



## EDITAL Nº 001/2025, DE 17 DE FEVEREIRO DE 2025

### SELEÇÃO DE **DOCENTES** PARA CADASTRO RESERVA DO PROJETO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE: PET – SAÚDE / Equidade

A Universidade Federal do Piauí, Campus Senador Helvídio Nunes de Barros, no uso de suas atribuições e considerando o EDITAL SGTES/MS Nº 11, DE 16 DE SETEMBRO DE 2023 SELEÇÃO PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE.

Convida docentes dos cursos de enfermagem, medicina, nutrição, história e pedagogia da UFPI do município de Picos (PI) a se inscreverem em processo seletivo destinado a compor o Programa de Educação pelo Trabalho Para a Saúde: PET – Saúde/Equidade, em parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Picos-PI.

**O PET Saúde terá duração de dois anos e não tem férias para os bolsistas, bem como, não irá parar em situação de greve. A bolsa do PET Saúde não é emprego.**

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 A seleção será regida por este Edital, que será disponibilizado no site e murais informativos da Universidade Federal do Piauí (UFPI)/ Campus Senador Helvídio Nunes de Barros.

1.2 O projeto do PET-Saúde/Equidade contemplará bolsistas e voluntários que se proponham a desenvolver, de forma conjunta com alunos e preceptores da Universidade Federal do Piauí (UFPI), Campus Senador Helvídio Nunes de Barros e Secretaria Municipal de Saúde da Cidade de Picos-PI:

1.2.1. Ações de educação pelo trabalho para a saúde visando ao fortalecimento do processo de integração ensino-serviço-comunidade de forma articulada entre o Sistema Único de Saúde (SUS) e as Instituições de Ensino Superior (IES), a fim de contribuir para a formação de futuros profissionais, bem como para a criação e a ampliação das condições necessárias ao exercício da valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, considerando a equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências, em conformidade com o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça e Valorização das Trabalhadoras no âmbito do Sistema Único de Saúde – SUS;

1.2.2. Ações de ensino-aprendizagem que objetivam promover o desenvolvimento de competências e habilidades voltadas para a equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e pessoas com deficiências, bem como para a valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS; e

1.2.3. Continuidade nas mudanças curriculares alinhadas às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para todos os cursos de graduação na área da saúde reconhecidos pelo Ministério da Educação - MEC, considerando-se aspectos para a qualificação de pessoal diante das necessidades atuais, com ênfase no processo de integração ensino-serviço-comunidade, com o propósito de incorporar nos processos formativos as temáticas de equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e atenção às pessoas com deficiências, bem como a valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS.

1.3 Este Edital, assim como os respectivos anexos, serão publicados no site da UFPI, CSHNB e murais da UFPI.

ANEXO I – Cronograma de execução do edital



ANEXO II – Ficha de inscrição e Declaração de disponibilização de no mínimo 8 horas semanais.

## 2. DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

2.1 Ser docente efetivo ou substituto em pleno exercício dos cursos de Graduação em Enfermagem, Medicina, Nutrição, História ou Pedagogia.

2.1.1 – Os professores substitutos só poderão permanecer no PET, enquanto estiver vigente o seu contrato com a UFPI.

2.2 Ter disponibilidade de no mínimo 8 horas semanais para a execução das atividades, sem interferência em suas atividades curriculares regulares.

2.3 A bolsa referente ao PET-Saúde não pode ser acumulada com o recebimento de qualquer outro tipo de bolsa PET-Saúde e/ou de qualquer bolsa que tenha como atividade a monitoria/orientação/supervisão estudantil na graduação.

