

ORG. PROF<sup>a</sup> DRA. ALESSANDRA LOPES DE OLIVEIRA CASTELINI  
TURMA DIDÁTICA DA ENFERMAGEM - UFPI CSHNB 2024.1  
EQUIPE MULTILAB - UFPI 3<sup>a</sup> EDIÇÃO

COLETÂNEA PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE - VOL. 04

# ATIVIDADES INTERATIVAS E JOGOS PEDAGÓGICOS EM SAÚDE

Didática Aplicada à  
Enfermagem - UFPI/CSHNB  
TURMA: 2024.1



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO PIAUÍ



**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas  
pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB





**CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS  
CSHNB**

**GILDÁSIO GUEDES FERNANDES  
REITOR**

**VIRIATO CAMPELO  
VICE-REITOR**

**ANA BEATRIZ SOUSA GOMES  
PRÓ-REITORA DA GRADUAÇÃO**

**JUSCELINO NASCIMENTO  
DIRETOR DO CAMPUS - CSHNB**

**SUYANNE FREIRE DE MACÊDO  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM**

**CRISTIANA BARRA TEIXEIRA  
COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**ALESSANDRA LOPES DE OLIVEIRA CASTELINI  
PROFESSORA ORIENTADORA**

**MULTILAB - 3ª EDIÇÃO  
PROJETO DE EXTENSÃO PREXC/UFPI**

**DISCENTES DA DISCIPLINA DE DIDÁTICA APLICADA A  
ENFERMAGEM**

**PERÍODO 2024.1**



## FICHA CATALOGRÁFICA

Serviço de Processamento Técnico da Universidade Federal do Piauí  
Biblioteca José Albano de Macêdo

**A872** Atividades interativas e jogos pedagógicos em saúde / Alessandra Lopes de Oliveira Castelini, organizadora ; [autores] Ana Livia do Socorro Sousa Lima ... [et al.]. – [Picos] : [s. n.], 2024.  
98 f.: il. color. - (Coletânea Práticas de Educação em Saúde ; 4).

Projeto MULTILab 3ª edição / Projeto de Extensão PREXC / UFPI  
Disciplina Didática Aplicada à Enfermagem - período 2024. 1 - do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí do CSHNB.  
Colaboração dos discentes do curso de Enfermagem e da equipe do Projeto MULTILab| do CSHNB/ UFPI, Campus Picos/ PI.

1. Educação em Saúde. 2. Práticas em saúde. 3. Ensino - aprendizagem. 4. Ludicidade. 5. Jogos pedagógicos. I. Castelini, Alessandra Lopes de Oliveira. II. Lima, Ana Livia do Socorro Sousa.

**CDD 613**

**Emanuele Alves Araújo CRB 3/1290**





**CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS  
CSHNB**

**ORGANIZAÇÃO**

**PROF. DRA. ALESSANDRA LOPES DE OLIVEIRA CASTELINI**

**EQUIPE PROJETO MULTILAB - 3ª EDIÇÃO  
PREXC UFPI**

**JEFFESON JOSÉ PEREIRA**

**ESTER DE SOUZA SOARES**

**SARA RAMILA RODRIGUES DE MELO**

**SAMIRA VITÓRIA OSÓRIO VIEIRA**

**MAÍSA RODRIGUES DE SÁ**

**VICTOR MENEZES DO NASCIMENTO**

**KAILANE BARBOSA DA ROCHA**





**CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS  
CSHNB**

**PROF. DRA. ALESSANDRA LOPES DE OLIVEIRA CASTELINI**

**AUTORES - DISCENTES DA DISCIPLINA DE DIDÁTICA  
APLICADA À ENFERMAGEM - 2024.1**

**ANA LIVIA DO SOCORRO SOUSA LIMA**

**ANAYDE BORGES MORAES SANTOS**

**ARIELLY DE CARVALHO TAVARES**

**CAUA FILIPE DE JESUS COUTO**

**CINTHIA CARVALHO LIMA BEZERRA**

**ELANHA PATRICIA DE ARAUJO**

**JAMILLY LIMA SILVA**

**LARISSA MARIA SOARES DE SOUSA**

**MARA WALKLECIA LEAL VELOSO**

**MARCOS VINICIUS NUNES GONCALVES**

**MARIA FERNANDA FERNANDES CARVALHO**

**MARIANA ROCHA BARROS SILVA MARTINS**

**NAELI DA SILVA LOPES**

**RANIEL BEZERRA DA COSTA**

**SARA RAMILA RODRIGUES DE MELO**

**SARAH ARAUJO MOURA FELIX**

**WYLLYANA SANTOS BORGES DE MORAIS**





# APRESENTAÇÃO

É com satisfação que apresentamos o volume 04 da Coletânea: Práticas Educativas em Saúde - com o tema: Atividades Interativas e Jogos Pedagógicos em Saúde, que trata de uma produção coletiva, que contou com colaboração de diversas mãos dos acadêmicos, ao longo da disciplina de Didática Aplicada à Enfermagem - Período 2024.1 - do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Piauí - UFPI, no campus Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB, na cidade de Picos/PI.

A coletânea Atividades Interativas e Jogos Pedagógicos em Saúde - vol.04 apresenta sugestões de jogos, recursos didáticos e práticas educativas em saúde para desenvolver com diferentes grupos na sociedade e está organizada em oito temas que dialogam saberes inter e multidisciplinares na construção de práticas educativas mais interativas e significativas.

A produção dessa Coletânea implicou no ato de ler, pesquisar, escrever, elaborar jogos educativos e práticas interativas, compartilhando múltiplos saberes, ressignificando formas de planejar o fazer educativo em Saúde, tornando práticas pedagógicas mais lúdicas, interativas e acessíveis à comunidade.

Que este material seja utilizado por estudantes, estagiários e profissionais da Saúde em diferentes espaços de atuação, contribuindo com a difusão de Educação em Saúde de forma lúdica e que estimule o ensino e aprendizagem.

*Boa  
Leitura*





# SUMÁRIO

**01** Controle e Prevenção de Parasitoses

---

**02** Prevenção de acidentes

---

**03** Pediculose

---

**04** Problemas dermatológicos e higiene do bebê

---

**05** Controle de temperatura nas crianças

---





# SUMÁRIO

## **06** Triagem Neonatal - Exame do Pézinho

---

## **07** Violência contra a mulher e violência obstétrica nos serviços de saúde

---

## **08** Envelhecimento Ativo e Promoção de Saúde

---

## **09** Sobre a Equipe

---





**No âmbito da saúde, os jogos têm sido tomados como formas recreativas alternativas de ensino, que motivam e chamam a atenção do público propiciando um ambiente prazeroso de ensino-aprendizagem (Nogueira, et al., 2011).**

**NOGUEIRA MJ, et al. Criação compartilhada de um jogo: um instrumento para o diálogo sobre sexualidade desenvolvido com adolescentes. Ciência & Educação, 2011.**



**01**

# **CONTROLE E PREVENÇÃO DE PARASITOSE**



**CAUÃ FILIPE DE JESUS COUTO**

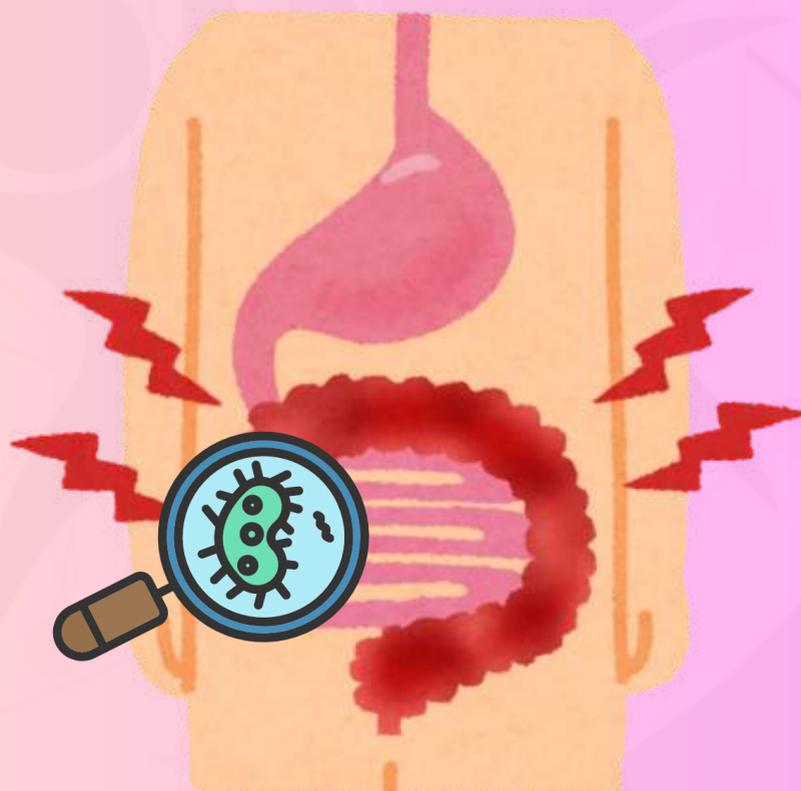
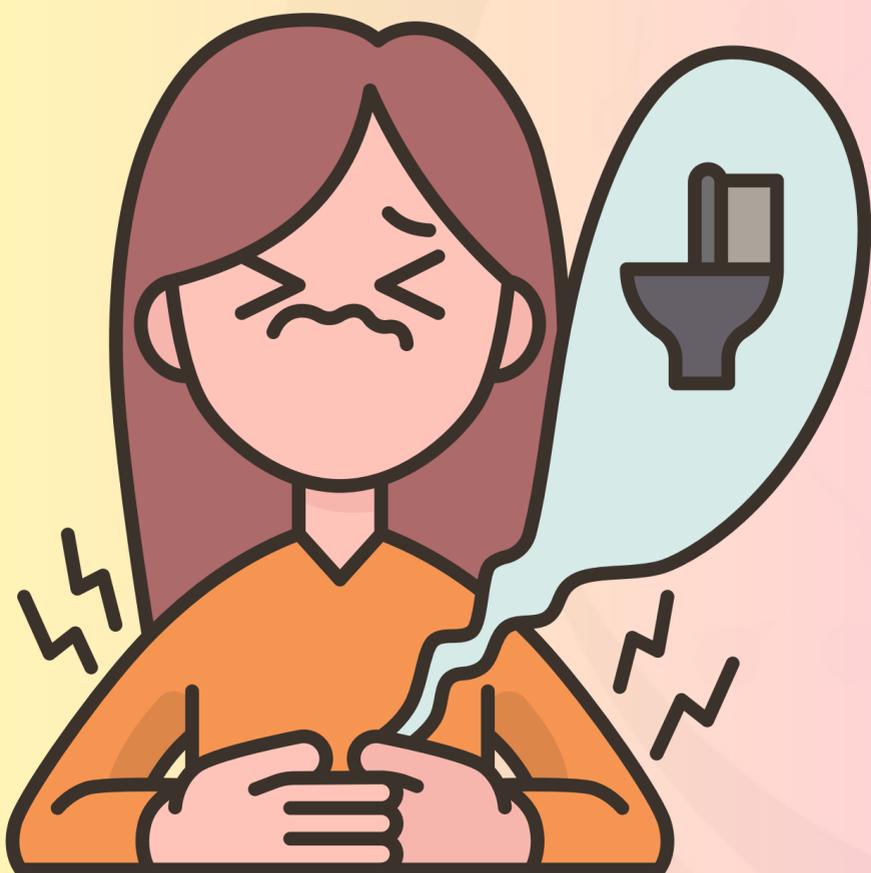
**NAELÍ DA SILVA LOPES**

**RANIEL BEZERRA DA COSTA**



## Parasitoses

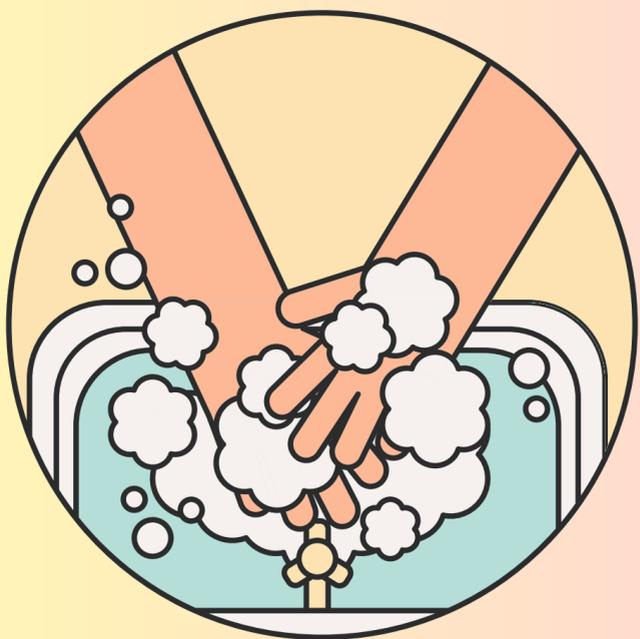
As parasitoses são doenças que afetam diferentes partes do organismo, mas em sua maioria o trato gastrointestinal, causando quadros desconfortáveis, como diarréia e perda de peso.



EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE PARASITÓSES, CADA UMA COM SUA ESPECIFICIDADE. A FORMA DE TRANSMISSÃO, COMO A DOENÇA SE COMPORTA NO NOSSO ORGANISMO E SEU CONTROLE SÃO, EM SUA ESSÊNCIA, DIFERENTES:

## Giardíase

Doença parasitária e intestinal mais comum do mundo, principalmente em crianças. Há relatos que causa deficiência no crescimento se não cuidada. Sua transmissão é através de água contaminada, não lavar as mãos após usar o banheiro e alimentos mal lavados.



## Toxoplasmose

Os felinos são os hospedeiros desse parasita e podem transmitir a partir das fezes, que em contato com água e alimentos, desenvolve-se no humano. Entretanto, eles não são os vilões e não devem ser maltratados. Transmitido também pelo leite cru e carnes mal cozidas.



