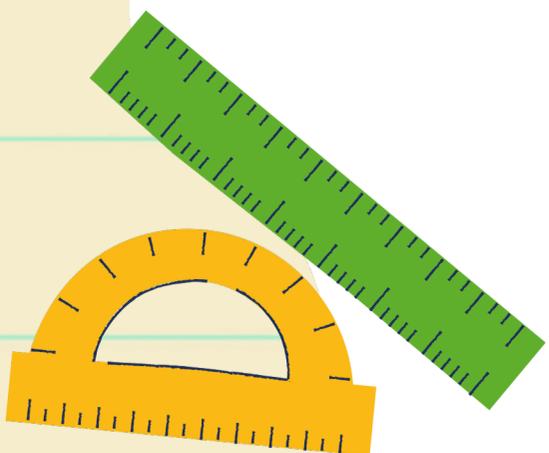


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA - PREXC



Conselho de Classe



Elizângela Pimentel
Gilson Bezerra
Maria Isabela da Costa
Rejane Célia
Vanilson Nascimento
Vivian Raquel

Projeto de Extensão:
Conselho de Classe: o que e para que é?

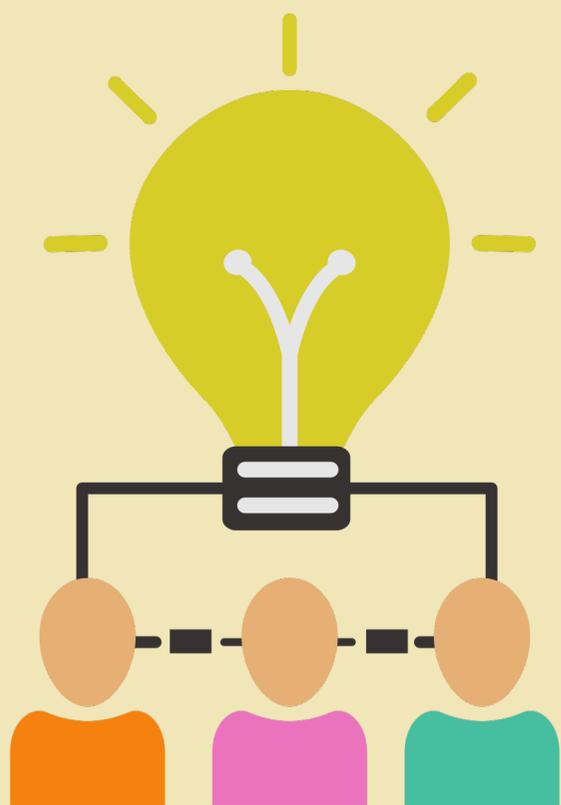
Coordenadora
Profª Dra. Cristiana Barra Teixeira



Conselho de classe



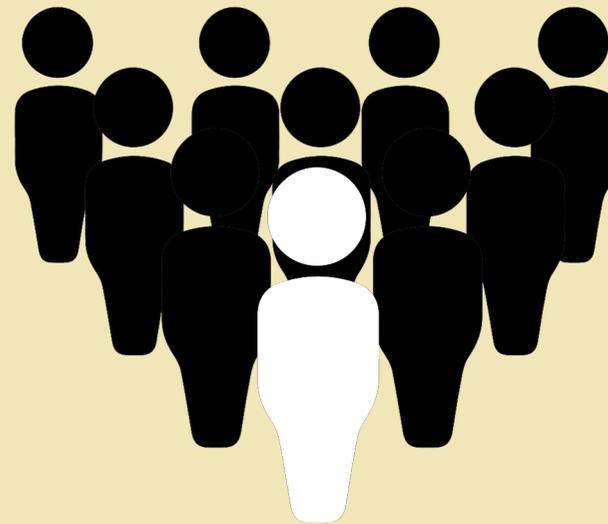
- Espaço que possibilita a análise do desempenho do aluno e da própria escola de forma coletiva;



- Propõe ações e intervenções para melhoria da aprendizagem dos alunos e dos docentes.

Composição

Quem são os Participantes?



- Constituído por todos os professores de turma, pedagogos, diretor (a), alunos e pais de alunos;



- Trabalho coletivo com ação integradora de todos os membros;
- Discutem os problemas pertinentes da sala de aula.