## 3. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

GT 01 – **Eixo 02** – cursos de nutrição e medicina

GT02 – **Eixo 03** – cursos de nutrição e enfermagem

GT03 – **Eixo 01** – cursos de medicina e história

GT04 – **Eixo 01** – cursos de enfermagem e pedagogia

GT05 – **Eixo 02** – cursos de enfermagem e medicina

Docente para cadastro reserva, serão convocados de acordo com a necessidade, com a seguinte divisão:

a) O bolsista deverá compor o GT conforme descrição acima, os docentes do mesmo GT devem ter lotação em cursos diferentes.

b) Os voluntários podem ser lotados em qualquer dos cursos enfermagem, medicina, nutrição pedagogia e história.

3.2. Cada docente poderá efetivar apenas uma inscrição.

3.4 As bolsas serão distribuídas por ordem de classificação entre os voluntários, quando for necessário, respeitando a interprofissionalidade com o tutor que já está no GT, ou seja, lotados em cursos distintos.

## 4. DAS INSCRIÇÕES

Os interessados devem preencher o link e anexar a documentação em: <https://forms.gle/anv1745EPpw6YbCf7>

Documentação:

I. Ficha de inscrição preenchida (ANEXO 1), **com a comprovação do quadro.**

II. Cópia do documento Oficial de Identidade e CPF.

III. Comprovante de vínculo efetivo ou contrato com a UFPI/CSHNB.

IV. *Curriculum Vitae* atualizado, gerado a partir da plataforma Lattes, nos últimos 05 anos.

TODOS DEVEM ESTAR EM PDF ÚNICO NA ORDEM ACIMA.

Qualquer outro contato deve ser para o e-mail: [petsaudepicos@gmail.com](mailto:petsaudepicos@gmail.com)

## 5. DA SELEÇÃO

A seleção será realizada em duas etapas:

1. ANÁLISE CURRICULAR: serão considerados os seguintes critérios e pontuações.



**QUADRO 1:**

	<b>Pontuação Mínima</b>	<b>Pontuação Máxima</b>
<b>Formação acadêmica</b>		
Especialização	4 pontos	4 pontos
Mestrado	6 pontos	6 pontos
Doutorado/pós doutorado	12 pontos	12 pontos
<b>Experiência profissional</b>		
Ministrar disciplinas da AB Ministrar disciplinas nos eixos temáticos do presente edital (História/pedagogia)	2 pontos / ano	4 pontos
Projetos de extensão na AB Projeto de extensão nos eixos temáticos do presente edital (História/pedagogia)	2 pontos/ ano	4 pontos
Em preceptoría na AB Em ações na comunidade (História/pedagogia)	2 pontos / ano	4 pontos
Ter participado em edição de PET Saúde anterior com êxito*	3 pontos/ano	6 pontos
<b>Total</b>		<b>40 pontos</b>

AB – Atenção básica

\*será consultada avaliação do PET saúde Interprofissionalidade e gestão e assistência.

2 ENTREVISTA: será realizada pela coordenadora geral do PET saúde, e demais membros da comissão de escrita da proposta, na sala do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GPeSC) da Universidade Federal do Piauí, localizada na Rua Cícero Duarte, n 905. Bairro Junco.

A pontuação máxima desta etapa são 60 pontos, atribuídos de acordo com: disponibilidade semanal de 8 horas para as atividades de tutoria; aproximação com as ações a serem desenvolvidas no PET saúde; experiência com metodologias ativas e, conhecimentos a respeito do Pet – Saúde/Equidade.

## **6. DAS ATRIBUIÇÕES**

6.1 Todos os docentes deverão cumprir os seguintes compromissos no decorrer da execução do projeto:

### **Compete ao(à) Coordenador(a) de grupo de aprendizagem tutorial:**

Coordenar as atividades de planejamento, gerenciamento e monitoramento, cuja responsabilidade é compartilhada com o tutor e o preceptor, e garantir a execução das propostas elaboradas e o registro das ações desenvolvidas;

Orientar o planejamento das atividades do grupo de aprendizagem tutorial juntamente com os demais participantes, podendo ocupar apenas um grupo;

Acompanhar a frequência dos alunos por meio dos registros (diários) repassados pelos preceptores e a frequência dos tutores e dos preceptores; e

Preencher formulários e relatórios a serem entregues ao Ministério da Saúde, quando solicitado.