## Ascariase

O ser humano elimina os ovos da lombriga pelas fezes e, assim, seu ciclo se prevalece. Lavar bem os alimentos, ingerir água filtrada, ou fervê-la e depois resfriá-la. e alimentos cozidos são eficazes. Além disso, é necessário tomar o medicamento para vermes regularmente, sempre que disponível e orientado.





você sabia?

Uma lenda popular afirma que mergulhar em uma banheira com leite atrai o verme para fora do organismo, pois ele iria para o local com os nutrientes. Entretanto, cientificamente isso não é comprovado e, mais importante, é desencorajado. O tratamento e a prevenção são as formas mais seguras de eliminar o verme



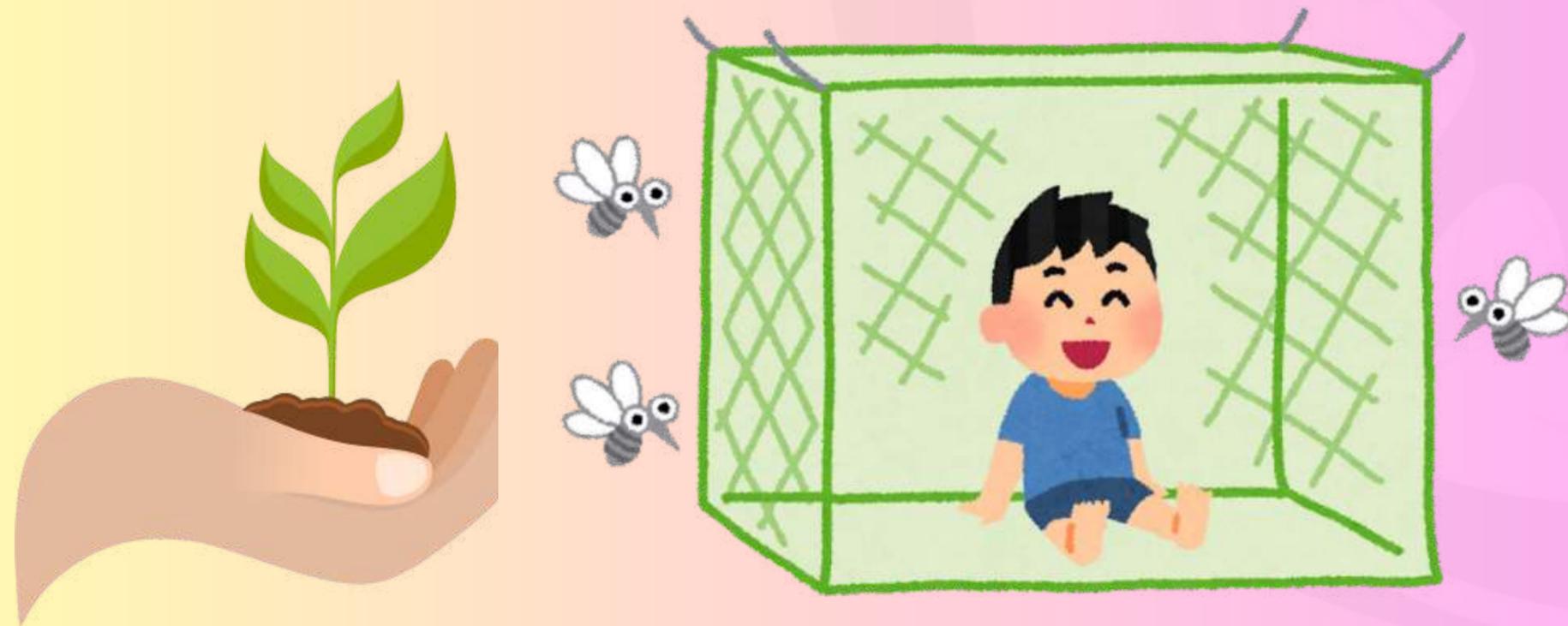


## Teníase

Doença causada pelos vermes *Taenia Solium* e *Saginata*, conhecida como solitária. Ocorre devido a ingestão de carne suína ou bovina mal cozida ou ainda pela ingestão de alimentos com os ovos do verme, causando a cisticercose. Lavar bem os alimentos e cozinhá-los ajuda na prevenção.

## Malária

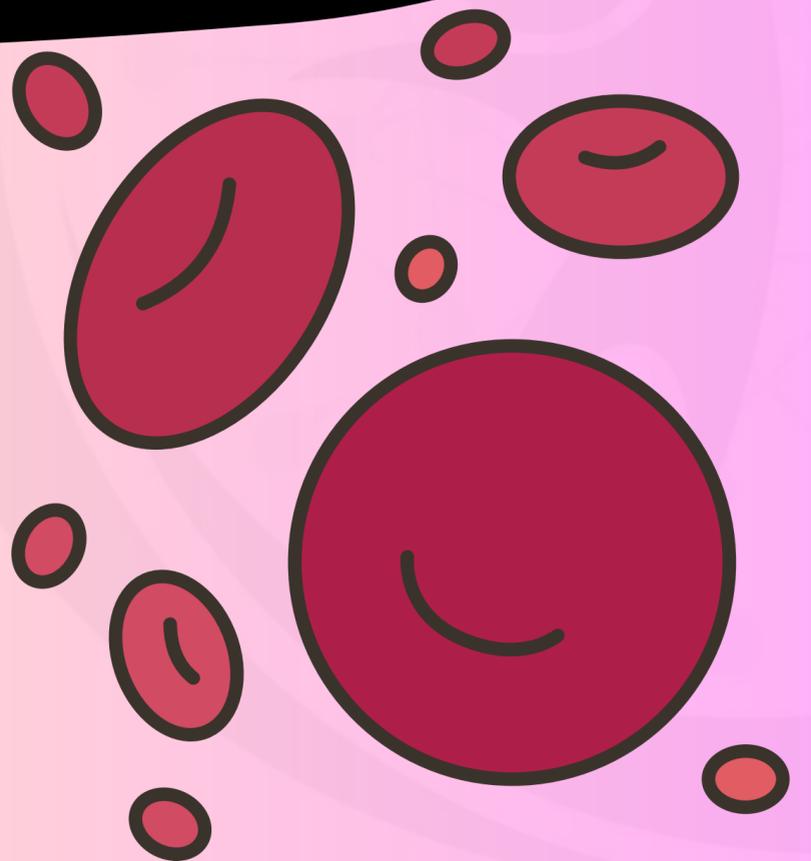
O genero *Plasmodium* causa a doença, através da picada do mosquito fêmea *Anopheles Darlingi* (Mosquito-prego). Está relacionado com o aumento do desmatamento. Para se prevenir, é necessário dormir com mosquiteiros, usar repelentes e roupas de proteção e cobrar as autoridades para garantir cuidado ecológico é essencial..





**você sabia?**

**A anemia falciforme protege contra a malária. Essa forma de anemia é caracterizada pela deformidade das células vermelhas e, curiosamente, o ciclo da malária passa por essas células. No entanto, nessa alteração genética há a presença de uma hemoglobina desagradável ao parasita da malária, o que confere resistência parasitaria em áreas endêmicas.**





# Jogo Educativo: Super heróis vs Parasitas



## Regras



**Casa da Mulher Maravilha** - A mulher maravilha é extremamente forte, mas até ela pode ter problemas quando encontra essas vilãs da saúde, conhecidas por trazer doenças em suas patas, as moscas. A balança dessa batalha não está favorável a mulher maravilha e, sem sua ajuda, ela não será capaz de impedir que essas vilas dominem o mundo. Diga duas maneiras de evitar que a saúde mundial seja destruída de vez e avance duas casas ou jogue o dado novamente.

**Casa do Homem Aranha** - O homem aranha possui diversos arqui-inimigos, mas um deles em especial está dando muito trabalho. A Giárdia é um parasita intestinal e, mesmo sendo um herói, essa luta parece estar quase perdida. Mas, há uma chance de vencer. Como o homem aranha junto com a humanidade pode combater esse mal? Avance uma casa ou jogue o dado de novo.

**Casa do Super Man** - Em uma de suas patrulhas, voando pelos céus, o Super Man, usando sua visão de raio x, observa uma garotinha passando mal e logo tudo parece desmoronar quando mais pessoas sentem dores na barriga fortíssima. Um inimigo que ele conhece bem, a lombriga. Sem ajuda, as pessoas e o Super Man não terão a mínima chance. Diga alguns meios de lutar contra esse inimigo. Avance uma casa ou jogue o dado novamente.

**Casa do Batman** - O Batman é um herói meio calado, sombrio, mas que se preocupa com sua cidade e as pessoas que nela residem. Quando a luz com seu símbolo cruza o céu, ele sabe que está na hora de salvar o mundo. Mas dessa vez não será nada fácil. Ele vai enfrentar um inimigo vencido poucas vezes, o barbeiro, que causa a Doença de Chagas. O Batman então decide que a melhor maneira de vencer é se unido com a população e você é a chave para isso. Como a população pode se proteger desse vilão? Avance duas casas ou jogue novamente.

**Casa da Mulher Gato** - A Mulher Gato sabe como a cabeça dos felinos funcionam e também sabe os riscos que esses animaizinhos estão sujeitos e, ainda, a humanidade. O Toxoplasma é um inimigo bastante conhecido por ela. Muitas pessoas acham que os gatos são seus aliados, mas eles também lutam contra esse mal. Para grávidas, é ainda mais perigosos. Você precisa ajudar a Mulher Gato junto ao posto de saúde para controlar e prevenir qualquer aparição desse inimigo.

## Regras



**Casa do Aquaman** - Tão ardiloso, tão cruel e tão malvado que até mesmo as águas e o Aquaman tem problema com ele. A malária traz diversos problemas para humanidade. O Aquaman deseja combater esse inimigo, mas não sabe como. Ajude o Aquaman e avance duas casas se conseguir vencer ou jogue novamente.

**Casa da Mulher Gavião** - A Mulher Gavião está sempre atenta aos inimigos que voam, mas esse em especial está além de seus poderes. Mesmo sendo muito forte, ela sozinha não consegue vencer. A humanidade precisa de você! O mosquito Palha, que causa a Leishmaniose, está a solta. Ajude a Mulher Maravilha e salve o mundo. Avance 1 casa se conseguir ou jogue novamente.

**Casa da Zi Zatana e do Ninja** - Zi Zatana e o Ninja são heróis formidáveis. Zatana e sua magia podem combater quase tudo e o Ninja é tão furtivo que qualquer vilão treme de medo. Mas a amebiose, que vive graças a falta de saneamento básico e interesse social, está ameaçando a vida de uma cidade inteira. Zatana, Ninja e você estão lá para evitar qualquer mal que ele possa causar. Explique a Zatana e o Ninja como podem vencer ele e avance uma casa para lutar contra a próxima parasitose ou jogue o dado de novo.

**Casa da Super Girl** - A Super Girl é tão forte quanto seu irmão Super Man. Mas a esquistossomose está vencendo a batalha contra ela. Só que você apareceu e talvez o mundo possua uma chance. Colabore com a Super Girl e combata a esquistossomo, avance uma casa se conseguir ou tente novamente.

**Casa da Hera Venenosa** - A Hera Venenosa é considerada por muitos uma vilã, mas ela sabe que esse inimigo que vive em sua terra não é amigável e precisa ser combatido. Ela está tentando combatê-lo com tudo que pode, porém nada parece surtir efeito. Mas você está aqui e agora tudo isso vai mudar. Vença o ancilóstoma, ou amarelão, dizendo a Hera como lutar com ele e avance para o final ou jogue o dado novamente.

**Casa da Feiticeira Escarlata** - A Feiticeira Escarlata pode até alterar a realidade, mas contra a Hymenolepis Nana isso talvez não seja suficiente. Mas com seu conhecimento isso vai mudar. Diga para Feiticeira como vencer o inimigo e avance para o final ou jogue o dado de novo.

**Casa do Flash** - O Flash é o homem mais rápido do mundo e ele esquece muitas vezes de lavar as mãos ao usar o banheiro e em outros momentos porque tem que salvar o mundo. Mas você sabe que isso está errado e deve explicar ao nosso Super Herói o motivo. Avance ao final!



