



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Análise e interpretação de dados em Educação Física

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 1.1.0.0

Ementa:

Pesquisa quantitativa: Obtenção e organização de dados (desenho de pesquisa e amostragem). Apresentação de banco de dados (estatística descritiva). Análise paramétrica. Análise não paramétrica. Pesquisa qualitativa: Organização e tratamento de dados por meio de métodos descritivos, análise de conteúdo, análise de discurso, estudo de caso entre outros. Interpretação de dados em pesquisa científica.

Bibliografia Básica:

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.
CALLEGARI-JACQUES, S. **Bioestatística**: Princípios e Aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
VIEIRA, S. **Introdução à bioestatística**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Bibliografia Complementar:

BERQUÓ, Elza Salvatori; SOUZA, José Maria Pacheco de; GOTLIEB, Sabina Léa Davidson. **Bioestatística**. 2006.
SOUZA JÚNIOR, M. de; MELO, M. S. T. de; SANTIAGO, M. E.. A análise de conteúdo como forma de tratamento dos dados numa pesquisa qualitativa em Educação Física escolar. **Movimento**. Porto Alegre, v. 16, n. 03, p. 31-49, jul./set. 2010.
SOUZA-JÚNIOR, Paulo Roberto Borges de et al. Desenho da amostra da Pesquisa Nacional de Saúde 2013. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 24, p. 207-216, 2015.
SILVA, M.; VALDEMARIN, VT., (orgs). **Pesquisa em educação**: métodos e modos de fazer [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2010. 134 p. Available from SciELO Books.
DAMACENA, Giseli Nogueira et al.. O processo de desenvolvimento da Pesquisa Nacional de Saúde no Brasil. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v. 24, p. 197-206, 2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Didática geral

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa:

Fundamentos epistemológicos da Didática. A Didática e a formação do professor. O objeto de estudo da didática: objetivos, conteúdos, metodologia, relação entre professor e aluno, recursos de ensino e avaliação. O planejamento didático e a organização do trabalho docente.

Bibliografia Básica:

BEHRENS, Marilda Aparecida. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Curitiba: Champagnat, 2010.

CORDEIRO, Jaime. **Didática**. 2.ed. São Paulo, SP: Contexto, 2015. 189 p.

CUNHA, Maria Isabel da. A docência como ação complexa: o papel da didática na formação de professores. In: MARTINS. Pura Lúcia Oliver: JUNQUEIRA, Sérgio R.A> (Orgs) **Conhecimento local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente**. Curitiba: Champagnat, 2004.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 1984.

HERNANDEZ, Fernando. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um calendoscópio**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HYDE, Regina Célia Cazaux. **Curso de didática geral**. 8 ed. São Paulo: Ática, 2006.

GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do ensino superior**. São Paulo: Atlas, 2005.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Esportes de aventura.

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 1.1.0.0

Ementa:

Esportes de aventura: surgimento, tipos, modalidades, características e aplicações. Cuidados na segurança dos participantes e manutenção dos equipamentos. Riscos na execução. Prática esportiva sustentável.

Bibliografia Básica:

NOGUEIRA, Ecio Madeira. **A alongamento para todos os esportes**. 4.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 225 p.
SEABRA, Giovanni de Farias. **Ecos do turismo**: o turismo ecológico em área protegidas. Campinas, SP: Papirus, 2001. 95 p.
WATT, David C. **Gestão de eventos em lazer e turismo**. Porto Alegre, RS: Bookman, 2004. 206 p.

Bibliografia Complementar:

BRUHNS, Heloisa T. **A busca pela natureza**: turismo e aventura. São Paulo: Manole, 2009. 191 p.
COSTA, Vera Lúcia de Menezes. **Esportes de aventura e risco na montanha**: um mergulho no imaginário. São Paulo: Manole, 2000.
DUARTE, Orlando. **Todos os esportes**. São Paulo: Makron Books, 2000.
MARINHO, Alcyane; UVINHA, Ricardo Ricci (Org.) **Lazer**: esporte, turismo e aventura. Campinas: Alínea, 2009. 264 p.
UVINHA, Ricardo Ricci. **Juventude, lazer e esportes radicais**. São Paulo: Manole, 2001.]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado Obrigatório III

CARGA HORÁRIA: 165h

CRÉDITOS: 0.11.0.0

Ementa:

Realização de atividades de regência na escola, em nível de Educação Infantil e Ensino Fundamental Menor. Planejamento de aulas com reconhecimento da diferença, atinente à práticas inclusivas, sobremaneira a considerar alunos com necessidades educativas especiais, a diversidade étnico-racial, de gênero, infância e adolescência. Execução das aulas, registro das aulas ministradas e relatório das atividades de estágio.

Bibliografia Básica:

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

CORREIA, Mesaque Correia. (Organizador). **O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO LUGAR DE FALA DO LICENCIANDO EM EDUCAÇÃO FÍSICA: narrativas de aprendizagens**. Teresina – PI: Edufpi, 2019.

DARIDO, Suraya Cristina. **PARA ENSINAR EDUCAÇÃO FÍSICA: possibilidades de intervenção na escola**. 7. ed. São Paulo: Papirus, 2013.

Bibliografia Complementar:

FERREIRA NETO, Carlos Alberto. **Motoricidade e jogo na infância**. 3.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

FERREIRA, Vanja. **Educação física: recreação, jogos e desportos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

MOREIRA, Evandro Carlos; NISTA-PICCOLO, Vilma Lení (Orgs.). **O quê e como ensinar educação física na escola**. Jundiaí – SP: Fontoura, 2009.

