



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: Atividades Curriculares de Extensão (ACE) 5 - Multiculturalismo, Diversidade Cultural, Educação para a valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.

CARGA HORÁRIA: 45h

CRÉDITOS: 0.0.3.0

Ementa:

Multiculturalismo. Diversidade Cultural. Educação para a valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.

Bibliografia Básica

LOEWE, Daniel. Multiculturalismo e direitos culturais. Tradução: Paulo César Nodari e Elsa Mônica Bonito Basso. Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2011.

MORAES, Elisângela Lambstein Franco de. Diversidade Cultural: 18 anos da Lei 10.639. São Carlos: Pedro & João Editores, 2021.

MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria (org.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

Bibliografia complementar

CAPRINI, Aldieris Braz Amorim; BECALLI, Fernanda Zanetti (org.). Educação para as relações étnico-raciais: experiências e reflexões. Vitória, ES: Edifes, 2018.

COSTA, Rodriana Dias Coelho; SANTOS, Edinei Carvalho dos; SILVA, Kleber Aparecido da (org.) Educação intercultural, letramentos de resistência e formação docente. Campinas, SP: Abralín, 2021.

GUILHERME, Willian Douglas (org.). A educação como diálogo intercultural e sua relação com as políticas públicas 5. Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

SILVA, G. F. da. Multiculturalismo e educação intercultural: vertentes históricas e repercussões atuais na educação. In: FLEURI, Reinaldo Matias (org.). Educação intercultural: mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

TRINDADE, Azoilda L. da; SANTOS, Rafael. Multiculturalismo: mil e uma faces da escola. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: Avaliação da Aprendizagem

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa:

Concepções de avaliação. Tipos, funções e características da avaliação. Avaliação na legislação educacional brasileira e documentos oficiais. Critérios e instrumentos de avaliação da aprendizagem. Práticas avaliativas na Educação Básica.

Bibliografia Básica:

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico**. São Paulo: Cortez, 2011.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**: estudos e proposições. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

HOFFMANN, Jussara. **Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação**. 10. ed. Porto Alegre: Mediacao, 2007.

Bibliografia Complementar:

DALBEN, Ângela I. L de F. **Conselhos de classe e avaliação**: perspectivas na gestão pedagógica da escola. Campinas, SP: Papirus, 2004.

DEPRESBITERIS, Lea. **Avaliação educacional em três atos**. São Paulo: Editora SENAC, 1999.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.

MELCHIOR, Maria Celina. **Sucesso escolar através da avaliação e da recuperação**. Porto Alegre: Premier, 2001.

MORETTO, Vasco Pedro. **Prova – um momento privilegiado de estudo – não um acerto de contas**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Bases Físico-naturais do Brasil			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa:

Bases lito-estruturais da América do Sul e do Brasil. Os grandes domínios estruturais do Brasil e os relevos derivados. Gênese e evolução das formas de relevo brasileiro. Propostas de Classificação do relevo brasileiro. Sistemas atmosféricos atuantes no Brasil. Quadro climático, vegetacional e hidrográfico do Brasil. Relação unidades geomorfológicas x clima x solo x vegetação: os grandes domínios morfoclimáticos brasileiros. Estudos integrados da paisagem no Brasil.

Bibliografia Básica:

BIZZI, Luiz A.; SCHOBENHAUS, Carlos; VIDOTTI, Roberta M.; GONÇALVES, João Henrique. **Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil**. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 2003.

ROSS, Jurandyr L. S. (org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.

SCHOBENHAUS, Carlos. **Geologia do Brasil**. Brasília: DNPM, 1984.

TORRES, Fillipe T. P.; MARQUES NETO, Roberto; MENEZES, Sebastião. O. **Introdução a geomorfologia**. 1 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012. (Coleção textos básicos de Geografia).

Bibliografia Complementar:

AB' SABER, Aziz Nacib. **Províncias geológicas e domínios morfoclimáticos no Brasil**. São Paulo: USP/IG, 1970.

CASSETTI, Walter. **O ambiente e a apropriação do relevo**. São Paulo: Contexto, 1991.

GUERRA, Antonio T.; Guerra, Antonio J. T. **Novo dicionário geológico-geomorfológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

IBGE. **Recursos naturais e meio ambiente**: uma visão do Brasil. Rio de Janeiro: Departamento de Recursos naturais e estudos ambientais, 1992.

PENTEADO, Margarida. **Fundamentos de geomorfologia**. Rio de Janeiro: FIBGE, 1983.

SGARBI, G. N. C. **Petrografia macroscópica das rochas ígneas, sedimentares e metamórficas**. 2. ed rev. e ampl. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Sociologia da Educação			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 4.0.0.0

Ementa:

A Sociologia como ciência. Teorias sociológicas clássicas. Conceitos fundamentais para a compreensão da relação Educação/Sociedade. A Educação como objeto de estudo da Sociologia. Teorias contemporâneas em Sociologia da Educação. Campo educativo: sujeitos, currículos, representações sociais, trajetórias escolares e estruturas sociais.

Bibliografia Básica:

BAUDELOT, C. A. Sociologia da Educação para que? **Teoria & Educação**. Porto Alegre. n. 3, p. 29-42, 1991.

CUNHA, L. A. Reflexões sobre as condições sociais de produção da sociologia da educação: primeiras aproximações. **Tempo Social**. São Paulo, n. 1-2, p. 169- 182, 1994.

CUNHA, L. A. A Educação na sociologia: um objeto rejeitado. **Caderno CEDE**, 27, p.9-22, 1992.

Bibliografia Complementar:

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociedade**. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

ENGUITA, Mariano F. **Trabalho, escola e ideologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

ESTEVES, A. J.; STOER, S. R. **A Sociologia na escola**: professores, educação e desenvolvimento, 1992.