**Através dos jogos lúdicos  
as crianças têm a  
oportunidade de interagir  
com seus pares,  
desenvolvem sua  
criatividade, raciocínio,  
atenção e personalidade  
própria (SIQUEIRA IB, et  
al., 2012). Aprender  
brincando é muito  
produtivo para as  
crianças, pois brincar faz  
parte do seu  
desenvolvimento.**

02

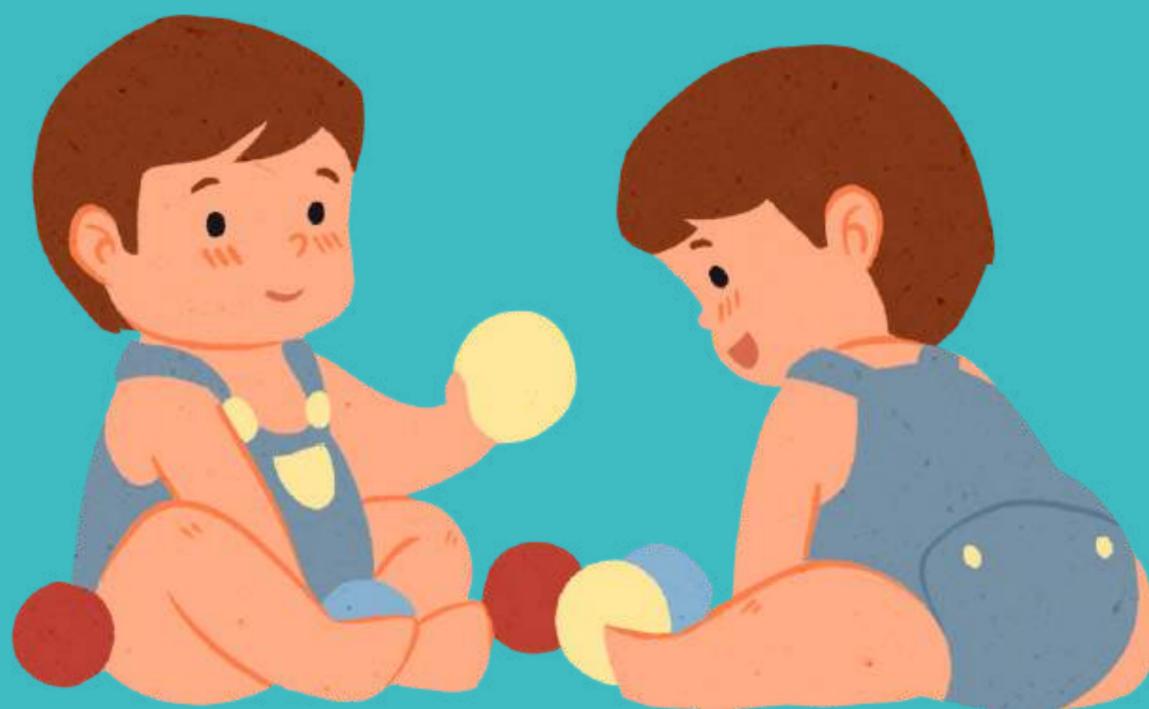
**PREVENÇÃO DE ACIDENTES  
COMO QUEDAS, SUFOCAMENTOS,  
QUEIMADURAS, ASPIRAÇÃO E  
MORTE SÚBITA**



**MARA WALKLÉCIA LEAL VELOSO  
SARAH ARAUJO MOURA FELIX**

*Mara Walklécia Leal e Veloso*  
*Sarah Araújo Moura Felix*

**A PALAVRA “ACIDENTE” É  
TRADICIONALMENTE USADA PARA  
DEFINIR A OCORRÊNCIA DE EVENTOS QUE  
RESULTEM EM UMA LESÃO, PODENDO  
ESTES SEREM INTENCIONAIS OU NÃO**



*Mara Walklécia Leal Veloso*  
*Sarah Araújo Moura Felix*

**É IMPORTANTE SALIENTARMOS QUE EXISTEM FATORES QUE INFLUENCIAM O RISCO E AUMENTAM A VULNERABILIDADE DO PÚBLICO INFANTIL SOFRER ACIDENTES, COMO: IDADE, SEXO, CUIDADOS EXERCIDOS PELA FAMÍLIA, AMBIENTE DOMÉSTICO, FATORES SOCIOCULTURAIS E O AMBIENTE ESCOLAR NO QUAL A CRIANÇA ESTÁ INSERIDA**



**DENTRE OS ACIDENTES QUE MAIS ACOMETEM O PÚBLICO PEDIÁTRICO, PODEMOS CITAR PREVENÇÕES COMO:**

- **PREVENÇÃO DE QUEDAS**

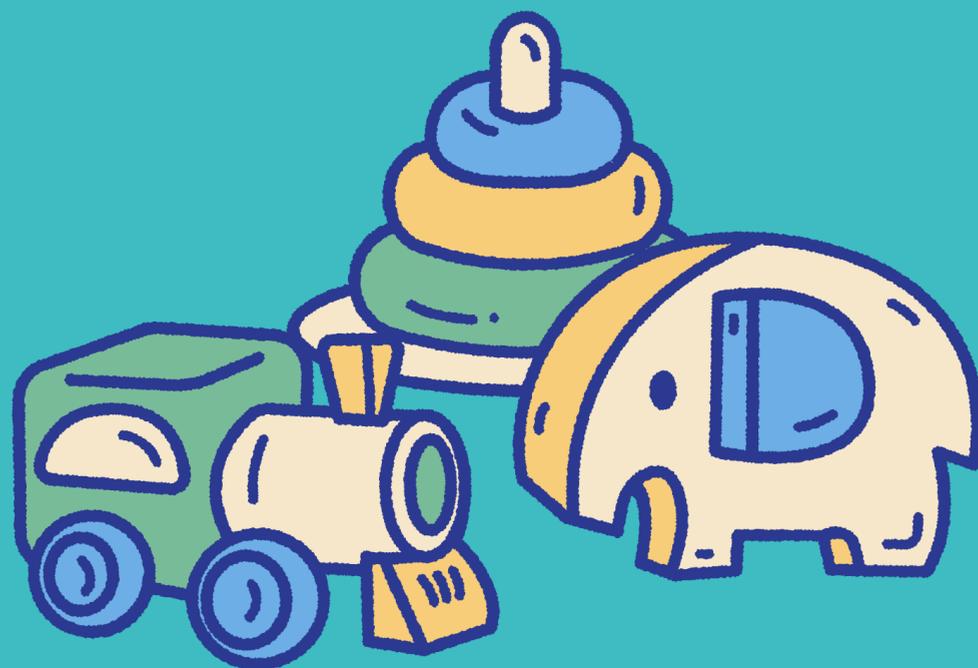
**É IMPRESCINDÍVEL EVITAR A FALTA DE OBSERVAÇÃO DAS CRIANÇAS PARA PREVENIR QUEDAS, PORÉM, OUTRAS MEDIDAS PODEM SER REALIZADAS, COMO GRADES ALTAS DE PROTEÇÃO EM BERÇOS E ESCADAS, ALÉM DA UTILIZAÇÃO DE CINTOS DE SEGURANÇA EM PROTETORES E CARRINHOS.**



**DENTRE OS ACIDENTES QUE MAIS ACOMETEM O PÚBLICO PEDIÁTRICO, PODEMOS CITAR PREVENÇÕES COMO:**

- **PREVENÇÃO DE SUFOCAMENTOS**

**MEDIDAS DE PREVENÇÃO: É NECESSÁRIA A ESCOLHA ADEQUADA DE BRINQUEDOS E OBJETOS QUE PODEM SER DESTINADOS ÀS CRIANÇAS, TENDO COMO BASE A FAIXA ETÁRIA APROPRIADA, ALÉM DA VIGILÂNCIA CONSTANTE DURANTE AS REFEIÇÕES.**



**DENTRE OS ACIDENTES QUE MAIS ACOMETEM O PÚBLICO PEDIÁTRICO, PODEMOS CITAR PREVENÇÕES COMO:**

- **PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS**

**É IMPORTANTE EVITAR A EXPOSIÇÃO PROLONGADA DAS CRIANÇAS AO SOL E SEMPRE UTILIZAR PROTETOR SOLAR. DURANTE O BANHO, VERIFICAR A TEMPERATURA DA ÁGUA PARA QUE NÃO SEJA EXCESSIVA E CAUSE QUEIMADURAS NO BEBÊ. MANTER ELETRODOMÉSTICOS E ALÇAS DE PANELAS FORA DO ALCANCE DAS CRIANÇAS.**



*Mara Walklécia Leal Veloso*  
*Sarah Araújo Moura Felix*

**DENTRE OS ACIDENTES QUE MAIS ACOMETEM O PÚBLICO PEDIÁTRICO, PODEMOS CITAR PREVENÇÕES COMO:**

- **PREVENÇÃO DE ASPIRAÇÃO**

**EVITAR BRINQUEDOS COM PEÇAS PEQUENAS, NÃO APROPRIADOS PARA A FAIXA ETÁRIA DA CRIANÇAS, CORTAR OU TRITURAR CORRETAMENTE OS ALIMENTOS E SUPERVISIONAR AS REFEIÇÕES.**



**DENTRE OS ACIDENTES QUE MAIS ACOMETEM O PÚBLICO PEDIÁTRICO, PODEMOS CITAR PREVENÇÕES COMO:**

- **POSIÇÕES NO BERÇO E PREVENÇÃO DE MORTE SÚBITA**

**ALGUMAS MEDIDAS DEVEM SER TOMADAS PARA EVITAR A SÍNDROME DA MORTE SÚBITA INFANTIL, COMO RETIRAR TRAVESSEIROS E LENÇÓIS SOLTOS DO BERÇO, EVITAR DIVIDIR A CAMA DO CASAL COM O BEBÊ, MANTER O BERÇO LIVRE DE BRINQUEDOS, ENTRE OUTRAS INTERVENÇÕES.**



## PARA A MELHOR ELUCIDAÇÃO DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS, FOI DESENVOLVIDO UM FOLDER INFORMATIVO ILUSTRADO A SEGUIR:

**PREVENÇÃO DE ACIDENTES COMO QUEDAS, SUFOCAMENTO E QUEIMADURAS, ASPIRAÇÃO (POSIÇÃO NO BERÇO É MORTE SÚBITA)**

**INTRODUÇÃO**

A PALAVRA "ACIDENTE" É TRADICIONALMENTE USADA PARA DEFINIR A OCORRÊNCIA DE EVIDÊNCIAS QUE RESULTEM EM UMA LESÃO;

INTENCIONAL NÃO INTENCIONAL

FATORES DE RISCOS E DE VULNERABILIDADE PARA ACIDENTES:

IDADE SEXO

CUIDADOS EXERCIDOS PELA FAMÍLIA

AMBIENTE DOMÉSTICO

SOCIAIS ESCOLA

FATORES CULTURAIS

**1. PREVENÇÃO DE QUEDAS**

**1.1 CAUSAS COMUNS**

- TROCA DE FRALDA EM SUPERFÍCIE ELEVADAS;
- BEBÊS LIVRES NA CAMA E SOFÁS;
- USO DE ANDADORES;
- ESCADAS DESPROTEGIDAS

**1.2 MEDIDAS PREVENTIVAS**

- UTILIZAR CINTO DE SEGURANÇA EM TROCADORES E CARRINHOS;
- NÃO DEIXAR SEM SUPERVISÃO OS BEBÊS;
- PREFERIR CERCADINHOS VOM GRADES ALTAS;
- GRADES DE PROTEÇÃO EM BERÇOS;
- BARREIRAS DE PROTEÇÃO NAS ESCADAS;

## PARA A MELHOR ELUCIDAÇÃO DAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS, FOI DESENVOLVIDO UM FOLDER INFORMATIVO ILUSTRADO A SEGUIR:

### 2. PREVENÇÃO DE SUFOCAMENTOS

#### 2.1 CAUSAS COMUNS

- OBJETOS PEQUENOS E BRINQUEDOS INADEQUADOS;
- ALIMENTOS MAL CORTADOS (ENGASGOS)
- ROUPAS E ACESSÓRIOS COMO CORDÕES;
- LENÇOL MAL POSICIONADO NO BERÇO;
- USO DE TALCO PRÓXIMO AO ROSTO DA CRIANÇA;

#### 2.2 MEDIDAS PREVENTIVAS

- MANTER OBJETOS PEQUENOS FORA DO ALCANCE;
- SUPERVISÃO CONSTANTE DURANTE AS REFEIÇÕES;
- ESCOLHER BRINQUEDOS APROPRIADOS PARA A IDADE;
- EVITAR COLARES E CORDÕES NO BEBÊS;



### 3. PREVENÇÃO DE QUEIMADURAS

#### 3.1 CAUSAS COMUNS

- ÁGUA DE BANHO MUITO QUENTE;
- EXPOSIÇÃO A ELETRODOMÉSTICOS E FOGÃO;
- SOL;
- FUMANTES;

#### 3.2 MEDIDAS PREVENTIVAS

- TESTAR A TEMPERATURA DA ÁGUA NO BANHO;
- MANTER ELETRODOMÉSTICOS E ALÇAS DE PANEIAS FORA DO ALCANCE;
- USAR PROTETOR SOLAR/EVITAR EXPOSIÇÃO DIRETA AO SOL;

### 4. PREVENÇÃO DE ASPIRAÇÃO

#### 4.1 CAUSAS COMUNS

- BRINQUEDOS PEQUENOS;
- ALIMENTOS INADEQUADOS;

#### 4.2 MEDIDAS PREVENTIVAS

- EVITAR BRINQUEDOS COM PEÇAS PEQUENAS;
- PEDAÇOS PEQUENOS DE ALIMENTO;
- SUPERVISIONAR REFEIÇÕES

### 5. POSIÇÕES NO BERÇO E PREVENÇÃO DE MORTE SÚBITA



#### RECOMENDAÇÕES:

- COLOCAR O BEBÊS PARA DORMIR DE BARRIGA PRA CIMA;
- USAR COLCHÃO FIRME E ADEQUADO AO BERÇO;
- EVITAR O USO DE TRAVESSEIROS, COBERTORES SOLTOS E BRINQUEDOS NO BERÇO;
- NÃO COMPARTILHAR CAMA COM O BEBÊS;
- MANTER O AMBIENTE SEM FUMAÇA DE CIGARRO;
- CUIDADOS PRÉ-NATAIS;
- CUIDADO COM CRIANÇAS COM INFECÇÃO DAS VIAS ÁREAS SUPERIORES;
- NO CASO DE GÊMEOS, OS BEBÊS DEVEM DORMIR EM CAMAS SEPARADAS;



MARA WALKLÉCIA L. VELOSO  
SARAH ARAÚJO M. FELIX

*Mara Walklécia Leal Veloso*  
*Sarah Araújo Moura Felix*

## DINÂMICA EDUCATIVA

# BABY SAFE

**OS PARTICIPANTES FORMARÃO UM CÍRCULO E SERÁ INICIADO UM JOGO DE CARTAS DE PERGUNTAS E RESPOSTAS ACERCA DOS CONTEÚDOS APRESENTADOS PARA IDENTIFICAR A FIXAÇÃO DAS INFORMAÇÕES REPASSADAS E A CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS COM BEBÊS.**