### **Compete ao(à) Tutor(a):**

Orientar as vivências em serviço e a produção de conhecimento relevante na área da saúde;

Praticar a supervisão docente-assistencial, exercida em campo, dos profissionais da saúde e/ou alunos(as) do projeto como parte de sua atividade universitária, sem detrimento de outras atividades que já realiza;

Realizar o registro diário da frequência e das atividades desempenhadas, bem como o repasse das informações ao coordenador do grupo de aprendizagem tutorial, para validação mensal; e

Preencher formulários e relatórios a serem entregues ao Ministério da Saúde, quando solicitado.

6.2. As ações desenvolvidas devem implicar:

#### **Eixo 01 - Valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, Gênero, Identidade de Gênero, Sexualidade, Raça, Etnia, Deficiências e as interseccionalidades no trabalho na saúde. Pretende-se:**

Desenvolver práticas formativas transversais na formulação de políticas públicas para tornar o espaço do trabalho protegido, digno e seguro, considerando as desigualdades de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências em consonância com os princípios do Programa Nacional de Equidade de Gênero e Raça e Valorização da trabalhadora no SUS.

Desenvolver práticas formativas com capacidade para transversalizar a temática de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências nos processos de educação permanente e formação no SUS.

Estimular a adoção de linguagem que promova equidade, evitando termos machistas, racistas, xenofóbicos, misóginos, LGBTQIAPN+fóbicos, patriarcais e capacitistas no cotidiano institucional e nas produções das políticas, programas e projetos no âmbito do SUS.

Estimular Secretarias de Saúde estaduais, municipais e Distrital na definição de estratégias de modo a promover o reconhecimento de situações e contextos de iniquidade no mundo do trabalho na saúde, reafirmando o compromisso de promover medidas para a transformação da cultura organizacional no âmbito do SUS que possam contribuir para a igualdade de oportunidades entre mulheres e homens nesses espaços, reconhecendo que os marcadores de diferença (gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências) operam potencializando as desigualdades.

Incluir a temática dos determinantes sociais da saúde no que tange à Política Nacional de Humanização, em relação as desigualdades de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências no interior das organizações

#### **Eixo 02 - Valorização das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no âmbito do SUS, saúde mental e as violências relacionadas ao trabalho na saúde. Pretende-se:**

Desenvolver práticas formativas voltadas para a valorização, segurança e saúde das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS, garantindo ações de promoção e reabilitação da saúde mental, considerando as interseccionalidades do trabalho na saúde. Contemplar práticas integrativas e complementares para minimizar estressores provenientes do trabalho na saúde.

Desenvolver práticas formativas voltadas para o reconhecimento dos diferentes fatores que promovem o sofrimento mental das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS, bem como identificar os fatores protetores relacionados à política institucional.



Desenvolver atividades formativas que contemplem a abordagem de combate ao preconceito e assédio, carga de trabalho excessiva, metas inalcançáveis, competitividade em excesso, falta de reconhecimento profissional, lideranças com comportamentos inadequados, ausência de qualidade de vida no trabalho, compreendendo as dimensões: gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências.

Estimular a formulação de programas e projetos de promoção à saúde mental nos serviços de saúde, considerando a equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências por meio de orientação e medidas institucionais com vistas a prevenção da depressão, ansiedade, síndrome de Burnout e outros sofrimentos mentais, oriundos do trabalho.

Fomentar medidas para o estabelecimento de relações humanizadas no trabalho na saúde.

Articular a formalização de mecanismos de escuta, acolhimento e encaminhamento protegido às trabalhadoras e futuras trabalhadoras da saúde no SUS em situação de violência doméstica, garantindo a confidencialidade.

Promover espaços de reconhecimento institucional que afirmem a disposição e compromisso dos serviços/instituições contra todas as formas de violências às mulheres, particularmente as motivadas por orientação sexual, gênero, identidade de gênero, raça, etnia e deficiências.

