetos sob sua coordenação que serão submetidos ao EDITAL Nº 005/2024 - PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAPEPI - PBIC. A Professora Maria Xavier comunicou que a OBMEP vai ocorrer no dia 03/06/2025(terça-feira), das 09:10h às 12:10h e que o professor Juarez é o coordenador. Explicou ainda como será a aplicação da prova, a mesma ocorrerá simultaneamente para as todas as turmas e o responsável pela aplicação em cada turma, é o professor que tiver aula no horário da aplicação da prova na respectiva turma. O professor Juarez informou que existe um grupo de estudo para a OBMEP organizado pelo discente Valberto. Em seguida a professora Karen, informou que nos dias 30 e 31 de maio acontecerá o InterCursus (Vôlei e Futsal), dos dias 20 a 22 de junho, os Jogos Universitários de Floriano - JUF e no dia 27 de junho a festa junina, esta organizada pelo Grêmio estudantil em parceria com o DCE, do Campus Amilcar Ferreira Sobral. A Coordenadora Maria Xavier informou que recebeu reclamação de alguns alunos em relação a uma autorização dada para a utilização do campo de futebol e que os vigilantes não permitiram a entrada para o campo e solicitou que a Professora Karen, responsável pela quadra, o Professor Everardo, responsável pelo campo de futebol, nesses casos, comuniquem as autorizações para a vigilância. O Professor Everardo informou que a comunicação é feita e que, no caso específico, o professor ainda não havia visualizado o e-mail de solicitação e nem havia dado a resposta quanto a liberação. Acrescentou que foi comunicado aos alunos que as solicitações de liberação do campo aos alunos fossem feitas por intermédio do Grêmio Estudantil e por meio de documento físico. Assim, o documento, após autorizado, é copiado e deixado na vigilância. **Em seguida a Coordenação** comunicou que gostaria de deixar registrado a bela apresentação da Professora Antônia Mary e os alunos do 2º e 3º ano na VII Semana de Pedagogia do CAFs (SEMAPED) e acrescentou que foi atuação bem produzida, organizada e rica em significados. **PAUTA 2:**

PNLD 2026. A coordenadora iniciou explicando que a consulta do PNLD só ocorrerá no mês de agosto, mas que já iniciaram as visitas de alguns representantes de editoras e que anteriormente os professores recebiam os exemplares dos livros em sua totalidade mas que agora só pode ser demonstrado um percentual entre 10% a 30% do livro. Continuou explicando que foi recebido um encarte que mostra o sumário, a estrutura e algumas páginas do material. Explicou ainda que será feita a escolha do conjunto de livros da mesma editora por blocos e que todos teriam melhores informações até agosto que é a época da escolha.

PAUTA 3: Apreciação dos projetos sob a coordenação do professor José Ribamar Lopes Batista Júnior contemplados no edital EDITAL Nº 005/2024 - PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA FAPEPI - PBIC. Projeto 1: LETRAMENTOS ACADÊMICOS NO TERRITÓRIO VALE DOS RIOS PIAUÍ E ITAUEIRA: CULTURAS DISCIPLINARES E AÇÕES EXTENSIONISTAS Projeto 2: PRÁTICAS DE LETRAMENTOS ACADÊMICOS NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR DA FAPEPI. O professor Ribamar Júnior, fez uma breve explanação sobre os projetos e logo após a coordenadora abriu para a votação sendo os dois aprovados por **UNÂNIMIDADE**.