**Anayde Borges Moraes Santos**  
**Wyllyana Santos Borges de Moraes**

**03**



# **PEDICULULOSE**



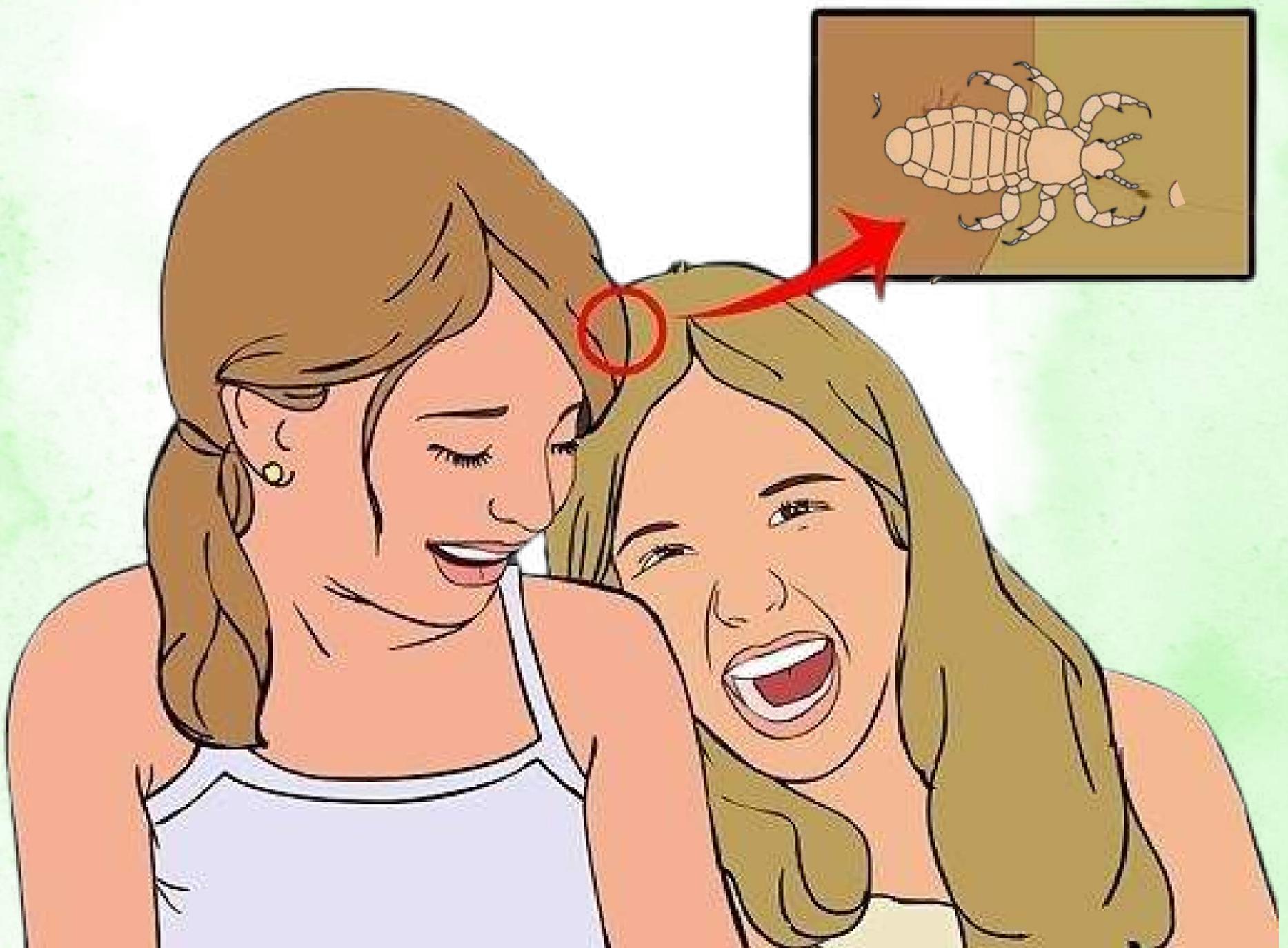
# O que é?

- A pediculose é uma doença que ocorre devido a infestação causada por piolhos, inseto parasita, que se nutre do sangue humano extraído do couro cabeludo, é facilmente reconhecido como bichinho preto que fica andando na cabeça entre os fios dos cabelos.
- Esse parasita possui ciclo de vida que se completa em 30 dias, passando pelas fases de lêmdea (ovo), ninfa (ou piolho jovem) e piolho adulto. O piolho adulto têm um tempo médio de vida de 10 a 12 dias e só é nesta fase que copulam.
- Tipos: piolho da cabeça (*Pediculus humanus capitis*), do corpo (*Pediculus humanus corporis*) e o da região pubiana (*Phthirus pubis*).



# Transmissão

- Através do contato direto entre as pessoas infestadas;
- Compartilhamento de objetos de uso pessoal, como toalhas de banho, lençóis de cama, pentes, bonés, roupas, capacetes e travesseiros.



# Sintomas

- Coceira intensa e irritação no couro cabeludo, pescoço e orelhas;
- Feridas causadas pelo ato de coçar;
- Presença de piolhos visíveis no couro cabeludo e lêndeas nos fios de cabelo.



# Prevenção

- Evite compartilhar objetos pessoais como pentes, escovas e bonés.
- Realize inspeções regulares no cabelo, especialmente em crianças.
- Lave roupas de cama, toalhas e roupas em água quente.
- Se possível, mantenha cabelos compridos presos.



# Tratamento

## 1. Uso de Produtos Antiparasitários:

- Utilize shampoos e loções específicos para piolhos, seguindo as instruções do rótulo.

## 2. Pente Fino:

- Após o tratamento, use um pente fino diariamente para remover lêndeas e piolhos mortos.

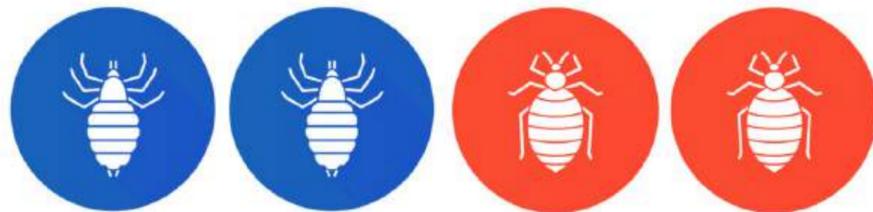
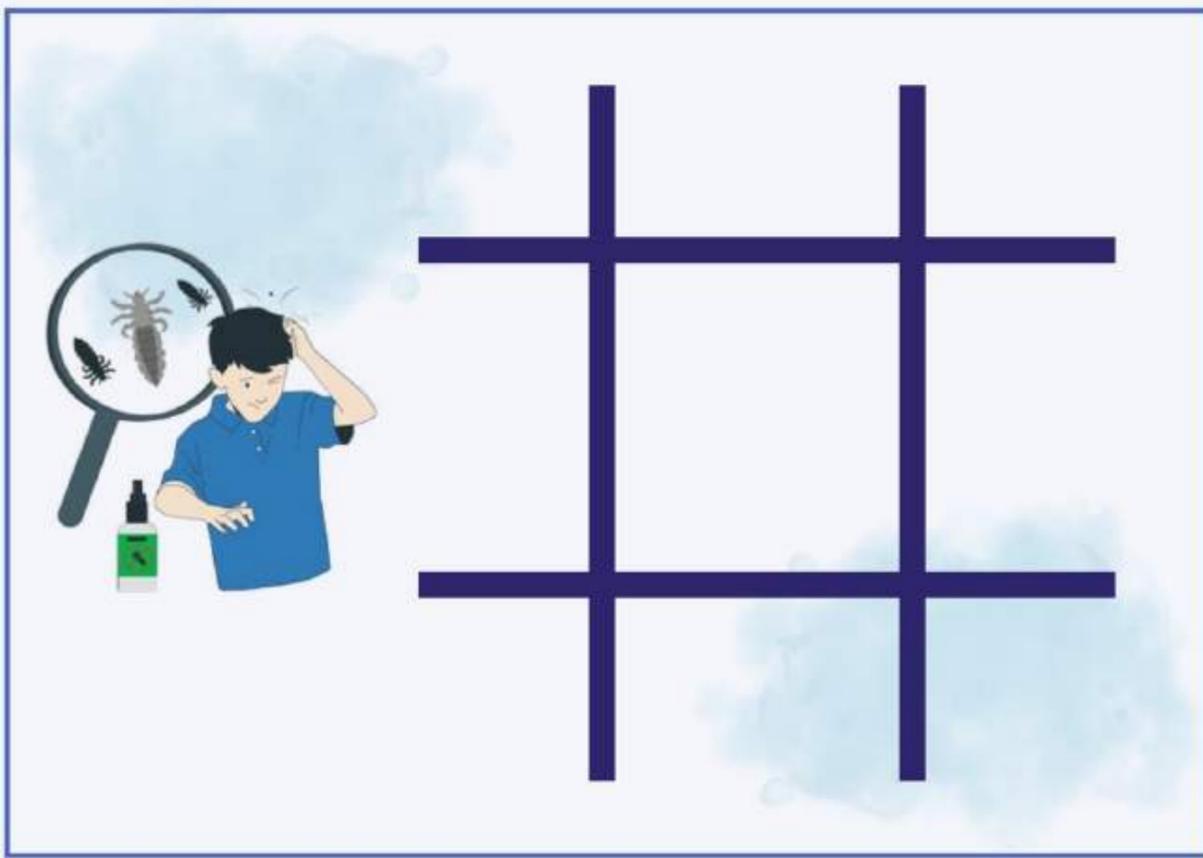
## 3. Cuidados com o Ambiente:

- Lave roupas, chapéus, fronhas e toalhas em água quente.
- Aspire móveis e tapetes para remover quaisquer piolhos que possam ter caído.



# Dinâmica Educativa

## JOGO DA VELHA DA PEDICULOSE



O jogo será formado por dois grupos e cada grupo receberá peças na cor azul ou laranja. Assim, o grupo que iniciará escolherá um número de 1 a 9. Receberá então, uma pergunta referente a pediculose, caso o grupo responda a pergunta corretamente, ele ganhará uma marcação no tabuleiro, mas se errar passa a vez para o outro grupo.

O grupo vencedor será aquele que preencher primeiro uma das linhas (horizontal, vertical ou diagonal) do tabuleiro.

# Dinâmica Educativa



## PERGUNTAS



**01 O que é pediculose?**

- Resposta: É uma doença causada por pequenos insetos, chamados de piolhos, que parasitam o homem.

**02 Cite algumas formas de transmissão dos piolhos:**

- Resposta: Pode ocorrer por meio do contato direto entre as pessoas ou através do compartilhamento de objetos pessoais (pentas, bonés, capacetes).

**03 Quais são os três tipos de piolhos que parasitam o corpo humano:**

- Resposta: Piolho da cabeça (*Pediculus humanus capitis*), o do corpo (*Pediculus humanus corporis*) e o da região pubiana (*Phthirus pubis*).

**04 Quais são as medidas eficazes de prevenção da pediculose? Cite algumas:**

- Evitar o compartilhamento de objetos pessoais, como toalhas e roupas, ter cuidado com o ambiente.

**05 Quais são os sintomas típicos da pediculose?**

- Resposta: Coceira e irritação no couro cabeludo.

**06 A anemia pode ser considerada um sintoma da pediculose. (Verdadeiro ou Falso)**

- Resposta: VERDADEIRO ( Quando ocorre uma infestação de piolhos isso pode acarretar um quadro de anemia, devido o piolho se alimentar de sangue).

**07 Quanto tempo vive um piolho?**

- Resposta: Em torno de 30 dias.

**08 A lêndeia é considerada como um piolho morto. (Verdadeiro ou Falso)**

- Resposta: FALSO (A lêndeia é o ovo da fêmea).

**09 Cite 2 formas de tratamento da pediculose.**

- Resposta: Lavagem dos cabelos com shampoos específicos, utilizar pente fino, medicamentos de uso oral.



# Panfleto Informativo

Para a melhor elucidação das informações apresentadas, foi desenvolvido um folder informativo ilustrado a seguir:

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ**  
CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM

DISCENTES:  
ANAYDE BORGES MORAES SANTOS  
WYLLYANA SANTOS BORGES DE MORAIS MOURA

## PEDICULOSE

ORIENTAÇÕES E MEDIDAS DE PREVENÇÃO

**INTRODUÇÃO**

- Pediculose é a infestação de piolhos, inseto parasita, que se nutre do sangue humano extraído do couro cabeludo, é facilmente reconhecido como um bichinho preto, que fica andando na cabeça, ele não voa e não pula, entre os fios de cabelo.
- Existem três tipos principais de piolhos que afetam os seres humanos: piolho da cabeça, do corpo e do púbis.

O que é importante saber?

- A lavagem com xampu ou sabonete convencionais, não matam os piolhos e as lêndeas.
- Se as lêndeas não forem totalmente retiradas, uma nova infestação irá acontecer.
- Raramente será necessário o corte do cabelo.

**SUS** **MINISTERIO DA SAÚDE** **GOVERNO FEDERAL**  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

# Panfleto Informativo

Para a melhor elucidação das informações apresentadas, foi desenvolvido um folder informativo ilustrado a seguir:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CURSO: BACHARELADO EM ENFERMAGEM

## LEMBRE-SE

A pediculose é uma condição comum e tratável. A informação e o cuidado adequado são as melhores armas contra os piolhos!

**COM INFORMAÇÃO E CUIDADOS, A PEDICULOSE NÃO TEM CHANCE. VAMOS CUIDAR JUNTOS DA NOSSA SAÚDE!**

Cuidar da saúde é cuidar de você e de quem você ama. Juntos, podemos prevenir e tratar a pediculose!



# Panfleto Informativo

Para a melhor elucidação das informações apresentadas, foi desenvolvido um folder informativo ilustrado a seguir:



## TRANSMISSÃO E SINTOMAS

O piolho é transmitido principalmente das seguintes maneiras:

- Através do contato direto entre as pessoas infestadas;
- Brincadeira entre as crianças;
- Compartilhamento de artigos de uso pessoal como: toalhas de banho, lençóis de cama, pentes, escovas, presilhas de cabelo, bonés, chapéus, touca de cabelo.