Prever iniciativas e diretrizes para a criação de espaços de denúncia e fluxos de providências para vítimas de violências relacionados ao trabalho na saúde.

Garantir recursos pedagógicos voltados para o uso de comunicação não-violenta e práticas humanizadas na relação do trabalho na saúde, e que contemplem a perspectiva de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências no âmbito das relações de trabalho.

Ampliar a discussão sobre etarismo buscando evitar formas de discriminação sistemática no ambiente de trabalho, sobretudo contra as trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS, por sua idade cronológica.

Ampliar a discussão sobre o racismo, buscando evitar formas de discriminação sistemática no ambiente de trabalho, sobretudo contra as trabalhadoras e futuras trabalhadoras negras no SUS, por sua raça/cor.

Ampliar a discussão sobre a LGBTQIAPN+fobia, buscando evitar formas de discriminação sistemática no ambiente de trabalho, sobretudo contra as pessoas trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS, por sua orientação sexual e/ou identidade de gênero.

Ampliar a discussão sobre o capacitismo, buscando evitar formas de discriminação sistemática no ambiente de trabalho, sobretudo contra as pessoas com deficiência, trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS.

Fomentar estratégias de valorização e promoção da saúde das trabalhadoras e futuras trabalhadoras indígenas e em contextos indígenas, no âmbito do SUS e do Subsistema de Atenção à Saúde do SUS (SASISUS), com vistas ao enfrentamento de preconceitos, discriminações e violências.

Contemplar aspectos que oportunizem aprendizagem direcionada ao respeito aos direitos humanos atuando na eliminação do preconceito e da discriminação no âmbito do trabalho na saúde.

**Eixo 03 - Acolhimento e Valorização às trabalhadoras e trabalhadores e futuras trabalhadoras e trabalhadores da saúde no processo de maternagem, acolhimento e valorização de mulheres, homens trans e outras pessoas que gestam. Pretende-se:**



Desenvolver práticas formativas que oportunizem estimular a construção de ambiência adequada e espaço acolhedor para as mulheres cis, mulheres trans, travestis, homens trans e outras pessoas gestantes e lactantes dentro da instituição de trabalho.

Promover práticas formativas que promovam a reflexão, na rede de serviços de saúde, sobre a relação da maternagem com o trabalho na saúde.

Incentivar a proposição de medidas para acolhimento das trabalhadoras e trabalhadores e futuras trabalhadoras e trabalhadores no SUS que necessitam cuidar de seus filhos dependentes durante a jornada de trabalho ou em situações que demandem deslocamentos ou viagens para capacitação.

Desenvolver práticas formativas para promover, em conjunto com secretarias de saúde estaduais, municipais e Distrital, ações direcionadas para o cuidado à saúde das trabalhadoras e trabalhadores e futuras trabalhadoras e trabalhadores no SUS, em todos os ciclos de vida, considerando a distribuição desigual dos efeitos dos marcadores de diferença de gênero, identidade de gênero, raça, etnia e deficiências.

Estimular projetos e programas de atenção à saúde das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS, no período de climatério e menopausa, além de pessoas trans em uso de hormônios, em suas necessidades de saúde, articulando-se com as práticas integrativas e complementares no SUS (PICS), práticas corporais e atividades físicas no ambiente do trabalho.

## **7. DA CLASSIFICAÇÃO**

7.1 Em caso de empate será selecionado o docente com mais tempo de serviço como efetivo na UFPI.

7.2 O não comparecimento do candidato à entrevista, por qualquer motivo, elimina-o da seleção.

7.3 O resultado final será obtido através de: somatório do currículo com a entrevista.

## **8. DO REPASSE FINANCEIRO**

8.1 Os valores das bolsas para tutor e preceptor do PET-Saúde: Equidade terão como referência as bolsas na modalidade Apoio Técnico à Pesquisa, categoria NS, em conformidade com a Portaria CNPq nº 1.237, de 17 de fevereiro de 2023, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Valor de 700,00 reais.