PAUTA 4: Avaliações do primeiro bimestre. A Professora Maria Xavier iniciou explicando que a intenção é a discussão da situação dos alunos em relação às notas do primeiro bimestre e em relação à disciplina, e acrescentou que tinha a intenção de apresentar um relatório de notas, mas não foi possível nessa reunião devido a impossibilidade de gerar relatórios no SIGAA com os filtros desejados. O professor Ricardo de Castro relatou que essa análise seria mais adequada após o término do semestre. Reforçou que no momento já consegue visualizar grupos de discentes com boas notas e os que já possuem notas baixas foram avisados da situação e são orientados sobre o que pode ocorrer futuramente. Destacou que as notas do segundo bimestre serão fundamentais para demonstrar a real situação do discente. Por fim, chamou atenção para a situação de alunos que já possuem número elevado de faltas e não apresentaram atestados e que vai informar a coordenação os nomes desses discentes. A professora Nívea, relatou que, na sua disciplina, o número de notas baixas não foi elevado, mas que tem se preocupado com as conversas paralelas no fundo da turma devido a sala ser ampla e que outro fator preocupante são alunos dormindo na hora da aula. O professor Ribamar citou, em relação às turmas do primeiro ano, que suas aulas da disciplina de Educação Digital têm sido prejudicadas pela recorrência de atividades na escola ou por feriados nos dias de suas aulas. Chamou atenção para o fato de grupos de alunos estarem constantemente passeando pela escola, que boa parte dos discentes apresentam superficialidade nas discussões e falta de compromisso. Citou, ainda, que a demora do cadastramento dos alunos no SIGAA foi outro fator que prejudicou bastante o andamento da disciplina. Professor Juarez relatou que as primeiras notas de matemática não foram boas principalmente de alguns alunos que mesmo estando na escola, não assistem as aulas. O professor Everardo corroborou com a fala do professor Ricardo quanto ainda ser muito cedo para uma análise mais profunda pois os discentes ainda estão nas primeiras avaliações e citou que as notas na sua disciplina surpreenderam positivamente. Destacou que os alunos possuem muitas dificuldades na parte de matemática e que isso é um problema que já trazem dos anos anteriores. O professor chamou atenção ainda, em relação aos alunos do terceiro ano relatando que está sendo necessário retomar conteúdos já estudados no primeiro ano devido às dificuldades que estão tendo em acompanhar os conteúdos e que as notas foram extremamente baixas. A professora Raquel citou as notas na disciplina de química no terceiro ano foram baixas e que só melhorou devido a avaliação qualitativa e atividades feitas em sala de aula. A professora Karen concordou com a fala do professor Everardo sobre os alunos do terceiro ano e que ela percebe que alunos realmente vem apresentando uma queda de rendimento no aprendizado. A professora Elenice relatou que os alunos, do primeiro ano tiveram muita dificuldade, foi necessário diversificar atividade para melhorar a nota. A professora disse ter realizado com eles uma atividade de atualização de tragédias gregas, fazendo apresentação teatral, onde percebeu que os alunos se envolveram e se dedicaram. Em relação ao terceiro ano, a docente chamou atenção ao número de faltas e que também percebeu a queda de rendimento dos alunos e se demonstrou preocupada em relação a realização da prova do ENEM. O Professor Ricardo pediu a coordenação de Ensino Médio que registrasse os nomes de alguns alunos das Turmas EMTI 1A e EMTI 1B que estão situação de risco de reprovação na disciplina de matemática. Informou que, novamente, tentou incluir no SIGAA o plano de curso, no campo referente a metodologia, horário de atendimento e outras informações e continuou apresentando erro ao

tentar inserir para as duas turmas do primeiro ano. Por fim, orientou que seria interessante a coordenação abrir um chamado para a Superintendência de Tecnologia da Informação solucionar esse problema no SIGAA. O professor Ribamar acrescentou que, a partir das atividades avaliativas que ele considerou para a 1ª nota da disciplina Educação Digital, corrobora com os nomes dos discentes citados pelo professor Ricardo. A professora Maria Xavier retomou a fala do professor Everardo sobre os alunos do terceiro ano e relatou que a falta de algumas disciplinas da base comum no segundo ano foi muito prejudicial aos alunos. A Coordenadora se mostrou preocupada com a questão dos casos de namoro especificando alguns casos de comportamentos inadequados ao ambiente escolar. O professor Artur fez alguns relatos em relação a essa situação de namoro na escola, destacando que tem presenciado alguns comportamentos inadequados à escola, por parte de alguns casais. A Coordenadora adjunta, Danielle Rêgo, falou da importância de serem registradas essas ocorrências e que acha importante uma conversa com Assistência Estudantil, sobre essa temática e também, com os pais dos alunos envolvidos diretamente. A Docente relatou uma fala homofóbica de determinada aluna em relação a uma atividade de vídeo sobre as cotas raciais, apresentada pela professora e que a mesma aluna, posteriormente, em uma competição ocorrida na quadra da escola, fez postagem em suas redes sociais usando termo ofensivo, na reportagem aparecia imagem do espaço escolar (quadra da escola) além de alunos do colégio. Finalizou informando que já está solicitado o comparecimento da aluna juntamente com os seus responsáveis.

