



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado Obrigatório II

CARGA HORÁRIA: 180h

CRÉDITOS: 0.12.0.0

Ementa:

Planejamento e desenvolvimento de atividades observacionais: observação da escola e da comunidade; coleta de dados institucionais e da comunidade; acompanhamento de atividades de ensino; análise da realidade escolar e do currículo; elaboração e desenvolvimento de projeto de estágio observacionais em turmas de Educação Física no Ensino Fundamental Maior e no Ensino Médio

Bibliografia Básica:

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:** Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 8ª. ed. Brasília: Edições Câmara, 2013. (Série legislação; n. 102).

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica.** Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC,** 2017.

Bibliografia Complementar:

DARIDO, Suraya Cristina. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola.** 7. ed. São Paulo: Papyrus, 2013.

MOREIRA, Evandro Carlos. **O que é e como ensinar educação física na escola.** Juiz de Fora: Fontoura, 2009.

NEIRA, Marcos Garcia. **Ensino da educação física.** São Paulo: Thomson Learning, 2007.

SOARES, Sandra Tereza Souza; CARVALHO, Marina Tereza Soares. **Conteúdo e metodologia de educação física.** Teresina-PI: EDUFPI, 2010.

VAGO, Tarcício Mauro. **Educação física na escola:** enriquecer a experiência da infância e da juventude. Belo Horizonte: Maza, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: Esportes de raquete			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0
Ementa: Histórico, conceitos e características dos esportes de raquetes. Processo de ensino e aprendizagem das modalidades esportivas de raquetes: Badminton, Tênis de Mesa, Tênis de campo, Mini-Tênis, Squash, Padle e outros. Regras das modalidades.				
Bibliografia Básica: BATALHA-LEMKE, Jozilma. Tênis de mesa: para "todos" em "todo" lugar e por "toda" vida. Manaus: Editora Valer, 2019. DE LA ROSA, Armando Forteza; FARTO, Emerson Ramirez. Treinamento desportivo: do ortodoxo ao contemporâneo. São Paulo: Phorte, 2007. MELO, Victor Andrade de. Dicionário do esporte no Brasil: do século XIX ao início do século XX. Campinas: Autores Associados, 2007.				
Bibliografia Complementar: BROWN, Jim M.; SOULIER, Camille M. Tennis: Steps to Success (Steps to Success Activity) (English Edition) e Book Kindle Editora: Human Kinetics, 4.ed., 2012. MAIA, LuísMendes. O Ensino do Badminton na Escola. FADEUP, 2012 FONTOURA, Fernando. Tênis para todos. São Paulo: Phorte, 2003. PISTORIO, Santo C.. Tênis: noções básicas para leigos e principiantes. Porto Alegre: Literalis, 2004. ROTH, Klaus; KROGER, Christian; MEMMERT, Daniel. Escola da Bola - Jogos de Rede e Raquete. São Paulo: Phorte, 2017.				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: Esportes individuais na escola (atletismo, lutas e natação)			CARGA HORÁRIA: 30h	CRÉDITOS: 1.1.0.0

Ementa:

Ensino do atletismo, das lutas e da natação no contexto das aulas de Educação Física. Usos e adequações dos diversos espaços físicos para a prática desses esportes na escola, bem como utilização de materiais específicos e alternativos. O atletismo, as lutas e a natação como componentes da cultura e ferramentas sociais na formação cidadã de crianças e adolescentes.

Bibliografia Básica:

KIRSH, A. **Antologia do atletismo**: metodologia para iniciação em escolas e clubes. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.

KUNZ, Elenor. **Didática da educação física**: educação física e esportes na escola. Ijuí: Unijui, 2012.

MACHADO, D. C. **Metodologia da natação**. São Paulo: EPU, 1984.

Bibliografia Complementar:

DE SOUZA JUNIOR, Tácito Pessoa; DOS SANTOS, Sérgio Luiz Carlos. **Jogos de Oposição**: nova metodologia de ensino dos esportes de combate. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - nº 141, 2010. Disponível em: <http://www.efdeportes.com/>

NASCIMENTO, Paulo Rogério Barbosa. Organização e trato pedagógico do conteúdo de lutas na Educação Física escolar. **Motrivivência**, v. 20, n. 31, p. 36-49, 2008.

GOMES, Mariana Simões Pimentel. **Procedimentos pedagógicos para o ensino das lutas**: contextos e possibilidades. Dissertação de mestrado, universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação Física, Campinas/SP, 2008 Disponível em: <<http://www.repositório.unicamp.br/handle/reposip/274808>>.