8.2 Os valores das bolsas para coordenadores de projeto e de grupo de aprendizagem tutorial do PET-Saúde: Equidade terão como referência as bolsas para a Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora, nível 1 C, em conformidade com a Portaria CNPq nº 1.237, de 17 de fevereiro de 2023, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Valor de 1.300,00 reais.

## **9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

9.1 O docente poderá ser desligado do PET-Saúde da UFPI nas seguintes situações:

I- Deixar de ser efetivo da UFPI ou final de contrato.

II- Mudança de campus.

III- Desistência do Programa.

IV- Prática ou envolvimento em ações não condizentes com os objetivos do Programa.

V- Desempenho insatisfatório, avaliado pelo coordenador geral e demais tutores.



9.2 Ao se inscrever nesta seleção, o candidato estará aceitando as normas estabelecidas no presente Edital do PET Saúde/Equidade.

9.3 Normas complementares ao presente Edital poderão ser editadas pelo Coordenador do PET-Saúde/Equidade.

9.4 Todos os candidatos, desde que classificados, autorizam a sua inclusão como participantes do PET-Saúde UFPI, bem como o envio de relação nominal ao Governo Federal.

9.5 Os casos omissos serão dirimidos pela Coordenação do Programa PET-Saúde/Equidade.

Picos, 17 de fevereiro de 2025

---

Ana Roberta Vilarouca da Silva  
Coordenadora da Proposta PET – Saúde/Equidade



ANEXO I – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES\*

<b>Etapas</b>	<b>Período</b>
Publicação do Edital	17/02/2025
Período de inscrições	10 a 12/03/2025
Homologação das inscrições	A partir de 14/03/2025
Entrevista	17 e 18/03
Divulgação do resultado das entrevistas e currículo	A partir de 20/03/25
Interposição de Recursos aos Resultados da Avaliação (via e-mail do pet: <a href="mailto:petsaudepicos@gmail.com">petsaudepicos@gmail.com</a> )	24h após divulgação do resultado das entrevistas e currículo
Resultado da Interposição de Recursos	24h após recebimento dos recursos
Resultado Final	A partir de 25/03/25
Início das Atividades	Cadastro reserva – quando tiver necessidade

\*Podem ter alterações de acordo com a necessidade.



ANEXO II – FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_  
CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ órgão emissor: \_\_\_\_\_  
Curso de Graduação lotado \_\_\_\_\_  
Formação acadêmica: \_\_\_\_\_  
Participação em projetos de extensão ou ligas acadêmicas? ( ) sim ( ) Não .  
Se sim, qual? \_\_\_\_\_  
Participação em grupo de pesquisa ou PET MEC? ( ) sim ( ) Não  
Se sim, qual? \_\_\_\_\_  
Tem algum tipo de bolsa? ( ) sim ( ) Não  
Se sim, qual? \_\_\_\_\_  
GT escolhido: \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_

**Quadro:**

	<b>Pontuação preenchida pelo candidato</b>	<b>Pontuação preenchida pela comissão</b>
<b>Formação acadêmica</b>		
Especialização		
Mestrado		
Doutorado/pós doutorado		
<b>Experiência profissional</b>		
Ministrar disciplinas da AB Ministrar disciplinas nos eixos temáticos do presente edital (História/pedagogia)		
Projetos de extensão na AB Projeto de extensão nos eixos temáticos do presente edital (História/pedagogia)		
Em preceptoria na AB Em ações na comunidade (História/pedagogia)		
Ter participado em edição de PET Saúde anterior com êxito*		
<b>Total</b>		

**ANEXAR A COMPROVAÇÃO**

Eu, \_\_\_\_\_, tenho disponibilidade de 8 (oito) horas semanais para participação PROJETO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE: PET – SAÚDE / Equidade.

Assinatura: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_