PAUTA 5: Semana de Provas Bimestrais. A Coordenadora Maria Xavier fez a proposição de retomada da semana de provas bimestrais apresentando como justificativas: a melhoria na saúde mental e desempenho dos alunos, maior organização e planejamento pedagógico e uniformidade e justiça no processo avaliativo. Acrescentou que a Assistência Estudantil tem cobrado em relação ao lançamento das notas dentro dos prazos devido as bolsas e ao programa pé-de-meia. Explicou que a prova mensal ficaria a cargo do professor, mas que a avaliação bimestral tivesse uma semana específica para atividade. O professor Everardo explicou que escola já trabalhou com semana bimestral de provas em que os alunos faziam provas do Ensino Médio em uma semana e em outra semana faziam as provas do Ensino Técnico e que os alunos relatavam ser uma situação muito sufocante. Explicou ainda que posteriormente foi alterado para um modelo em havia um período de duas semanas em que os docentes tinham a liberdade para realizar aplicação de provas dentro do seu horário de aula. Por fim, acrescentou que era preciso analisar qual modelo seria adotado e questionou se o Ensino Técnico também adotaria essa prática. O professor Ricardo citou que, caso seja aprovado, seria necessário que o calendário de provas do Ensino Médio estivesse em consonância com o calendário de provas do Ensino Técnico, caso exista. Finalizou destacando que seria necessário, também, uma atualização do calendário acadêmico do CTF. O professor Ribamar destacou a necessidade de verificar as resoluções dos Colégios Técnicos da UFPI antes de deliberar e se manifestou contrário a obrigação de o professor parar uma semana para realizar uma prova escrita visto o entendimento que avaliar é um ato contínuo e que em todo momento está avaliando o aluno e pensando no acompanhamento do processo de aprendizagem. A professora Maria Xavier informou que ela e o Técnico em Assuntos Educacionais, Marcos Vivian, fazem parte da comissão que está atualizando a ODP dos colégios Técnicos da UFPI e o que a ODP, em relação a avaliação está em sintonia com o que já está previsto na LDB. Destacou que a definição de uma semana de provas, não impede o Professor de continuar fazendo a avaliação contínua. Por fim, explicou que essa semana de provas, poderia ser a última semana do mês, o que facilitaria o cumprimento do prazo de inserir as notas no SIGAA, que é até o décimo dia do mês seguinte. O professor Ribamar explicou que não é contrário ao estabelecimento de uma semana de provas, mas sim da obrigatoriedade do professor, naquela semana específica, fazer uma prova escrita e que, quando se estabelece no calendário com semana de provas, pode causar algum tipo de confusão pelo fato de os alunos entenderem como exigência do professor realizar a aplicação de uma prova escrita. O Professor falou ainda sobre a semana de atividades avaliativas iniciarem a partir do segundo semestre devido as programações já feitas pelos docentes e, também, levantou a questão sobre como seria a comunicação entre a coordenação do Ensino Médio e as coordenações dos Cursos Técnicos em relação a marcação de provas dos Cursos Técnicos na semana de atividades avaliativas do Ensino Médio. A coordenadora explicou que, caso fosse aprovado, a coordenação do Ensino Médio comunicaria formalmente as coordenações dos Cursos Técnicos e solicitaria que evitassem marcar provas para a semana estabelecida. A docente Elenice citou que prefere a liberdade do docente para marcar suas

atividades avaliativas e se mostrou preocupada em relação a saúde mental dos alunos frente ao estabelecimento de uma semana específica para provas. Após as manifestações, a coordenação colocou em votação a definição de uma semana para a realização de atividades avaliativas, a partir do segundo semestre, onde o professor teria a liberdade de definir qual o tipo de atividade irá realizar. A votação teve resultado de aprovação com 7 votos favoráveis, 1 voto contrário e 2 abstenções. O Técnico em Assuntos Educacionais Marcos Vivian solicitou aos docentes que analisassem a possibilidade de deixar as avaliações das disciplinas de cálculos em dias diferentes, visto que os alunos apresentam maiores dificuldades nessas disciplinas e assim teriam um espaço temporal para estudar. A docente Maria Xavier explicou que as atividades avaliativas seriam realizadas nos horários das aulas que já estão estabelecidos.