Sintomas da Pediculose:

- Coceira intensa no couro cabeludo, pescoço e orelhas.
- Sensação de movimento no cabelo.
- Feridas causadas por coçar a área infestada.
- Presença de lêndeas (ovos de piolho) presas ao cabelo.



## PREVENÇÃO E TRATAMENTO

Prevenção:

- Evite compartilhar objetos pessoais como pentes, escovas e bonés.
- Realize inspeções regulares no cabelo, especialmente em crianças.
- Lave roupas de cama, toalhas e roupas em água quente.
- Se possível, mantenha cabelos compridos presos.

Tratamento:

1. Uso de Produtos Antiparasitários:
  - Utilize shampoos e loções específicos para piolhos, seguindo as instruções do rótulo.
2. Pente Fino:
  - Após o tratamento, use um pente fino diariamente para remover lêndeas e piolhos mortos.
3. Cuidados com o Ambiente:
  - Lave roupas, chapéus, fronhas e toalhas em água quente.
  - Aspire móveis e tapetes para remover quaisquer piolhos que possam ter caído.

Marcos Vinícius Nunes Gonçalves  
Larissa Maria Soares de Sousa

04

# PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS

&

## HIGIENE DO BEBÊ





**A pele é um órgão essencial para a sobrevivência humana pois atua como barreira protetora contra agentes do meio ambiente como bactérias ou vírus, sendo também responsável por diversas funções essenciais .**

**Os problemas de pele, quando diagnosticados no início, tem cura mais rápida. Por isso, os pais devem sempre observar qualquer sinal de mudança na pele de seus filhos e procurar atendimento médico o quanto antes, para evitar que o problema se agrave.**

**A pele do neonato é submetida a um progressivo processo de adaptação ao ambiente extrauterino, pois caracteriza-se por ser sensível, fina e frágil para o qual cuidados especiais se tornam necessários.**



# 5 TIPOS DE PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS

● **DERMATITE DE FRALDA:** reação inflamatória da pele que acontece dentro da área da fralda.

---

● **DESCAMAÇÃO FISIOLÓGICA DO RECÉM NASCIDO:** uma descamação no couro cabeludo dos bebês nos primeiros quinze dias de vida da criança.

---

● **MILIÁRIA:** aparecimento de pequenas bolhinhas, que podem ser claras ou avermelhadas.



# 5 TIPOS DE PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS



**DERMATITE DE CONTATO:** um tipo de inflamação ocasionado por um fator alérgico

---



**DERMATITE ATÓPICA:** doença crônica e hereditária que causa inflamação da pele, levando ao aparecimento de lesões e coceira.



# CUIDADOS COM A HIGIÊNE DO BEBÊ



➤➤➤ Os banhos devem ser feitos com água morna (próxima dos 37°C) e não devem ser longos.

➤➤➤ Os recém-nascidos trocam de fralda em média de 6 a 8 vezes por dia. Então, sempre que a fralda estiver suja, é hora de trocar;

➤➤➤ Sempre cortar as unhas usando tesouras de pontas arredondadas.

➤➤➤ Lave apenas a parte externa das orelhinhas, nunca dentro, e nunca insira cotonetes em seus ouvidos.



# FOLDER EDUCATIVO: PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS E HIGIENE DO BEBÊ

A pele do neonato é submetida a um progressivo processo de adaptação ao ambiente extrauterino, pois caracteriza-se por ser sensível, fina e frágil para o qual cuidados especiais se tornam necessários.

## PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS

Os problemas de pele, quando diagnosticados no início, tem cura mais rápida. Por isso, os pais devem sempre observar qualquer sinal de mudança na pele de seus filhos e procurar atendimento médico o quanto antes, para evitar que o problema se agrave.

### 5 tipos de problemas dermatológicos

DERMATITE DE FRALDA

DESCAMAÇÃO FISIOLÓGICA DO RECÉM  
NASCIDO

Dermatite de contato

Miliária

Dermatite atópica



# FOLDER EDUCATIVO: PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS E HIGIENE DO BEBÊ

## HIGIENE DO BEBÊ

é um fator extremamente importante, evitando assaduras, alergias e inúmeros outros problemas.

### Itens indispensáveis



#### Kit Fraldas

Bolas de algodão  
Shampoo para bebê  
Lenços umedecidos  
Sabonete líquido específico para bebês  
Hidratante corporal  
Pomada anti assadura  
Paninhos de boca  
Toalhas personalizadas  
Álcool 70%  
Tesoura sem ponta  
Soro fisiológico

Os melhores produtos para a higiene do bebê são aqueles com pH neutro, sem fragrância e desenvolvidos especialmente para os bebês, considerando as características da pele mais sensível das crianças.



## SE LIGA NAS DICAS

A interação física é uma parte importante do vínculo com um novo bebê, mas é essencial ter consciência dos riscos associados ao beijar o rosto e as mãos dos pequeninos.

O contato direto com a pele da criança, especialmente por meio de beijos no rosto ou nas mãos, pode transferir germes que potencialmente causam doenças.

Na hora de escolher itens de higiene busque por produtos voltados exclusivamente para o uso em bebês (sempre se atentando a orientação de idade), que sejam dermatologicamente testados e que ofereçam um pH balanceado para a pele sensível do seu filho

No primeiro ano de vida um banho completo é necessário apenas duas ou três vezes por semana, já que sua pele ainda é muito sensível.



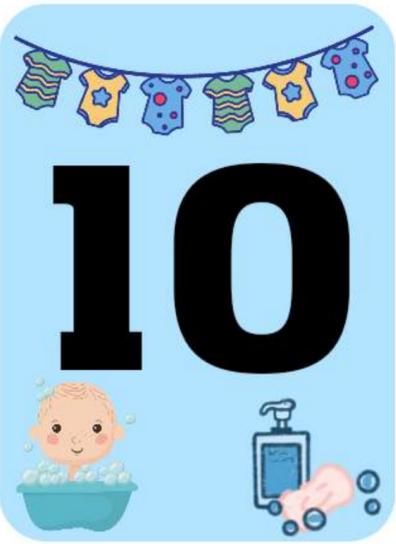
# JOGO EDUCATIVO

## ALCANCE O BEBÊ



- O jogo apresenta 15 casas, em que cada uma possui um cartão pergunta correspondente. Dessa forma, o participante irá jogar o dado, observar o número e mover o peão sobre as casas. A casa que o jogador ficar, terá que pegar um cartão correspondente e responder a pergunta, caso o jogador acerte ou erre, terá uma consequência escrita no próprio cartão. O jogador que chegar primeiro até o final do tabuleiro, será o vencedor e ganhará, como prêmio, bombons.

# CARTÃO PERGUNTA



# CARTÃO PERGUNTA

*Verdade ou falso?*

*A higiene do bebê é extremamente importante, o que evita somente assaduras e alergias.*

*Acertou: pule uma casa  
Errou: volte uma casa*

*Verdade ou falso?*

*Kit fraldas, lenços umedecidos e hidratante corporal são alguns dos itens indispensáveis para a higiene apropriada do bebê.*

*Acertou: permaneça onde está.  
Errou: volte ao início*

*Verdade ou falso?*

*Os melhores produtos para a higiene do bebê são aqueles com pH neutros e sem fragrância.*

*Acertou: permaneça onde está e aponte um jogador para voltar ao início  
Errou: volte duas casa*

*Verdade ou falso?*

*A pele do neonato caracteriza-se por ser sensível, grossa e frágil*

*Acertou: pule duas casas  
Errou: fique onde está*

*Verdade ou falso?*

*Os problemas de pele quando diagnosticados no início, tem cura mais rápida*

*Acertou: pule uma casa e jogue o dado novamente*

*Errou: jogue o dado e volte o número de casas correspondente*

*Verdade ou falso?*

*Dermatite de fralda e de contato são encontradas no bebê*

*Acertou: fique onde está  
Errou: volte ao início*

*Verdade ou falso?*

*A contato direto com a pele do bebê não gera risco de transferir germes*

*Acertou: jogue o dado novamente  
Errou: permaneça onde está*

*Verdade ou falso?*

*No primeiro mês de vida só é importante banho completo de três a cinco vezes na semana*

*Acertou: pule três casas  
Errou: volte ao início*

*Verdade ou falso?*

*A higiene do bebê é um fator importante, evitando assaduras, alergias e inúmeros outros problemas*

*Acertou: permaneça onde está  
Errou: volte cinco casas*

*Verdade ou falso?*

*A miliaria é causada pelo acúmulo de suor na pele*

*Acertou: pule uma casa  
Errou: jogue o dado e até o número de casas correspondente*

*Verdade ou falso?*

*A dermatite atópica caracteriza-se pelo aparecimento de lesões e coceiras*

*Acertou: jogue o dado e pule o número de casas correspondente  
Errou: fique onde está*

*Verdade ou falso?*

*As assaduras causadas pela dermatite de fralda são relacionadas ao uso de fraldas secas e muita frequência de troca de fraldas*

*Acertou: pule uma casa  
Errou: volte seis casas*

*Verdade ou falso?*

*A dermatite de fralda pode estar associada à diarreia e fraldas molhadas*

*Acertou: permaneça onde está  
Errou: aponte um jogador para jogar o dado e voltar o número de casas correspondente*

*Verdade ou falso?*

*A descamação fisiológica do RN é comum e pode perdurar nas primeiras semanas de vida*

*Acertou: pule uma casa  
Errou: volte ao início*

*Verdade ou falso?*

*A miliaria também pode ser chamada de brotoeja*

*Acertou: pule uma casa e seja o vencedor  
Errou: volte ao início*

# CONTROLE DE TEMPERATURA NAS CRIANÇAS



# A importância de manter a temperatura adequada

A regulação da temperatura corpórea depende do balanço entre produção de calor pelo corpo e perda de calor para o ambiente.

As funções que nosso corpo exercem necessitam que a temperatura esteja adequada, para que assim, possam ser feitas da maneira correta e que o corpo esteja bem.

Na febre, que é o aumento da temperatura, nem sempre há necessidade de tratamento medicamentoso, medidas físicas podem ser realizadas: *esponjas mornas, banho com água morna e remoção de roupas.*

Entretanto, lembrando que a febre e a hipertermia podem ser apenas sintomas de outras doenças, deve ser procurada ajuda profissional quando os limites da temperatura ficam extremos ou até ameno quando não consegue-se fazer a temperatura voltar à normotermia.



# Temperaturas da febre

*Febre leve ou febrícula ou subfebril: até 37,4°C;*

*Febre moderada : 37,5 a 38,5°C;*

*Febre alta ou elevada: acima de 38,5°C.*

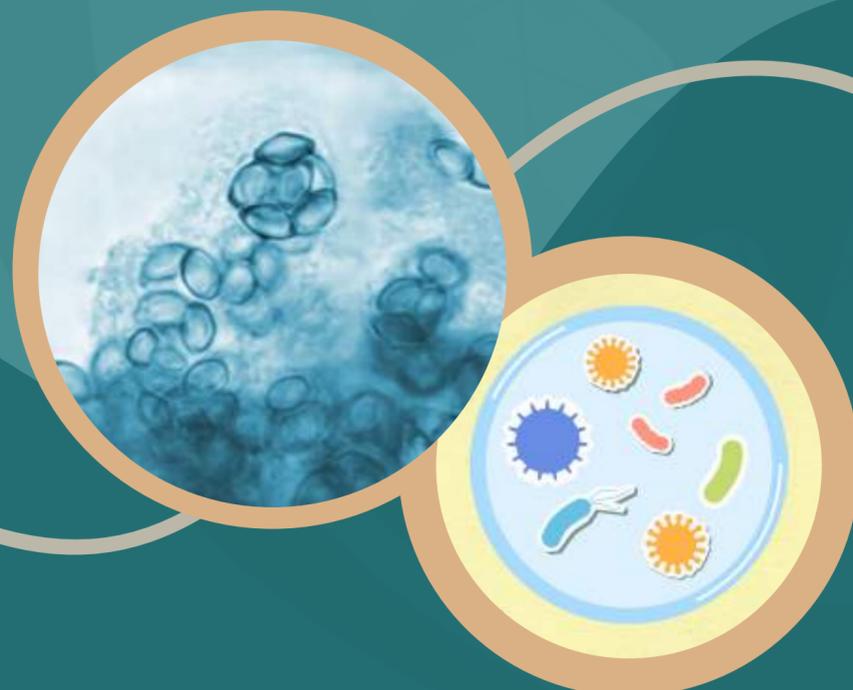
## Tipos de febre

*Febre contínua: a temperatura mantém-se elevada com variação mínima. Ex.: febre tifóide.*

*Febre remitente: flutuações diárias maiores que 2°C e temperatura não retorna aos níveis normais. Ex.: tuberculose e viroses.*

*Febre séptica: temperatura volta ao normal a cada dia, mas aumenta novamente. Ex.: sepse.*

*Febre recorrente: episódios de febre separados por longos intervalos de temperatura normal. Ex.: linfomas.*



# Hipotermia

*Quando a temperatura do corpo cai abaixo de 35 ° C ocorre a hipotermia, ou seja, quando o corpo perde mais calor do que produz, há impactos fisiológicos, entre eles a diminuição do ritmo cardíaco e o abrandamento dos processos neurológicos.*

*Os principais sintomas são pele fria e pálida, tremores, dificuldade para respirar, movimentos lentos, confusão mental, diminuição da pulsação e sonolência.*

*A manifestação também está mais atrelada à exposição a temperaturas muito frias, mas a superdosagem de medicamentos, como antitérmicos, a interação medicamentosa em intervalos curtos e a reação a algum componente de remédios como anti-inflamatórios, analgésicos e descongestionantes são outros fatores que podem levar ao quadro.*