NISTA-PICCOLO, Vilma, MOREIRA, Wagner Wey (Orgs.). **O esporte como conhecimento e prática nos anos iniciais do ensino fundamental**. São Paulo: Cortez 2012.

ZUHRT, Renate. **Desenvolvimento motor da criança deficiente**. São Paulo: Manole, 1983.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Neurociência aplicada à Educação Física

CARGA HORÁRIA: 30h

CRÉDITOS: 2.0.0.0

Ementa:

Bases neurobiológicas da aprendizagem. O SN e suas implicações pedagógicas. Papel da neurociência na educação física.

Bibliografia Básica:

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios:** conceitos fundamentais de neurociências. São Paulo, SP: Antheneu, 2005. 697 p.
PUEBLA, Ricardo; TALMA, M. Paz. Educación y neurociencias: La conexión que hace falta. **Estudios pedagógicos** (Valdivia), v. 37, n. 2, p. 379-388, 2011.
RESTAK, Richard. **Seu Cérebro nunca envelhece.** São Paulo, SP: Gente, 2006. 223 p.

Bibliografia Complementar:

BEAR, M. F.; CONNORS, B.W.; PARADISCO, M.A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso.** 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
CARVALHO, Fernanda Antoniolo Hammes de. Neurociências e educação: uma articulação necessária na formação docente. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 8, n. 3, p. 537-550, 2010.
GROSSI, Márcia Goretti Ribeiro et al. Uma reflexão sobre a neurociência e os padrões de aprendizagem: A importância de perceber as diferenças. **Debates em Educação**, v. 6, n. 12, p. 93, 2014.
RAMOS, Daniela Karine; LORENSET, Caroline Chioquetta; PETRI, Giani. Jogos educacionais: contribuições da neurociência à aprendizagem. **Revista X**, v. 2, n. 1.2016, 2016.
SOUSA, Anne Madeliny Oliveira Pereira de; ALVES, Ricardo Rilton Nogueira. A neurociência na formação dos educadores e sua contribuição no processo de aprendizagem. **Revista Psicopedagogia**, v. 34, n. 105, p. 320-331, 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: TCC II			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 1.2.0.0

Ementa:

Orienta a coleta e análise de dados do trabalho de conclusão de curso.

Bibliografia Básica:

GIOLO, Suely Ruiz. **Introdução à análise de dados categóricos com aplicações**. São Paulo: Blucher, 2017.
PEREIRA, Mauricio Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.
VIEIRA, Sônia. **Introdução à bioestatística**. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Bibliografia Complementar:

ALBUQUERQUE, Ulysses Paulino. **Comunicação e Ciência**: iniciação à ciência, redação científica e oratória científica. Recife: Nuppea, 2014. 209 p.
CASTRO, Silvia Pereira de, et al. **TCC**: Trabalho de conclusão de curso. São Paulo, SP: Saraiva Educação. 2019. 320 p.
MARTINEZ, Edson Z. **Bioestatística para os cursos de graduação da área de saúde**. São Paulo: Blucher, 2015. 345 p.
RODRIGUES, Janete de Páscoa e RIBEIRO, Sérgio Luiz Galan. **O Ensino da Educação Física escolar no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 2019.
SUCHMACHER, Mendel; GELLER, Mauro. **Bioestatística passo a passo**. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme Revinter, 2019. 285 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	MIGUEL ALVES	VII	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão VII - Saúde, Educação Alimentar e Nutricional.			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 0.0.0.3

Ementa:

Saúde no contexto social, econômico e ambiental. Responsabilidades do Poder Público. Direitos e alternativas para os cuidados com a saúde individual e coletiva. Hábitos necessários para manter a saúde e o bem-estar. Educação Alimentar e Nutricional. Prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. Direito Humano à Alimentação Adequada. Política Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (PNSAN). Problemáticas brasileiras referentes à má nutrição.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas**. Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

LANCHA Jr, Antonio Herbert; LONGO, Sueli. **Nutrição**: do exercício físico ao esporte, 1.ed. São Paulo – SP, Manole, 2019.

VASCONCELLOS, Marcelo Barros. **Atividade Física, Nutrição e Saúde**: Políticas Públicas de Prevenção e Controle de Obesidade em Adolescente, 1.ed. São Paulo, SP: Paco Editorial, 2017.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Caderno Teórico. **Educação Alimentar e Nutricional**: o direito humano à alimentação adequada e o fortalecimento de vínculos familiares nos serviços socioassistenciais. Brasília - DF: MDS; 2014.

JEUKENDRUP, Asker; GLEESON, Michael. **Nutrição no esporte**: Diretrizes nutricionais e bioquímica e fisiologia do exercício, 3.ed. São Paulo – SP, Manole, 2021.

McARDLE, William D; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. **Fisiologia do Exercício**: Nutrição, Energia e Desempenho Humano, 8.ed. Rio de Janeiro – RJ, Guanabara Koogan, 2016.

MELLO, Ana Paula de Queiroz; DAMASCENO, Nágila Raquel Teixeira. **Educação alimentar e nutricional como estratégia para a prevenção da obesidade e seus agravos**: práticas pedagógicas aplicadas à escola. 1.ed. São Paulo – SP: Faculdade de Saúde Pública da USP, 2022.