

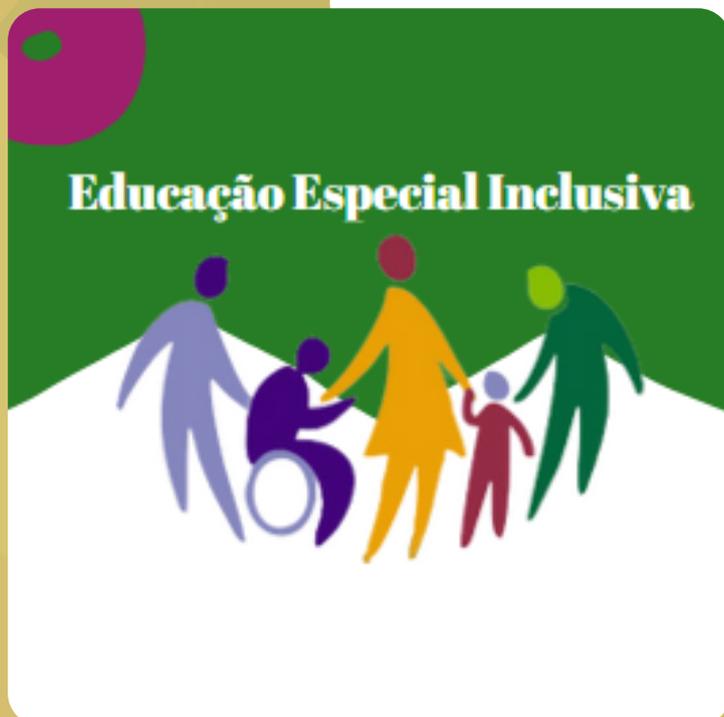
# SEMINÁRIO DE ABERTURA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS DO PARFOR EQUIDADE/UFPI

Picos-PI

03/01/2025

Auditório Fontes Ibiapina - UFPI

Período letivo 2024.2



EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS

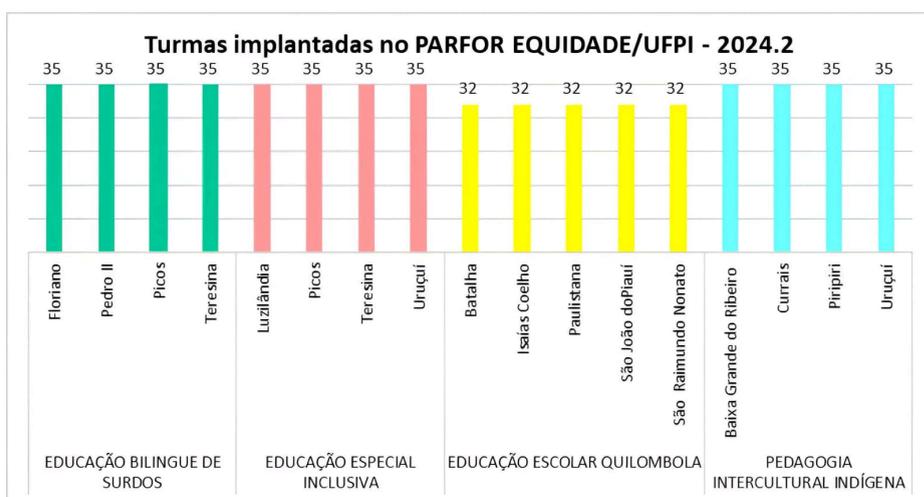


**Tecendo saberes sobre a formação de professores(as) para a equidade: interculturalidade e inclusão**

## APRESENTAÇÃO

O Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR EQUIDADE) é uma ação especial realizada no âmbito do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) gerido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC) e destina-se ao cumprimento da estratégia 15.5 do Plano Nacional de Educação (PNE, Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014), em consonância com: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de junho de 2012); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas em cursos de Educação Superior e de Ensino Médio (Resolução CNE/CP nº 1, de 7 de janeiro de 2015); Diretrizes Operacionais para Educação Básica do Campo (Resolução CNE/CEB nº 1, de 03 abril de 2002); Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012); Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de setembro de 2001); Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial (Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009); Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) e suas modificações, acrescida da inserção do Artigo 60-A, que constitui a educação bilíngue de surdos como modalidade de ensino.