*Em casos de hipotermia leve, com a manifestação apenas de tremores de frio, a recomendação é agasalhar e ingerir alimentos quentes, como sopa ou chá. Porém, se a temperatura não começar a se elevar e o paciente piorar, apresentando confusão mental, por exemplo, a orientação é buscar atendimento médico imediatamente.*



## Como manter a temperatura adequada

- *Mantenha a pele hidratada.*
- *Tome um banho morno.*
- *Faça refeições com frequência.*
- *Aumente o consumo de nutrientes.*
- *Evite bebidas alcoólicas.*
- *Pratique exercícios físicos.*
- *Regule o consumo de água.*
- *Evite sair em dias de frio ou chuva.*
- *Cuide da sua saúde mental.*

## Cuidados de enfermagem

- *Implementar medidas de resfriamento de superfície.*
- *Resfrie o ambiente.*
- *Reidratar.*
- *Trate os tremores.*



## ***As intervenções de enfermagem para pacientes com hipotermia incluem***

- ***Regule a temperatura ambiente ou transfira o paciente para um ambiente mais quente. Mantenha o paciente e a roupa de cama secos.***
- ***Controle a fonte de calor.***
- ***Dê cobertura extra, como roupas e cobertores.***
- ***Forneça fluidos aquecidos, como chá ou sopa.***
- ***Forneça fonte de calor extra.***
- ***Evite esfregar ou massagear manualmente as áreas congeladas.***



# Folder



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PISUI  
Campus Senador Helvídio Nunes de  
Barros  
Curso: Bacharelado em Enfermagem  
Disciplina: Didática aplicada à  
Enfermagem



## Controle da temperatura *na criança*

Cíntia Bezerra  
Mariana Rocha

### A importância de manter a temperatura adequada

*A regulação da temperatura corpórea depende do balanço entre produção de calor pelo corpo e perda de calor para o ambiente.*

*As funções que nosso corpo exercem necessitam que a temperatura esteja adequada, para que assim, possam ser feitas da maneira correta e que o corpo esteja bem.*

*Lembrando que, na febre, nem sempre há necessidade de tratamento medicamentoso, medidas físicas podem ser realizadas: esponjas mornas, banho com água morna e remoção de roupas.*

*Entretanto, lembrando que a febre e a hipertermia podem ser apenas sintomas de outras doenças, deve ser procurada ajuda profissional quando os limites da temperatura ficam extremos ou até ameno quando não consegue-se fazer a temperatura voltar à normotermia.*

# Folder



## Tipos de febre

- **Febre leve ou febrícula ou subfebril: até 37,5°C;**
- **Febre moderada : 37,5 a 38,5°C;**
- **Febre alta ou elevada: acima de 38,5°C.**

**Febre contínua:** a temperatura mantém-se elevada com variação mínima. Ex.: febre tifóide.

**Febre remitente:** flutuações diárias maiores que 2°C e temperatura não retorna aos níveis normais. Ex.: tuberculose e viroses.

**Febre séptica:** temperatura volta ao normal a cada dia, mas aumenta novamente. Ex.: sepse.

**Febre recorrente:** episódios de febre separados por longos intervalos de temperatura normal. Ex.: linfomas.

## Hipotermia

Quando a temperatura do corpo cai abaixo de 35 ° C ocorre a hipotermia, ou seja, quando o corpo perde mais calor do que produz, há impactos fisiológicos, entre eles a diminuição do ritmo cardíaco e o abrandamento dos processos neurológicos.

Os principais sintomas são pele fria e pálida, tremores, dificuldade para respirar, movimentos lentos, confusão mental, diminuição da pulsação e sonolência.

A manifestação também está mais atrelada à exposição a temperaturas muito frias, mas a superdosagem de medicamentos, como antitérmicos, a interação medicamentosa em intervalos curtos e a reação a algum componente de remédios como anti-inflamatórios, analgésicos e descongestionantes são outros fatores que podem levar ao quadro.

Em casos de hipotermia leve, com a manifestação apenas de tremores de frio, a recomendação é agasalhar e ingerir alimentos quentes, como sopa ou chá. Porém, se a temperatura não começar a se elevar e o paciente piorar, apresentando confusão mental, por exemplo, a orientação é buscar atendimento médico imediatamente.



# Folder

## Como manter a temperatura adequada

- *Mantenha a pele hidratada.*
- *Tome um banho morno.*
- *Faça refeições com frequência.*
- *Aumente o consumo de nutrientes.*
- *Evite bebidas alcoólicas.*
- *Pratique exercícios físicos.*
- *Regule o consumo de água.*
- *Evite sair em dias de frio ou chuva.*
- *Cuide da sua saúde mental.*

## Cuidados de enfermagem

*Possíveis intervenções de enfermagem para um paciente com hipertermia.*

- *Implementar medidas de resfriamento de superfície.*
- *Administre antipiréticos.*
- *Resfrie o ambiente.*
- *Reidratar.*
- *Trate os tremores.*

*As intervenções de enfermagem para pacientes com hipotermia incluem*

- *Regule a temperatura ambiente ou transfira o paciente para um ambiente mais quente. Mantenha o paciente e a roupa de cama secos.*
- *Controle a fonte de calor.*
- *Dê cobertura extra, como roupas e cobertores.*
- *Forneça fluidos aquecidos, como chá ou sopa.*
- *Fornece fonte de calor extra.*
- *Evite esfregar ou massagear manualmente as áreas congeladas.*

*"O monitoramento da temperatura é uma habilidade fundamental de enfermagem, essencial para avaliar a condição do paciente e orientar o tratamento e cuidado apropriados." - Barry Hill*

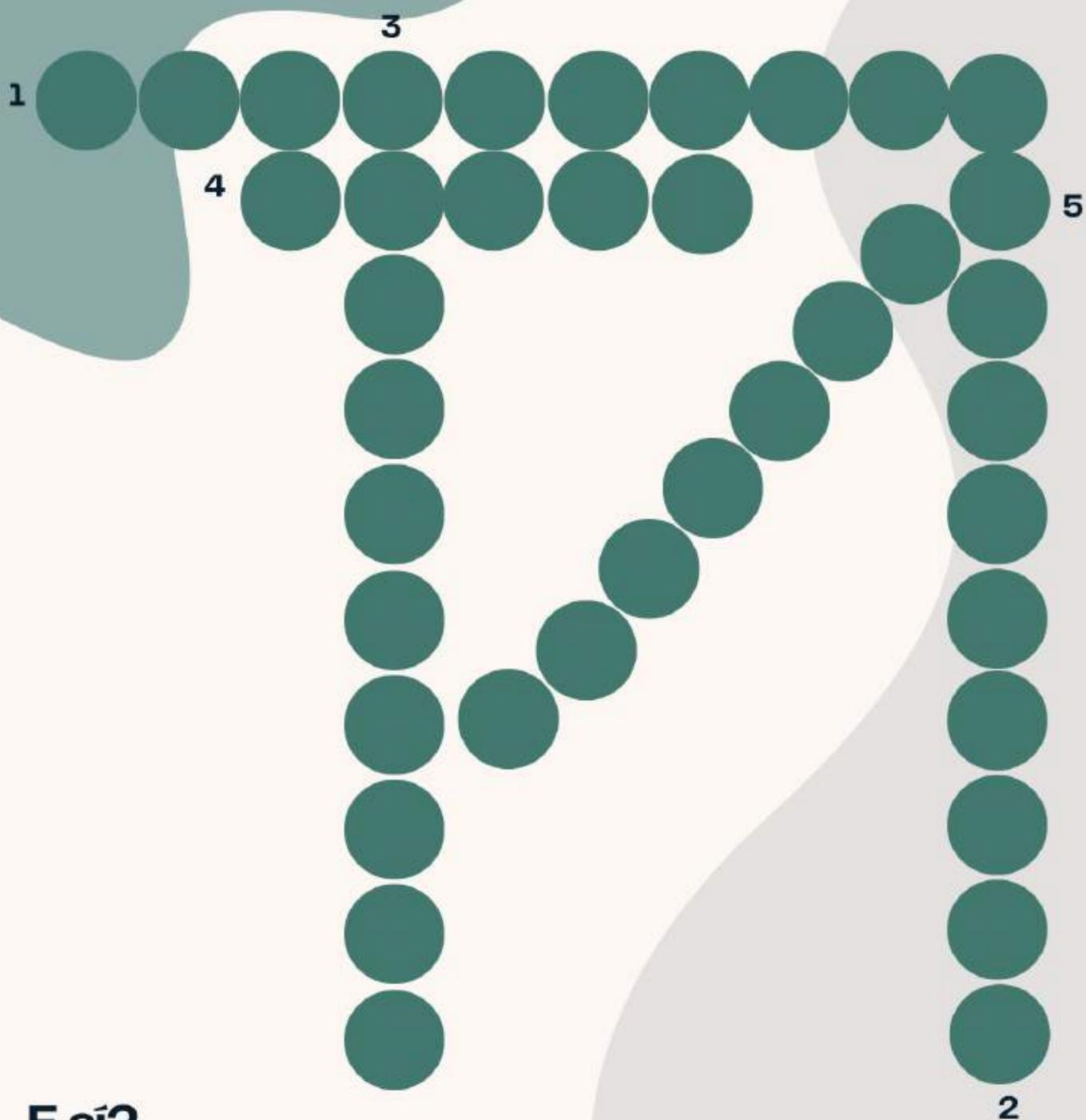


# Jogo educativo

*O jogo abaixo é uma palavra cruzada, para o preenchimento você deve prestar atenção nas páginas que o antecedem. BOA SORTE!*

**Sobe ou desce?**

VEM ENTENDER DE TEMPERATURA COM A GENTE



**E aí?**

- 1 A temperatura deve ser mantida...?
- 2 Diminuição da temperatura abaixo de 34° C
- 3 Instrumento que usa para aferir a temperatura
- 4 Aumento da temperatura acima de 37,5°C
- 5 Pode ser causada por bactéria

Respostas: 1 Controlada, 2 hipotermia, 3 termômetro, 4 febre, 5 infecção

ANA LÍVIA DO SOCORRO S. LIMA  
ARIELLY DE CARVALHO TAVARES

06



# TRIAGEM NEONATAL - EXAME DO PEZINHO



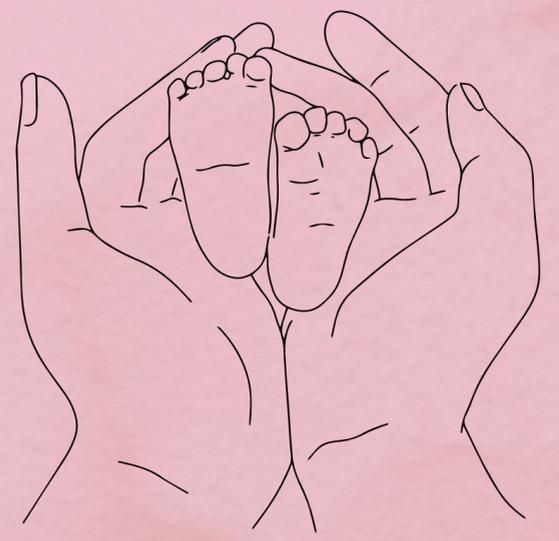
ANA LÍVIA DO SOCORRO S. LIMA  
ARIELLY DE CARVALHO TAVARES



# TRIAGEM NEONATAL

A TRIAGEM NEONATAL É UMA ESTRATÉGIA DE SAÚDE PÚBLICA FUNDAMENTAL PARA A DIMINUIÇÃO DA MORBIMORTALIDADE INFANTIL, UMA VEZ QUE POSSIBILITA DETECTAR DOENÇAS ANTES MESMO DOS SINTOMAS SE APRESENTAREM.





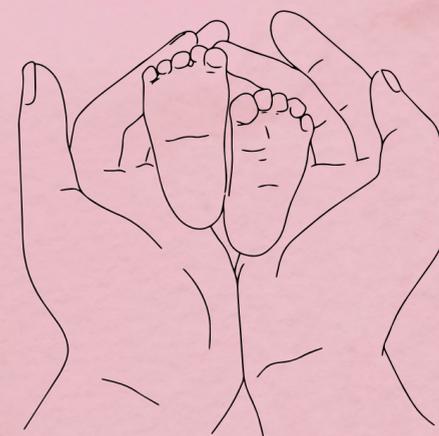
## EXAME DO PEZINHO

NA ATENÇÃO AO PRÉ-NATAL, CABE A EQUIPE DE SAÚDE ESCLARECER E ORIENTAR A POPULAÇÃO E A GESTANTE SOBRE COMO E ONDE REALIZAR O TESTE DO PEZINHO, DE ACORDO COM A REDE DE COLETA ORGANIZADA EM SEU ESTADO, PRECONIZANDO A NECESSIDADE DESSA SER REALIZADA ATÉ O 5º DIA DE VIDA DO BEBÊ.



É NECESSÁRIO ORIENTAR A FAMÍLIA A RESPEITO DA IMPORTÂNCIA DO EXAME E INFORMAR QUE ELES TÊM DIREITO AOS RESULTADOS. ELE SERÁ TRANSCRITO NA CADERNETA DA CRIANÇA PELO PEDIATRA.





## ETAPAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO TESTE DO PEZINHO DO SUS

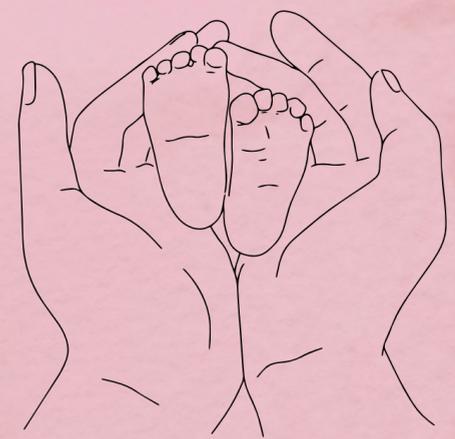
### 1º ETAPA

- FENILCETONÚRIA E OUTRAS HIPERFENILALANINEMIAS
- HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO
- DOENÇA FALCIFORME E OUTRA HEMOGLOBINOPATIAS
- FIBROSE CÍSTICA
- HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA
- DEFICIÊNCIA DE BIOTINIDASE
- TOXOPLASMOSE CONGÊNITA

### 2º ETAPA

- GALACTOSEMIAS
- AMINOACIDOPATIAS
- DISTÚRBIOS DO CICLO DA UREIA
- DISTÚRBIOS DA BETAOXIDAÇÃO DOS ÁCIDOS GRAXOS





## ETAPAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO TESTE DO PEZINHO DO SUS

### 3° ETAPA

DOENÇAS LISSÔMICAS

### 4° ETAPA

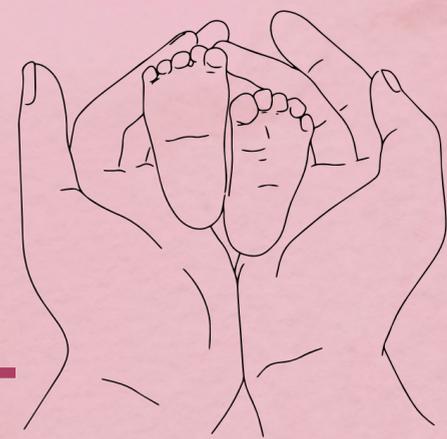
IMUNODEFICIÊNCIAS PRIMÁRIAS

### 5° ETAPA

ATROFIA MUSCULAR ESPINHAL



# FOLDER EDUCATIVO: TRIAGEM NEONATAL - TESTE DO PEZINHO



A Triagem Neonatal é uma estratégia de Saúde Pública fundamental para a diminuição da morbimortalidade infantil, uma vez que possibilita detectar doenças antes mesmo dos sintomas se apresentarem.

O Teste do Pezinho é obrigatório e gratuito em todo o território nacional desde 1992

É necessário orientar a família a respeito da importância do exame e informar que eles tem direito aos resultados. Ele será transcrito na caderneta da criança pelo pediatra.

Triagem Neonatal - Teste do Pezinho



No dia 06 de junho é celebrado o Dia Nacional do Teste do Pezinho. Quem ama não esquece.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
PIAUI

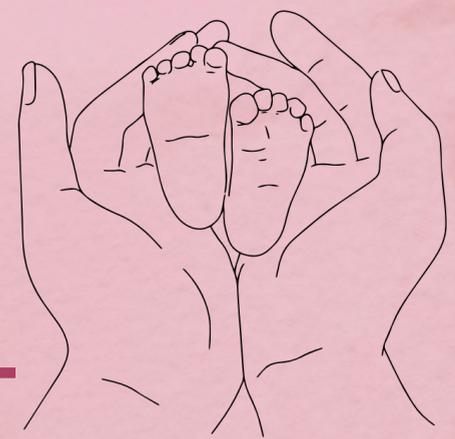


Conhecimento fundamental para toda equipe multiprofissional de saúde responsável pelo cuidado ao recém-nascido.



ANA LÍVIA DO SOCORRO S. LIMA  
ARIELLY DE CARVALHO TAVARES

# FOLDER EDUCATIVO: TRIAGEM NEONATAL - TESTE DO PEZINHO



## ETAPAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DO TESTE DO PEZINHO DO SUS

### ETAPA 1:

- fenilcetonúria e outras hiperfenilalaninemias
- hipotireoidismo congênito
- doença falciforme e outras hemoglobinopatias
- fibrose cística
- hiperplasia adrenal congênita
- deficiência de biotinidase
- toxoplasmose congênita

### ETAPA 2:

- galactosemias;
- aminoacidopatias;
- distúrbios do ciclo da ureia;
- distúrbios da betaoxidação dos ácidos graxos;

### ETAPA 3:

- doenças lisossômicas



### ETAPA 4:

- imunodeficiências primárias



### ETAPA 5:

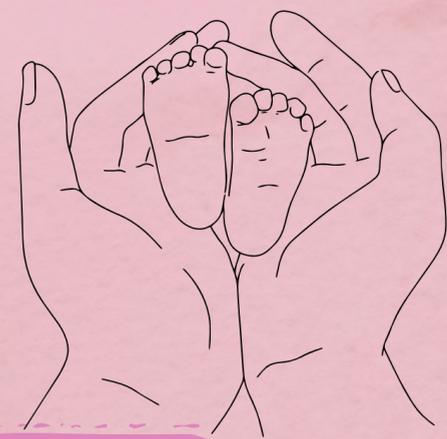
- atrofia muscular espinhal



Os testes para o rastreamento de doenças no recém-nascido serão disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde, no âmbito do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN), na forma da regulamentação elaborada pelo Ministério da Saúde, com implementação de forma escalonada, de acordo com ordem de progressão elencada.

REFERÊNCIAS:  
Brasil. Triagem neonatal biológica: manual técnico. - Brasília: Ministério da Saúde, 2016.





# JOGO EDUCATIVO

ETAPA 1		ETAPA 2	ETAPA 3
FENILCETONÚRIA E OUTRAS HIPERFENILALANINEMIAS	FIBROSE CÍSTICA	GALACTOSEMIAS	DOENÇAS LISOSSÔMICAS
HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO	HIPERPLASIA ADRENAL CONGÊNITA	AMINOACIDOPATIAS	ETAPA 4
DOENÇA FALCIFORME E OUTRAS HEMOGLOBINOPATIAS	DEFICIÊNCIA DE BIOTINIDASE	DISTÚRBIOS DO CICLO DA UREIA	IMUNODEFICIÊNCIAS PRIMÁRIAS
TOXOPLASMOSE CONGÊNITA		DISTÚRBIOS DA BETAOXIDAÇÃO DOS ÁCIDOS GRAXOS	ETAPA 5
			ATROFIA MUSCULAR ESPINHAL

As peças do jogo serão embaralhadas, e então o jogador deve associar cada doença que é detectada no teste do pezinho a sua respectiva fase. O jogador que acertar todas as doenças nas suas respectivas fases será recompensado com um chocolate.



**07**

**VIOLÊNCIA CONTRA A  
MULHER E VIOLÊNCIA  
OBSTÉTRICA NOS SERVIÇOS  
DE SAÚDE**



**Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo**

## Definição

**Violência contra a mulher refere-se a qualquer ato de violência de gênero que resulte em, ou possa resultar em, dano físico, sexual ou psicológico às mulheres, incluindo ameaças, coerção ou privação arbitrária de liberdade, seja em público ou na vida privada.**

**Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo**

# Tipos de Violência contra a mulher:

- **Física**: Inclui bater, empurrar, chutar, queimar, estrangular, etc;
- **Sexual**: Estupro, assédio sexual, exploração sexual, mutilação genital, etc;
- **Psicológica**: Ameaças, humilhação, controle, isolamento e manipulação emocional;
- **Econômica**: Controle financeiro, privação de recursos e impedimento de acesso ao trabalho.

Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo

# Prevenção da Violência Contra a Mulher:

- Educação: Campanhas de conscientização e educação sobre direitos das mulheres;
- Legislação: Implementação e cumprimento de leis de proteção;
- Apoio: Criação de redes de apoio e abrigos para vítimas.

Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo

## Definição

**A violência obstétrica é o abuso, desrespeito ou maus-tratos cometidos contra mulheres durante o atendimento pré-natal, parto e pós-parto. Inclui negligência, intervenções desnecessárias, e falta de consentimento informado.**

**Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo**

# Tipos de Violência Obstétrica:

- Desrespeito e Abuso: Tratamento desumanizado, xingamentos, humilhações;
- Negligência: Falta de atendimento adequado e oportuno;
- Intervenções desnecessárias: Uso excessivo de cesarianas, episiotomias e outros procedimentos sem necessidade médica;
- Falta de Consentimento Informado: Realização de procedimentos sem a plena compreensão e autorização da mulher.

Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo

# Prevenção da Violência Obstétrica:

- Capacitação de Profissionais: Treinamento de profissionais de saúde para um atendimento humanizado;
- Protocolos de Atendimento: Criação de protocolos que respeitem os direitos das mulheres;
- Empoderamento das Mulheres: Informação e educação sobre direitos durante a gestação e parto.

Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo

# Cartas da Realidade

## Regras:

**Em círculo, cada participante pode pegar uma carta, que pode conter uma situação ou uma pergunta, caso seja uma carta-situação, ele tem que dizer qual tipo de violência ele acha que é e como evita-la, e caso for uma carta-pergunta, responde-la como achar melhor. Assim, essas cartas não tem respostas exatas e têm o objetivo de testar os conhecimentos dos participantes e levar a todos uma reflexão sobre a temática.**

**Sara Ramila R. de Melo  
Elanha Patricia de Araújo**

# Cartas da Realidade

## CARTA-PERGUNTA

Quais são as implicações do etarismo no atendimento à saúde? Como a falta de cuidados adequados pode impactar a recuperação da paciente?

## CARTA-SITUAÇÃO

Durante uma consulta ginecológica, uma paciente é submetida a procedimentos invasivos sem ser informada adequadamente sobre o que será feito e sem o seu consentimento explícito. Ela se sente violada e desrespeitada, mas o médico minimiza seus sentimentos, afirmando que é "parte do procedimento".

## CARTA-SITUAÇÃO

Durante o trabalho de parto, uma mulher é constantemente ignorada por parteiras e médicos, que se recusam a responder às suas perguntas ou explicar os procedimentos. Ela se sente desamparada e sem controle sobre o próprio corpo.

## CARTA-SITUAÇÃO

Uma mulher grávida frequentemente é criticada e insultada por seu parceiro por não conseguir executar tarefas domésticas ou por ganhar peso durante a gravidez. Ele usa palavras humilhantes e diminutivas para controlar suas ações e sua autoestima.

## CARTA-SITUAÇÃO

Uma mulher grávida de uma comunidade marginalizada é recusada atendimento em um hospital local por não falar fluentemente o idioma predominante. Os funcionários do hospital se recusam a oferecer intérpretes ou assistência adequada, deixando-a sem opções de cuidados de saúde.

## CARTA-SITUAÇÃO

Após o parto, uma mulher é agredida fisicamente por seu parceiro por ter tido uma menina em vez de um menino. Ele a empurra e bate nela, enquanto a acusa de ser incompetente por não gerar um filho.

## CARTA-SITUAÇÃO

Durante uma consulta de pré-natal, um médico utiliza linguagem agressiva e depreciação para criticar uma paciente por sua escolha de não amamentar, chamando-a de "egoísta" e "incapaz de cuidar adequadamente de seu filho".

## CARTA-PERGUNTA

Como essa falta de comunicação e cuidado pode afetar a experiência da mulher durante o parto?

# Cartas da Realidade



## CARTA-PERGUNTA



Como palavras humilhantes e críticas constantes podem impactar a saúde mental e emocional da mulher grávida? Quais são os recursos disponíveis para ajudar mulheres em situações similares?



## CARTA-PERGUNTA



Como a violência física pode ser usada para controlar e punir mulheres em contextos domésticos? Quais são os passos necessários para proteger a mulher nessa situação?



## CARTA-PERGUNTA



De que maneira a violência verbal pode afetar a autoconfiança e a autoimagem de uma mulher durante a gravidez e o período pós-parto? Como profissionais de saúde podem evitar comportamentos prejudiciais como esse?



## CARTA-PERGUNTA



Como a falta de acessibilidade linguística e cultural em instituições de saúde pode perpetuar a desigualdade e a violência contra mulheres de minorias étnicas ou linguísticas? Quais políticas podem ser implementadas para mitigar esses problemas?



## CARTA-PERGUNTA



Como o racismo institucional afeta a qualidade do atendimento de saúde? Quais são as possíveis consequências para a saúde da mulher?



## CARTA-SITUAÇÃO



uma mulher com deficiência física, vai a uma clínica para realizar um exame de rotina. A equipe de saúde ignora suas necessidades específicas e faz comentários desrespeitosos sobre sua condição. Ela é deixada sozinha durante o exame, sem o suporte necessário, causando desconforto e ansiedade.



## CARTA-PERGUNTA



Por que é importante obter o consentimento informado do paciente antes de realizar qualquer procedimento médico? Como a paciente pode buscar reparação por essa violação?



## CARTA-PERGUNTA



Quais são os direitos das pessoas com deficiência no atendimento à saúde? Como o tratamento inadequado pode impactar a saúde e o bem-estar da paciente?