Composição

Como são escolhidos os participantes?

- Cada escola deve estabelecer seu próprio regulamento de eleições;
- O regulamento contém regras transparentes e regras democráticas;
- Os conselheiros devem ser escolhidos pela efetiva participação, disponibilidade e compromisso.



Composição

Como são escolhidos os participantes?

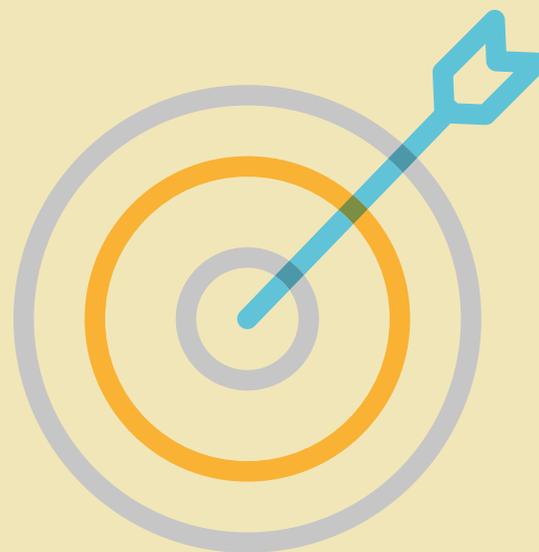


- Cada escola define o seu regulamento de votações;



- Respeitar as decisões da maioria;
- Promover a gestão democrática.

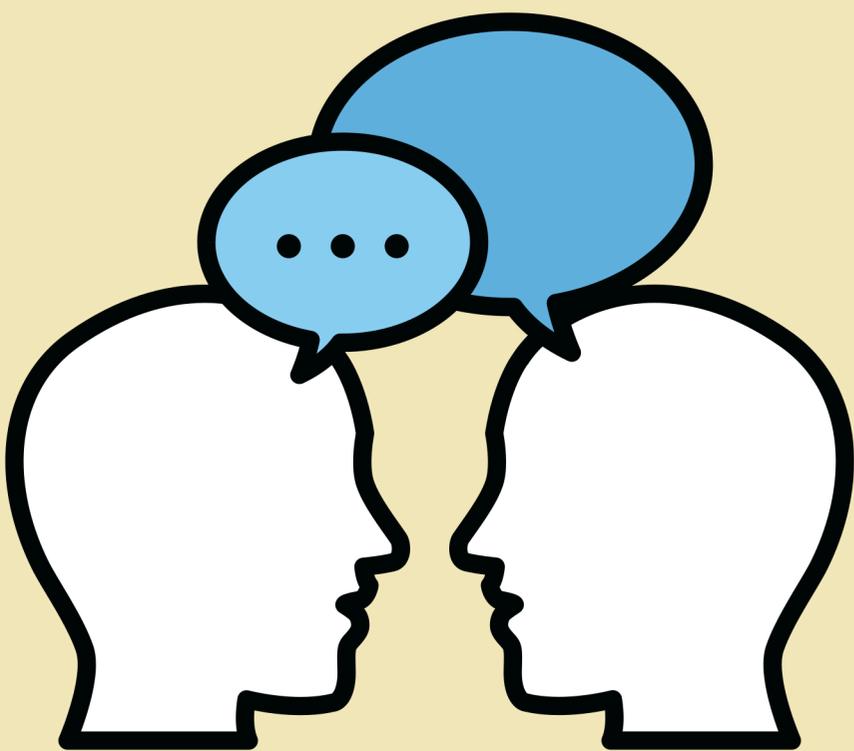
Estratégias de encontro



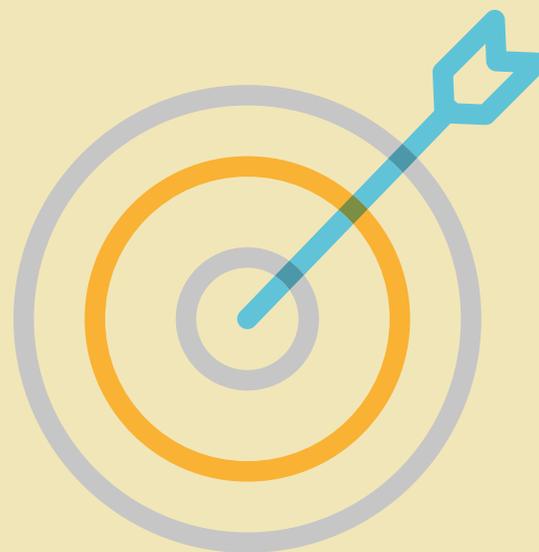
- Nas escolas com avaliações trimestrais, essa pode ser a frequência de reuniões do conselho de classe;

- As reuniões deve se conciliar com a disponibilidade dos professores e coordenadores;

- Necessidade de discutir o desempenho de alunos e docentes.