NETTO, Reynaldo Seifert; PIMENTEL, G. G de A. O ensino do atletismo nas aulas de educação física. Curitiba: SEED/PR, 2009.

FERNANDES, Josiane Regina Pejon; COSTA, Paula Hentschel Lobo da. Pedagogia da natação: um mergulho para além dos quatro estilos. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 20, n. 1, p. 5-14, 2006.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Psicologia da educação

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa:

Ciência psicológica. Desenvolvimento e aprendizagem. Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem. Temas Transversais

Bibliografia Básica:

CABRAL, Carmem Lucia de Oliveira. **Filosofia da educação**. Teresina, PI: EDUFPI, 2010. 88 p.

CARVALHO, Maria Vilani Cosme de; MATOS, Kelma Socorro Alves Lopes de (Org). **Psicologia da educação**: teorias do desenvolvimento e da aprendizagem em discussão. Fortaleza, CE: EDUECE, 2015. 271 p.

COSTA, Belarmino Cesar G. da; PUCCI, Bruno; DURÃO, Fabio A. **Teoria crítica e crises**: reflexões sobre cultura, estética e educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 282 p.

Bibliografia Complementar:

CARRARA, K. (org). **Introdução à Psicologia da Educação**: seis abordagens. São Paulo: AVERCAMP, 2004.

FÁVERO, M. H. **Psicologia e conhecimento: subsídios da psicologia do desenvolvimento para a análise de ensinar e aprender**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2005.

FERRO-SILVA M. da Glória D.; LEAL-PAIXÃO, M. do S. S. Aprendizagem: processo básico do comportamento humano. IN: CARVALHO, M. V. C. de (org). **Temas em Psicologia e Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

MACEDO, R. M. de A. O processo de desenvolvimento humano: explicando porque somos tão iguais e tão diferentes. IN: CARVALHO, M. V. C. de. (org). **Temas em Psicologia da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SILVA, Cleânia de Sales Silva. **Psicologia da Educação**. UFPI/UAPI, 2009.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO
DISCIPLINA: TCC I			CARGA HORÁRIA: 45h	CRÉDITOS: 1.2.0.0

Ementa:

Bioética. Projeto de pesquisa. Submissão do projeto ao Comitê de Ética.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2016. 184 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2011.

RODRIGUES, Janete de Páscoa e RIBEIRO, Sérgio Luiz Galan. **O Ensino da Educação Física escolar no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 2019.

Bibliografia Complementar:

CIOMS, Conselho das Organizações Internacionais de Ciências Médicas. **Diretrizes éticas internacionais para pesquisas relacionadas a saúde envolvendo seres humanos**. 4.ed. Genebra: CIOMS, 2018. 244 p.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução n. 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.

GUSTAVII, Bjorn. **Como escrever e ilustrar um artigo científico**. São Paulo, SP: Parábola, 2017. 232p.

MICHALISZYN, Mario Sergio; TOMASINI, Ricardo. **Pesquisa**: orientações e normas para elaboração de projetos, monografias e artigos científicos. 6.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

PEREIRA, Mauricio Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 383 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.2

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
EDUCAÇÃO FÍSICA	1ª LICENCIATURA	LUZILÂNDIA	VI	DRA. VÂNIA SILVA MACÊDO ORSANO

DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão VI – Orientação Sexual

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 0.0.0.3

Ementa:

Sexualidade – aspectos históricos, sociais, culturais, políticos e discursivos. Sexo biológico, papéis sexuais, identidade de gênero, orientação sexual. Relações de gênero. Diversidade sexual no cotidiano escolar. Recursos didático-metodológicos para o trabalho de Educação Sexual na Educação Básica. Interfaces entre gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial.

Bibliografia Básica:

FURLANI, Jimena. **Educação Sexual na sala de aula:** Relações de gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

LIONÇO, Tatiana; DINIZ, Débora (org.). **Homofobia e educação:** um desafio ao silêncio. Brasília: Letras Livres/ Editora UnB, 2009.

LOURO, Guacira Lopes; NECKEL, Jane Felipe; GOELLNER, Silvana Vilodre. (org.). **Corpo, gênero e sexualidade:** um debate contemporâneo na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Brasil sem homofobia:** programa de combate à violência e a discriminação contra GLTB e promoção da cidadania homossexual. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade (Secad/MEC). **Gênero e Diversidade Sexual na Escola:** reconhecer diferenças e superar preconceitos. Brasília: MEC/SECAD; 2007.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** pluralidade cultural e orientação sexual. Brasília: MEC/SEF, v. 10, 1997.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação:** uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis: Vozes, 1997.

LOURO, Guacira Lopes. **O Corpo Educado:** Pedagogias da Sexualidade. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.