No âmbito do PARFOR EQUIDADE, nos termos do certame regulamentado por meio do [Edital Conjunto nº 23/2023](#), a Universidade Federal do Piauí (UFPI) teve a aprovação de **580 (quinhentas e oitenta) vagas** para os cursos de Licenciatura em **Educação Bilíngue de Surdos** (140 vagas), **Educação Especial Inclusiva** (140 vagas), **Educação Escolar Quilombola** (160 vagas) e **Pedagogia Intercultural Indígena** (140 vagas), totalizando **17 (dezesete) turmas**, distribuídas em **14 municípios**: Baixa Grande do Ribeiro (35 vagas), Batalha (32 vagas), Currais (35 vagas), Floriano (35 vagas), Isaias Coelho (32 vagas), Luzilândia (35 vagas), Paulistana (32 vagas), Pedro II (35 vagas), Picos (70 vagas), Piri-piri (35 vagas), São João do Piauí (32 vagas), São Raimundo Nonato (32 vagas), Teresina (70 vagas) e Uruçuí (70 vagas).



O PARFOR EQUIDADE é um marco na educação brasileira, haja vista que, além de qualificar professores (as) que já atuam na educação básica pública, oportuniza o ingresso na educação superior de pessoas oriundas de grupos historicamente marginalizados em nossa sociedade, se configurando, assim, como reparação social e possibilidade de implantação, de fato, de uma educação para a equidade social dentro das nossas universidades, e de construção de uma nação justa, equânime e inclusiva.

Nessa perspectiva, a UFPI, ao aderir ao Programa, está engajada e comprometida com o movimento de fortalecimento da luta dos povos indígenas, quilombolas, das pessoas pardas, pretas e das populações do campo, assim como das pessoas surdas e do público-alvo da educação especial para que eles possam vivenciar plenamente a sua cidadania.

## OBJETIVOS

### Geral

- Fomentar o debate acerca da importância da formação de professores (as), na perspectiva da equidade, como condição indispensável à construção de uma educação cidadã e inclusiva, comprometida com a redução das desigualdades sociais e com um projeto de sociedade justa e equânime.

### Específicos

- Conhecer a especificidade do PARFOR EQUIDADE e a logística de funcionamento do Programa no âmbito da UFPI.
- Contextualizar o projeto formativo do PARFOR EQUIDADE na UFPI, destacando a organização de tempos e espaços formativos.
- Entender a estrutura e organização curricular dos cursos ofertados através do PARFOR EQUIDADE na UFPI e o campo de trabalho e atuação dos cursistas em conformidade com a área do curso.
- Conhecer o regulamento do Programa e as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI.
- Compreender o funcionamento do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) visando à autonomia na utilização do portal do discente.

## Programação Manhã

Horário	Atividade	Local
8h - 9h	<b>Credenciamento</b> <b>Apresentação Cultural</b> <b>Mesa de Abertura</b>	<b>Auditório</b> <b>Fontes</b> <b>Ibiapina - UFPI</b>
9h-10h30	<b>Roda de Diálogo:</b> Tecendo saberes para a equidade: interculturalidade e inclusão <b>Mediadoras:</b> Dra. Lucineide Moraes de Souza (CCE/DEFE/UFPI) Ma. Conceição de Maria Ferreira de Macêdo (Grupo Colcha de Retalhos/UFPI/UESPI) Maria Assunção Sousa de Aguiar (Socióloga/Superintendência de Igualdade Racial e Povos Originários – SASC) <b>Coordenador:</b> Marcos Vinicius Ferreira (SASC)	<b>Auditório</b> <b>Fontes</b> <b>Ibiapina - UFPI</b>
10h30 - 11h50	<b>Oficina:</b> Orientações gerais sobre o regulamento do Programa, as normas de funcionamento dos cursos de graduação da UFPI e o SIGAA – Portal do Discente <b>Ministrante:</b> Dra. Maria da Glória Duarte Ferro (Coordenadora Institucional do PARFOR/UFPI) <b>Coordenadora:</b> Lara Araújo Campos (Graduanda do curso de Pedagogia - UFPI)	<b>Auditório</b> <b>Fontes</b> <b>Ibiapina - UFPI</b>
11h50 - 12h	<b>Informes e encaminhamentos</b>	

Horário	Atividade	Local
---------	-----------	-------

## Programação Tarde

14h-17h30	<b>Seminário de Introdução ao Curso:</b> O projeto formativo do curso de Licenciatura em Educação Bilingue de Surdos do PARFOR EQUIDADE/UFPI <b>Ministrantes:</b> Dra. Leila Rachel Barbosa Alexandre (Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos do PARFOR EQUIDADE/UFPI) Ma. Conceição de Maria Ferreira de Macêdo (Grupo Colcha de Retalhos/UFPI/UESPI) <b>Coordenadora:</b> Esp. Alciane Gonçalves Barbosa (PARFOR/UFPI)	<b>Sala</b> <b>801/Bloco</b> <b>História</b>
14h-17h30	<b>Seminário de Introdução ao Curso:</b> O projeto formativo do curso de Licenciatura em Educação Escolar Quilombola do PARFOR EQUIDADE/UFPI <b>Ministrantes:</b> Dr. Ariosto Moura da Silva (Coordenador do Curso de Educação Escolar Quilombola do PARFOR EQUIDADE/UFPI) Maria Assunção Sousa de Aguiar (Socióloga/militante do movimento negro, movimento de mulheres negras, matrizes Africanas e dos movimentos quilombolas/Superintendência de Igualdade Racial e Povos Originários SASC) <b>Coordenador:</b> Marcos Vinicius Ferreira (SASC)	<b>Auditório</b> <b>Fontes</b> <b>Ibiapina - UFPI</b>