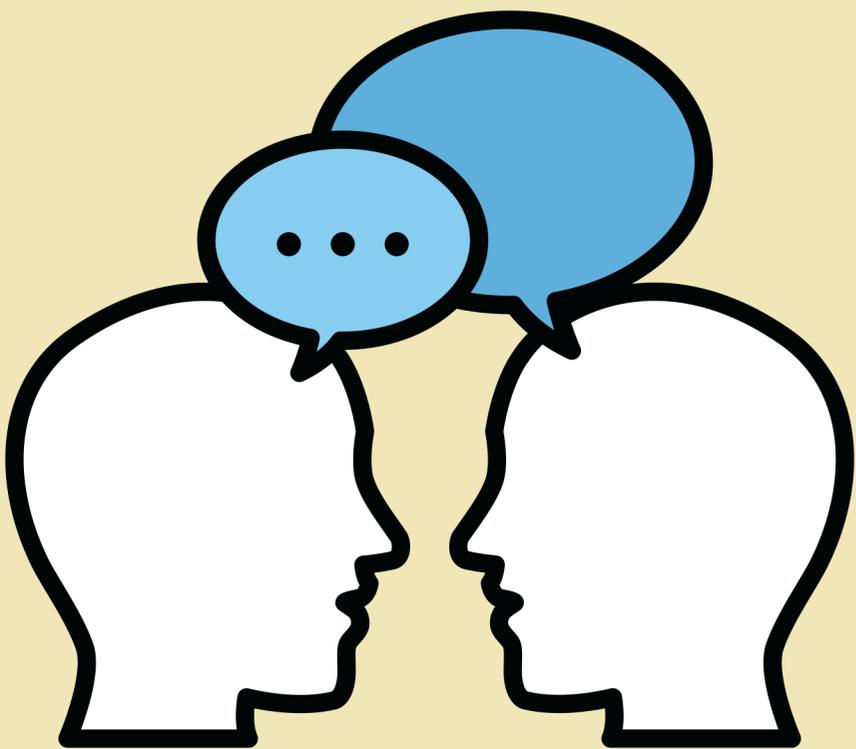


Estratégias de encontro



- O Conselho de classe deve primar pela autenticidade na busca de um melhor resultado;

- As informações repassadas nas reuniões devem ser estudadas, pesquisadas e avaliadas antes da tomada de decisões;



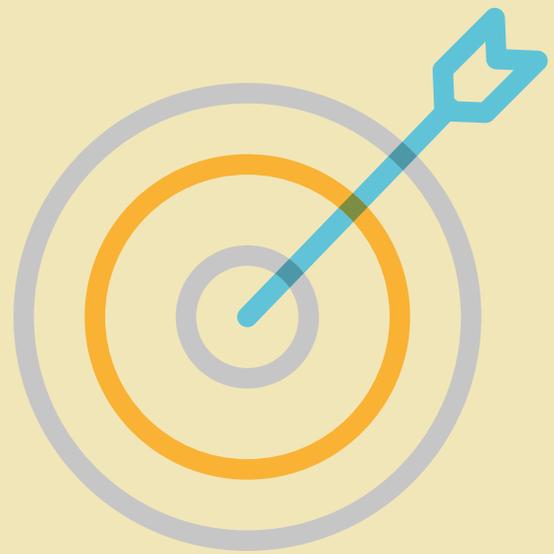
Estratégias de encontro

- Avaliar e analisar o aprendizado dos estudantes (seja um a um ou como um todo);



- Examinar o desempenho dos docentes em relação a cada turma;

Estratégias de encontro



- Determinar, sempre que possível, a eficácia das estratégias já empregadas;.

- Verificar a adequação de cada turma e disciplina à grade curricular proposta.