PAUTA 5: Carga Horária Discente. Coordenadora iniciou a pauta explicando que a proposição é a retirada das aulas aos sábados devido o fato de alunos estarem reclamando bastante e que os mesmo chegam na segunda feira apresentando sinais de cansaço, principalmente alunos que residem em outras cidades. Acrescentou que os outros dois colégios técnicos da UFPI não realizam aulas aos sábados, que os sábados letivos são destinados aos estágios e atividades extras e, ainda, que os Institutos Federais trabalham com um sábado de aula por mês e com alternância de dias. Informou que seria apenas para o ano de 2026 uma vez que o calendário de 2025 já está aprovado. O professor Ribamar, sugeriu que se fizesse uma simulação da organização do calendário com o cronograma de aulas de 2026 para saber se seria possível fechar a carga horária nas dez aulas por semana e, se necessário, mudar o horário de início ou término das aulas e fazer um estudo para que os docentes tenham uma noção de como ficaria a distribuição das aulas em cinco dias da semana. O professor Everardo destacou que essa é uma proposta com expectativa de melhoria nas atividades e do ensino, mas frisou que se preocupa com o fato de que essa mudança precisa ser alinhada com toda escola e não apenas com o colegiado do Ensino Médio. A professora Maria Xavier explicou que não precisaríamos tomar nenhuma decisão nessa reunião, a ideia era apresentar a proposta para que os docentes estudassem sobre a proposição e que a deliberação seria realizada na reunião do colegiado no mês de junho.

PAUTA 6: Comitê de Inovação. A Coordenadora Adjunta informou que aconteceu uma reunião com a Direção do CTF, as coordenações dos cursos e representantes do SEBRAE que vieram se mostrar disponíveis para parcerias e sondar se a escola já tem a cultura de inovação, tecnologia e empreendedorismo. A docente relatou que os coordenadores falaram sobre as ações realizadas por alguns docentes e que a direção achou necessário a criação do Comitê de Inovação do CTF que seria um instrumento catalisador de ideias e ações, fomentando práticas pedagógicas inovadoras, integrando a inovação ao currículo, apoiando projetos dos discentes, conectando a escola ao ecossistema de inovação, desenvolvendo formação continuada na área e estimulando a resolução de problemas reais. Comunicou, ainda, que o docente que tiver afinidade com a temática e tiver interesse em fazer parte do comitê, entrar em contato com a coordenação. Por fim, finalizou fazendo uma rápida apresentação do resultado da aplicação do formulário de autodeclaração dos estudantes e informando que vai mandar para os docentes o arquivo com o resultado da aplicação dos formulários aos docentes, aos alunos e aos técnicos administrativos. Nada mais havendo a tratar, a Presidente, agradeceu a presença de todas e todos, e declarou encerrada a reunião. E, para constar, eu, Eliaquim de Sousa Vieira, Assistente em Administração, lavrei a presente ata que, depois de lida e achada conforme, será assinada pela Presidência e pelos presentes.

(Assinado digitalmente em 12/06/2025 15:09)

ARTUR FRANCISCO DE SOUSA
PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO - SUBSTITUTO
Matrícula: 1029186

(Assinado digitalmente em 10/06/2025 18:14)

DANIELLE DO REGO MONTEIRO
ROCHA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO
Matrícula: 2081129

(Assinado digitalmente em 12/06/2025 11:12)

(Assinado digitalmente em 11/06/2025 14:22)

ELIAQUIM DE SOUSA VIEIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
Matrícula: 3422434

EVERARDO DE SOUSA LUZ
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Matrícula: 423664

(Assinado digitalmente em 10/06/2025 14:23)
JOSE RIBAMAR LOPES BATISTA JUNIOR
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Matrícula: 1731706

(Assinado digitalmente em 12/06/2025 11:40)
JUAREZ RODRIGUES MARTINS
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Matrícula: 3373788

(Assinado digitalmente em 11/06/2025 14:04)
KAREN CHRISTIE GOMES SALES
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Matrícula: 1234579

(Assinado digitalmente em 11/06/2025 15:38)
**MARCOS VIVIAN DA ROCHA
TOLENTINO**
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
Matrícula: 1231285

(Assinado digitalmente em 12/06/2025 11:18)
**MARIA ELENICE COSTA LIMA
LACERDA**
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Matrícula: 1248109

(Assinado digitalmente em 10/06/2025 15:55)
MARIA PEREIRA DA SILVA XAVIER
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 2269333

(Assinado digitalmente em 11/06/2025 19:58)
**NIVEA GOMES NASCIMENTO DE
OLIVEIRA**
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
Matrícula: 1635292

(Assinado digitalmente em 12/06/2025 11:15)
RAQUEL DO NASCIMENTO SILVA
PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO - SUBSTITUTO
Matrícula: 1037226

(Assinado digitalmente em 10/06/2025 18:15)
RICARDO DE CASTRO RIBEIRO SANTOS
SUPERINTENDENTE
Matrícula: 2516120

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://www.sipac.ufpi.br/public/jsp/autenticidade/form.jsf>
informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **edb25a2ba9**