<p><b>14h-17h30</b></p>	<p><b>Seminário de Introdução ao Curso:</b> O projeto formativo do curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva do PARFOR EQUIDADE/UFPI</p> <p><b>Ministrantes:</b>  Dra. Ana Valéria Marques Fortes Lustosa (Coordenadora do Curso de Educação Especial Inclusiva do PARFOR EQUIDADE/UFPI)  Dra. Lucineide Moraes de Souza (CCE/DEFE/UFPI)</p> <p><b>Coordenadora:</b>  Esp. Maria Inês da Costa (Secretaria Municipal de Educação -Picos)</p>	<p><b>Sala 802/Bloco História</b></p>
<p><b>17h30-18h</b></p>	<p><b>Apresentação Cultural Encerramento</b></p>	

# PARFOR/UFPI



“A utopia está lá no horizonte. Me aproximo dois passos, ela se afasta dois passos. Caminho dez passos e o horizonte corre dez passos. Por mais que eu caminhe, jamais alcançarei. Para que serve a utopia? Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar.”

(Fernando Birri, citado por Eduardo Galeano in ‘Las palabras andantes?’ de Eduardo Galeano. publicado por Siglo XXI, 1994)

<b>REITORA</b>	Nadir do Nascimento Nogueira
<b>VICE-REITOR</b>	Edmilson Miranda de Moura
<b>PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO</b>	Gardênia de Sousa Pinheiro
<b>COORDENADORA GERAL DE GRADUAÇÃO</b>	Marli Clementino Gonçalves
<b>DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA</b>	Francisco Gleison da Costa Monteiro
<b>COORDENADOR DE SELEÇÃO E PROGRAMAS ESPECIAIS</b>	William Mikio Kurita Matsumura
<b>COORDENADORA INSTITUCIONAL DO PARFOR/UFPI</b>	Maria da Glória Duarte Ferro
<b>COORDENADOR ADJUNTO DO PARFOR/UFPI</b>	Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti
<b>COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARFOR/UFPI</b>	Fábio Soares da Costa
<b>COORDENADORA DO CURSO DE GEOGRAFIA PARFOR/UFPI</b>	Bartira Araújo da Silva Viana
<b>COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA PARFOR/UFPI</b>	Francisco Gomes Vilanova
<b>COORDENADORA DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS PARFOR/UFPI</b>	Maraisa Lopes
<b>COORDENADOR DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS PARFOR/UFPI</b>	João Benvindo de Moura
<b>COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA PARFOR/UFPI</b>	Maria Lemos da Costa
<b>COORDENADORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS PARFOR EQUIDADE/UFPI</b>	Leila Rachel Barbosa Alexandre
<b>COORDENADORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PARFOR EQUIDADE/UFPI</b>	Ana Valéria Marques Fortes Lustosa
<b>COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA PARFOR EQUIDADE/UFPI</b>	Ariosto Moura da Silva
<b>COORDENADOR DO CURSO DE PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA PARFOR EQUIDADE/UFPI</b>	Raimundo Nonato Ferreira do Nascimento
<b>COORDENADOR LOCAL DE BATALHA</b>	Milton Pereira da Silva
<b>COORDENADORA LOCAL DE CASTELO DO PIAUÍ</b>	Francisca das Chagas do Monte Belo
<b>COORDENADOR LOCAL DE CURRAIS</b>	Cícero Pereira Barros Júnior
<b>COORDENADORA LOCAL DE FLORIANO</b>	Antonia Delcimar da Costa Azevedo
<b>COORDENADORA LOCAL DE LUZILÂNDIA</b>	Isabela Cristina Caldas Castro Barros
<b>COORDENADORA LOCAL DE MIGUEL ALVES</b>	Raimunda da Silva Alves Pereira
<b>COORDENADOR LOCAL DE PEDRO II</b>	Danielson Paivas Barros
<b>COORDENADORA LOCAL DE PIRIPIRI</b>	Leda Maria Borges da Silva Moreira
<b>ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO</b>	Alyne Danielle Ramos Lopes
<b>APOIO ADMINISTRATIVO</b>	Maria do Desterro Rayla Oliveira de Almeida Raimunda Nonata Silva Aragão Roque dos Santos Reis Neto