Jamilly Lima Silva  
Maria Fernanda F. Carvalho

08

# Envelhecimento Ativo e Promoção de Saúde

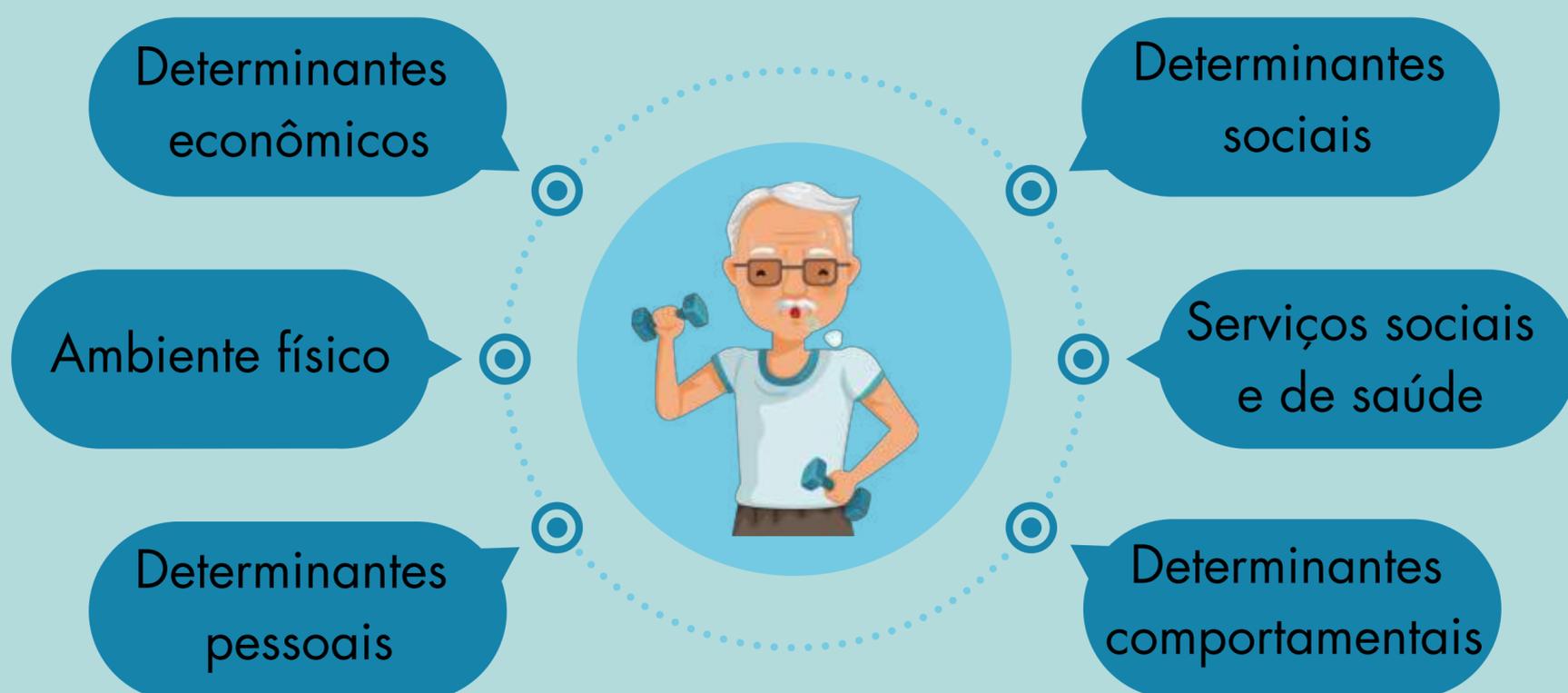


# Envelhecimento Ativo

## Conceito

Envelhecimento ativo é o processo de otimização das oportunidades de saúde, participação e segurança, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida à medida que as pessoas ficam mais velhas.

## Fatores determinantes



# Principais Doenças que Atingem à Terceira Idade

A população idosa está em constante crescimento no Brasil e no mundo. No entanto, essa longevidade traz consigo o aumento das doenças crônicas e degenerativas, exigindo atenção e cuidados específicos. Conhecer as principais doenças que atingem os idosos, seus sintomas, formas de diagnóstico e tratamento, é essencial para promover uma melhor qualidade de vida à terceira idade.

- Hipertensão arterial
- Diabetes
- Doenças cardiovasculares
- Doenças mentais
- Osteoporose
- Doenças pulmonares

# Atuação da Enfermagem na Saúde Física e Mental



A enfermagem na atenção à saúde do idoso configura-se uma área de conhecimento necessária ao conjunto dos programas de saúde para a população geral, constituindo-se um desafio para ultrapassarem da abordagem clínico curativa, para uma atuação com postura multiprofissional e interdisciplinar, nos seguintes aspectos: capacidade funcional, independência e autonomia, fragilidade, avaliação cognitiva, engajamento social, qualidade de vida, promoção de saúde, prevenção de doenças crônicas.



Jamilly Lima Silva  
Maria Fernanda F. Carvalho

# Musicoterapia

A musicoterapia contribui no processo de um envelhecimento saudável, com ênfase na qualidade de vida, uma vez que proporciona autonomia, integração e saúde mental ao idoso. Ela atua no bem-estar, visto que a participação dos idosos nas atividades musicais pode reduzir o risco de depressão, além de criar uma oportunidade de socialização entre pares, fator imprescindível neste processo.



Jamilly Lima Silva  
Maria Fernanda F. Carvalho

# Folder Educativo

O folder educativo tem como objetivo principal elucidar de forma sucinta o conceito de envelhecimento ativo, assim como os principais fatores determinantes que acometem a saúde física e mental da terceira idade.



The infographic is titled 'ENVELHECIMENTO ATIVO' and features several illustrations: a doctor in a white coat and blue mask giving a thumbs up, an elderly couple holding a sign, and another elderly couple standing together. The sign held by the couple reads 'ENVELHECIMENTO ATIVO = QUALIDADE DE VIDA'. Below the title, there is a section titled 'O QUE É?' which defines active aging as a form of optimization of the potential of the elderly population through the implementation of strategies that contribute to the promotion of their physical, mental, and social well-being. At the bottom, there is a section titled 'Determinando um envelhecimento ativo:' which lists four key factors, each preceded by a checkmark icon: 'Estímulos a novos aprendizados;', 'Cuidado com a saúde física;', 'Incentivo ao convívio social;', and 'Cuidado com a saúde mental;'.

## ENVELHECIMENTO ATIVO

### O QUE É?

O envelhecimento ativo é definido como uma forma de otimização do potencial da população idosa por meio do planejamento de estratégias que possam contribuir para a promoção do seu bem-estar físico, mental e social.

ENVELHECIMENTO ATIVO = QUALIDADE DE VIDA

#### Determinando um envelhecimento ativo:

- ✓ Estímulos a novos aprendizados;
- ✓ Cuidado com a saúde física;
- ✓ Incentivo ao convívio social;
- ✓ Cuidado com a saúde mental;

# Folder Educativo

## SAÚDE FÍSICA

O envelhecimento ativo está diretamente associado a uma boa disposição física e ao bem-estar. Uma boa qualidade de vida é fruto da soma de fatores saudáveis que acompanham o estilo de vida que a pessoa segue e que influenciam diretamente no futuro.

### Como levar uma vida saudável?



# Folder Educativo

## SAÚDE MENTAL

A saúde mental representa o bem-estar emocional que contribui diretamente para a promoção da qualidade de vida e para o gerenciamento do estresse e das emoções negativas. Assim sendo, a saúde mental do idoso possui características peculiares, associadas ao momento da vida em que estão vivendo.



### Principais transtornos mentais em idosos:

- Depressão;
- Ansiedade;
- Demência;
- Síndrome do Pânico;
- Alzheimer.

### Fatores que contribuem para saúde mental em idosos:



# Jogo Educativo

## Dança do Equilíbrio e da Coordenação

A dinâmica consiste em reunir os idosos formando duplas e escolher um balão. Após se posicionarem no ponto de partida, cada dupla deverá colocar o balão na região da testa e ir à encontro da linha de chegada e posicionar o balão em um cesto, sem deixar o mesmo cair durante o percurso. Durante esse trajeto, os idosos deverão dançar conforme a lista de músicas disponibilizadas pelo código QRcode. O objetivo principal desse jogo educativo consiste em encorajar a movimentação, coordenação e o equilíbrio dos participantes.



Jamilly Lima Silva

Maria Fernanda F. Carvalho



# Jogo Educativo

## Memorização com Cores

A segunda dinâmica consiste em quatro cores que serão representadas por meio de quatro bolas de esopor, no qual os idosos deverão organizar em ordem de cor conforme a sequência de cores disponibilizadas, deixando enfatizado que essa sequência só será exibida por poucos segundos, para que eles possam memorizar a sua ordem e poder encaixá-las no seu local corretamente. O Objetivo principal desse jogo educativo é estimular a cognição.



Jamilly Lima Silva  
Maria Fernanda F. Carvalho



Nesta Coletânea buscamos  
apresentar práticas educativas em  
saúde como espaço de produção e  
aplicação de saberes  
(Vila; Vila, 2007).

Nessa perspectiva, o profissional de  
saúde potencializa seu papel social  
e na sua prática profissional  
contribui para a Educação de  
cidadãos saudáveis, conscientes de  
seu papel social que podem agir em  
prol do coletivo, sobre os processos  
de saúde/doença de forma mais  
significativa (Carvalho, 2004).

CARVALHO, S. R. OS MÚLTIPLOS SENTIDOS DA  
CATEGORIA "EMPOWERMENT" NO PROJETO DE  
PROMOÇÃO À SAÚDE. CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA,  
20(4), 1088-1095. 2004

VILA, A. C. D.; VILA, V. S. C. Tendências da produção  
do conhecimento na educação em saúde no Brasil. Rev  
Latino-Am Enfermagem, v. 15, n. 6, p. 1177-83, 2007.



DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM

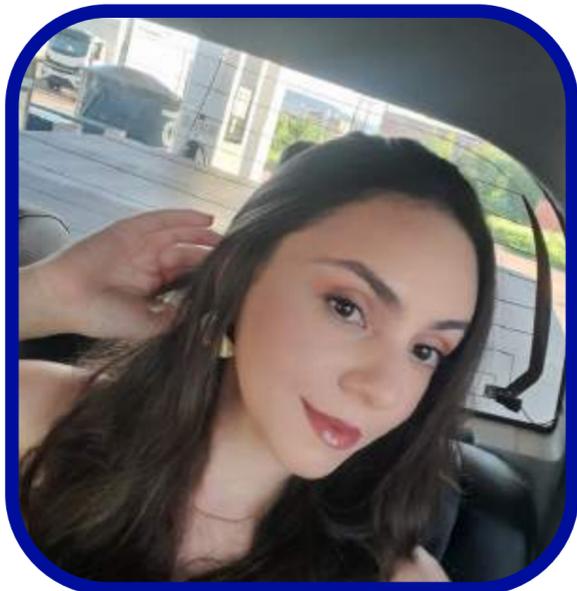
# Sobre a equipe

UFPI - CSHNB



## Profª Dra. Alessandra Lopes de O. Castelini

Professora da Disciplina de Recreação e Lazer no Curso de Pedagogia. Docente da Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: alessandralopes@ufpi.edu.br



## Ana Livia do Socorro Sousa Lima

Discente do Curso de Enfermagem - Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: ana.lima@ufpi.edu.br



## Anayde Borges Moraes Santos

Discente do Curso de Enfermagem - Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: anaydemoraes@gmail.com



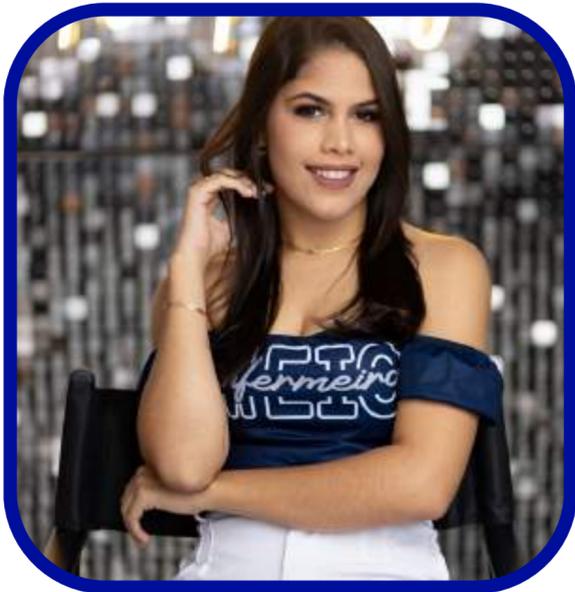
**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB

DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM

# Sobre a equipe

UFPI - CSHNB

---



## Arielly de Carvalho Tavares

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: arcyctavares03@gmail.com



## Cauã Filipe de Jesus Couto

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: caua.couto@ufpi.edu.br



## Cíntia Carvalho Lima Bezerra

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: cinthiabezerra18@ufpi.edu.br



**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas  
pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB

DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM

# Sobre a equipe

UFPI - CSHNB

---



## Elanha Patrícia de Araújo

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: [elanha.araujo@ufpi.edu.br](mailto:elanha.araujo@ufpi.edu.br)



## Jamilly Lima Silva

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: [jamilly@ufpi.edu.br](mailto:jamilly@ufpi.edu.br)



## Larissa Maria Soares de Sousa

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: [larymaria1269@ufpi.edu.br](mailto:larymaria1269@ufpi.edu.br)



**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas  
pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB

DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM

# Sobre a equipe

UFPI - CSHNB

---



## Mara Walklecia Leal Veloso

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: mara.veloso@ufpi.edu.br



## Marcos Vinícius Nunes Gonçalves

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: marcos.nunes@ufpi.edu.br



## Maria Fernanda Fernandes Carvalho

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: mariafernandac@ufpi.edu.br



**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas  
pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB

DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM

# Sobre a equipe

UFPI - CSHNB



## Mariana Rocha Barros Silva Martins

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: [marianarocha02@ufpi.edu.br](mailto:marianarocha02@ufpi.edu.br)



## Naelí da Silva Lopes

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: [naeli.lopes@ufpi.edu.br](mailto:naeli.lopes@ufpi.edu.br)



## Raniel Bezerra da Costa

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: [ranielbezerra411@gmail.com](mailto:ranielbezerra411@gmail.com)



**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas  
pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB

DIDÁTICA APLICADA À ENFERMAGEM

# Sobre a equipe

UFPI - CSHNB

---



## Sara Ramila Rodrigues de Melo

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: sara.melo@ufpi.edu.br



## Sarah Araújo Moura Felix

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: sarah.felix@ufpi.edu.br



## Wyllyana Santos Borges de Moraes

Discente do Curso de Enfermagem -  
Universidade Federal do Piauí - UFPI no Campus  
Senador Helvídio Nunes de Barros - CSHNB.  
E-mail: wyllyana.morais@ufpi.edu.br



**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas  
pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB



# EDUCAÇÃO

## EM



# SAÚDE



**MULTILab**  
Rede de estudos da infância e práticas  
pedagógicas em prol da diversidade e inclusão  
UFPI/CSHNB