GOMEZ, A. I. P. **A cultura na sociedade neoliberal**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (org.) **Família e escola**: trajetória de escolarização em camadas médias e populares. 4. ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: Geografia, Currículo e ensino.

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 2.2.0.0

Ementa: Teorias do Currículo. História do Currículo. Articulação entre Geografia, Currículo e Ensino. O currículo como conceito fundamental no Ensino de Geografia.

Bibliografia Básica

APPLE, Michael Whitman. Ideologia e currículo. Trad. Carlos Eduardo F. de Carvalho. São Paulo: Brasiliense, 1982.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia e práticas de ensino. Goiânia: Alternativa, 2002.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. 16. ed. Campinas: Papirus, 2010.

Bibliografia complementar

CALLAI, Helena Copetti. A formação do profissional da geografia: o professor. Ijuí: UNIJUÍ, 2013.

CAVALCANTI, Lana de Souza. O ensino de geografia na escola. Campinas: Papirus, 2012

NÓVOA, António. Profissão Professor. 2. ed. Tradução de Irene L. Mendes e Regina Correia, Luísa S. Gil. Porto – Portugal: Porto Editora, 1999.

PAULO, Jacks Richard de. A formação de professores de geografia: contribuições para mudança de concepção de ensino. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.

SANTOS, Milton. Metamorfoses do espaço habitado. São Paulo. Hucitec, 1997.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA

DISCIPLINA: Geografia Política e Geopolítica

CARGA HORÁRIA: 60h

CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa:

Geografia política e Geopolítica: as diferentes abordagens conceituais. Geografia e geopolítica: definição, geoestratégia e fronteiras. As diversas concepções de poder: o político, o econômico e o militar. Conflitos contemporâneos: etnias, religiões, recursos naturais e tecnológicos. Os poderes hegemônicos na redefinição das políticas territoriais da América Latina e do Brasil.

Bibliografia Básica:

CASTRO, Iná Elias de. O sistema internacional contemporâneo: globalização e organizações supranacionais. *In: Geografia e política: território, escalas de ação e instituições*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p. 213-275.

COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre o território e o poder**. 2. ed. 1. Reimpressão. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A nova des-ordem mundial**. São Paulo: UNESP, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. **O mundo contemporâneo**. 2. ed. São Paulo: Atual, 2008.

Bibliografia Complementar:

ARBEX JR., José. **A outra América: apogeu, crise e decadência dos Estados Unidos**. São Paulo: Moderna, 1993.

COSTA, Wanderley Messias da. **Geografia política e geopolítica - discurso sobre o território e o poder**. São Paulo: Edusp, 1992.

RIBEIRO, Wagner Costa. **Relações internacionais: cenários para o século XXI**. São Paulo: Scipione, 2000.

SCARLATO, Francisco Capuano [et al.] **O novo mapa do mundo: globalização e espaço latino-americano**. 3 ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

VESENTINI, José William. **Nova ordem, imperialismo e geopolítica global**. Campinas-SP: Papirus Editora, 2003.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MEC
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PREG
COORDENADORIA DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS - CSPE
PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO À EQUIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA – PARFOR
EQUIDADE



EMENTA DE DISCIPLINA – 2025.1

CURSO	TIPO DE FORMAÇÃO	MUNICÍPIO DE REALIZAÇÃO	BLOCO:	COORDENADOR (A):
GEOGRAFIA	1ª LICENCIATURA	CURRAIS	V	DRA. BARTIRA ARAÚJO DA SILVA VIANA
DISCIPLINA: Geografia da Indústria, Comércio e Serviços.			CARGA HORÁRIA: 60h	CRÉDITOS: 3.1.0.0

Ementa:

Transformações das atividades: indústria, artesanato à manufatura. A revolução industrial e a reordenação espacial da sociedade moderna. Modelos de industrialização. O paradigma técnico-científico moderno e os problemas ambientais e locacionais do espaço industrial. A crise do padrão, as inovações tecnológicas e a nova espacialidade. Economia dos serviços. Mercado de trabalho e a questão racial.

Bibliografia Básica:

CARLOS, Ana Fani A. **Espaço e indústria**. São Paulo, Contexto, 2001.

HARVEY, David. **A Produção capitalista do espaço**. São Paulo, Annablume, 2005.

MAMIGONIAN, Armen. Tecnologia e desenvolvimento desigual no centro do sistema capitalista. In: MAMIGONIAN, Armen. **Estudos de geografia econômica e de pensamento geográfico**. Livre Docência: FFLCH-USP, 2005, p. 78-87.

Bibliografia Complementar:

AMÂNCIO, I. **África-Brasil-Àfrica**: matrizes, heranças e diálogos contemporâneos. Belo Horizonte: Nandyala, 2008.

ARAÚJO, Tânia Barcelar. Industrialização no Nordeste: intenções e resultados. In: MARANHÃO, Silvio (org.). **A questão Nordeste**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

CHESNAIS, François. **A mundialização do capital**. São Paulo, Xamã, 1996.

SANTOS, M. **Por uma outra globalização**. Rio de Janeiro: Record, 2012.

SANTOS, M.; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. 4. ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2002.

MOORE, C. **A África que incomoda**: sobre a problematização do legado africano no cotidiano brasileiro. 2. ed. Belo Horizonte: Nandyala, 2010.

MOREIRA, L. R. (org.). **Identidade Organizacional**. Um diferencial para a competitividade de empresas moçambicanas. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2008.

SQUEFF, G. C. **Desindustrialização**: luzes e sombras no debate brasileiro. Brasília: Ipea, jun. 2012. (Texto para Discussão, n. 1747). Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=15031. Acesso em: 29 ago. 2017.